**常州市教育科学研究院2020—2021学年度第一学期**

**中学地理教研工作计划**

一、工作思路

在上级部门的领导下，根据常州市地理学科发展的实际情况，尊重规律，科学发展，充分发挥教学研究、指导、服务和管理的职能，进一步推进基础教育课程改革。引领广大教师认真学习教育教学理论，发现、关注教学实践中的问题，群策群力探索解决问题的策略和方法，积极稳妥地深化课程改革工作。落实学科教学建议，提高课堂教学的有效性和针对性，提高我市的地理课程实施水平。深入开展课题研究和学术沙龙等活动，以数字化教研平台为载体，为全市地理教师提供专业交流和切磋的园地，提高和改善地理教师教育专业生活，发现教育专业生活的乐趣，建立教师教研合作体，促进地理教师的专业发展，切实抓好青年教师队伍建设。

二、主要工作

1. 积极开展新课程研修活动

（1）制定新课程的研修方案，在形式上、内容上突出教师的自主性和有效性。制定各类教材的研读方案，进一步通过研究教材来提升教师对课程的理解水平。逐步积累课程资源。

（2）加强课程体系建设，提升教师对课程的开发、管理能力。特别需要加强案例式研修，将研修活动与教学实际紧密结合起来。

（3）加强课程资源建设。通过“精品课”、“一师一优课”和微视频评比等活动，呈现课改成果和经验。

2. 扎实开展课堂教学研究

（1）通过基本功竞赛、公开课、教学沙龙等形式，进一步引领教师规范教学行为，提高教学技能，形成不拘一格的教学风格。各年级研究课的开设。尝试使用纵向和横向方式（同一课题，开课－评价－开课，纵向对比；同一课题，采用不同教学方式，横向对比），关注教学行为的转变。

（2）建立多元化的教研平台。将常规教研和网络教研有机结合起来。以教师的专业发展为本，引导教师认真学习相关专业知识，提升教师对课堂教学的领悟能力和课程的实施水平。

（3）加强高三复习教学研究。通过常规调研，准确把握高三课堂复习，高三研讨会等形式，准确把握高三地理课堂教学的实际情况。组织好高三第一次教学研讨会，切实解决当前高三地理复习中的重点问题。

（4）组织相关教师设计、完善课堂观察量表。逐步建构具有常州特色的课堂教学观课议课框架。

（5）深入学习与研究《课型范式与实施策略》，切实加强课型研究，形成具有常州特色的课堂教学新范式。

3.认真研究考试和命题

（1）组织好苏、锡、常、镇模拟考试的命题、阅卷及评价工作，分析、总结教学中存在的问题，研究解决问题的对策。

（2）组织好各年段的期末考试命题、阅卷、总结工作。

（3）继续推进常州市义务教育质量监测的研究。

4. 引导教师深入开展“地理实践力培养策略”和“数字化学习评价”的研究。

（1）促进信息技术与学科教学的有机整合。

（2）探索“数字化学习评价”的模式，总结经验，不断提升教学效益。

（3）提升中学地理实践力培养的理念与能力。

5.加强教研团体间交流。

（1）引导教研组之间成立课堂观察合