**常州教育科学研究院[202](http://www.gkstk.com/article/wk-50300808781611.html" \o "2016祝福语)0—2021学年**

**体育与健康学科年度教研工作计划**

**一、指导思想**

以新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深入贯彻全国教育大会精神，落实《中国教育现代化2035》的战略部署，围绕《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》、《关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》，坚持以立德树人作为教科研工作的根本任务，切实履行研究、指导、服务和管理的职能，促进教师的专业成长，提升学生体质健康水平,推进体育+实践融合，推动课堂改革，进一步为常州市体育学科基础教育的可持续发展作出新的贡献,培养身心并健的社会主义建设者和接班人。

**二、工作思路**

在新学年里，我市中小学体育教研工作将以课程改革为中心，进一步改善教研方式，在实践中不断提高对学校体育课程的理解水平和课堂教学能力，拓宽教研渠道,树立终身锻炼理念，进一步提高我市中小学体育教学的质量和品位，为全体学生的身心健康发展服务。

**(一)促进课程标准深度理解，推动体育课程改革向纵深发展**

1.引导学科教师深入研究课程标准，采取多种方式引导教师加深对课程标准理解，提升教师开发教材及课程资源的能力。

2.采用案例式研修方式，以点带面，加强适合的学校体育课程体系建设。引导全市学校积极开展学科校本课程体系建设活动,推进各类学校根据自身的发展实际，整合各种课程资源开发适合本地区、本学校的校本课程。

3.加强课堂教学研究,倡导教学改革和教学方式、学习方式的多元化，引导学校、教师深刻理解中小学体育教学实践性、复杂性、系统性，准确理解教与学、学与评的关系，反对安全课、军事课、训练课、灌输课和不出汗的课等教学现状。引导教师进一步转变教学观念，提升教学素养，加深专业理解。

4.促进区域教育均衡发展。推广“总校带分校”“一校带多点、一校带多校”的模式,发挥优质学校示范作用,扩大城乡结对、名师工作室、乡村教师培育站等团体的辐射影响，进一步加强本学科教研网和网络信息平台建设，为中小学教师提供更多更好的素材性资源和互动交流的机会。

5.进一步做好课改经验的总结和推广工作。研究和推广学科教学建议、非正常天气下的体育教学方式、体育家庭作业布置、体育教学结构化等经验和方法，推出一批优秀教师和优秀课例，引领学校和教师的可持续发展。实施优秀教学成果推广应用计划，完善强校带弱校、城乡对口等研学机制，促进新优质学校成长。充分发挥优秀教师的作用，组织部分名特教师送教下乡和青年教师专业发展论坛等活动，为基层学校提供诊断服务。

**(二) 以学科核心素养研究为重点，促进教师的专业化水平**

1.引导中小学教师认真研究学科核心素养与课程规划、课程实施、课程评价、课程资源建设、教师学科能力建设的关系问题，深入推进中小学素质教育。

2.继续开展形式多样的专题研究。在认真落实“常州市中小学学科教学建议”的基础上，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。

3.组织各年段课堂教学同题异构、基本功竞赛或优质课评比活动,引导教师探索学科教学关键问题，分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法。

4.深入开展信息技术与学科教学研讨，不断提升教师的教学水平和教学效益。

5.开展边远地区学校课堂教学展示活动，提高体育教师特别是农村教师的课程理解和教学能力。

6.构建基于网络的教学安排、课堂教学、教学研究、评价反馈的闭环系统，促进精准教学。促进质量监测与效果评估的常态化、实时化、数据化，提升体育教研的效率、效果和效益。

**(三）加强评价研究，提升中小学体育教学质量**

1.采用“运动参与+体质健康测试+运动技能测试”方式做好体育与健康高中学业水平考试，推进普通高中全面贯彻党的教育方针，深化素质教育，提升学生身体素质和健康水平。

2.从促进学生身心健康出发，做好初中升学体育考试内容的调研、修改以及教学研讨，严禁应试教育和片段化教学。

3.加强对体质健康测试的研究，在省、市点校的基础上，进一步放大研究氛围，总结经验，查找问题，提升体育教育的实效，严禁以测代练，杜绝常规教学与测试相互冲突的现象。

4.精准研究学生健康综合干预体系。优化体育教育与课堂教学、课外活动、校外活动的整合。引导校园广泛开展普及性体育运动，开展好学校特色体育项目，让每位学生都有感兴趣和擅长的运动项目。做好幼小衔接，小初衔接，初高衔接，积极探究为家长提供公益性家庭体育锻炼指导服务，促进学生体育家庭作业的基础性、实践性、有效性。

**(四）加强教育科研，有效提升教科研能力**

1.积极推进学科教学关键性问题、中小学一体化、适合的学校体育课程、运动力改变学习力、视体能、范导式教学等方面的研究。

2.深入开展我市各级别课题的研究指导工作，引导课题组开展扎实、真实、朴实的研究,提升课题的研究与管理水平。

3.积极推进学科科研基地建设。根据《常州市科研基地工作规程》的相关要求，不断提升学校对科研基地的认识和管理水平，充分发挥基地学校的引领与辐射作用。

4.引领和指导名师工作室、城乡结对、培育站等活动，将学科活动和区域教学研究有机结合。

5.充分利用学科中心组和专委会的力量,组建各青年教师学术研究团体，开展针对课改重难点问题的专项调研，引导教师提升解决问题的教学能力。

6.加强教研组建设，促进教研组主动发展，加强对校本教研方式的研究与指导。

7.完善区域教研、校本教研、综合教研制度，组织名特优教师、中心组成员参与教育教学研究与改革工作。组织指导各校教研组长积极开展形式多样、富有成效的校本教研活动。

8.依托网络学习空间拓展资源共享、教学支持、学习交互、学情分析和决策评估等服务。组建网络研修共同体，以先进理念为引领，以学科教学为核心，以实际问题为导向，以新兴技术为支撑，通过开展教学比赛、教学展示、出版案例集、召开现场会等方式，宣传推广先进经验。

**(五）开展对外交流活动，拓宽教学研究视野**

1、继续加强与教研专家和教学研究所的联系，获取有效的前沿信息,促进区域发展。

2、采用互邀或轮庄的方式加强苏锡常镇四市体育学科工作的互联互通。

3、加强与其他学科、资源中心、理论规划组等部门的合作，积累适合中小学体育教师专业发展的课程资源。

**三、第一学期主要工作日程安排**

**（一）八、九月份**

1.组织全市中小学体育教师(含高职学校)参加期初教研活动。

2.局属教研组长会议，交流学期工作计划。

3.体育教育学术月讲座活动。

4.组织教师参加市学校体育优秀论文送评。

5.名师工作室三年规划工作会议。

6.确立高中体育学业水平测试方案。

7.空中课堂拍摄和上传。

8.常州市体育优秀教师成长研讨会。

9.省论文评比备赛。

10.青年教师专业发展系列培训。

**（二）十月份**

**1.**名师工作室主题活动。

**2.**学科教学基地研讨工作会议。

3.精品课拍摄。

4.教学训练小组、微课题研究小组、教学设计小组等工作会议。

5.学科中心组活动。

6.各辖市区和局属教研组轮转教研活动，教研组专业发展经验交流（区域联盟、校际、区际联合教研）。

7.附小附中联合教研活动。

8.大市小学体育教师评优课比赛。

9.全市体育学科带头人教研会议。

10.范导式、体悟式教学研讨。

11.中小学课程一体化研讨。

**（三）十一月份**

  1.各级别课题主持人研讨会议。

2.市际间的体育名师工作室活动交流。

3.组织报送年度常州市中小学体育优秀论文评选。

4.学业水平测试工作。

5.省中学体育教师基本功备赛。

6.青年教师专业发展系列培训。

**（四）十二月份**

1.各局属初中校开展校本教研。

2.常州市学校体育论文报告会暨常州市中小学体育教学专业委员会年会。

3.市小学基本功教学比赛。

4.名师工作室主题活动。

5.高中体能教学专题研讨活动。

6.组织高中学校开展体育“同题异构”联合教研活动。

7.直属和大市中学体育室内实践课教学研讨和比赛。

8.青年教师专业发展系列培训。

**（五）二0二一年一月份**

**1.**第一学期常州市体育学科教学、教科研工作总结与下学期工作布置。

2.假期体育家庭作业的研制与布置。

3.青年教师专业发展系列培训。

**说明：各项活动以常州市教科院学科网上正式通知为准。**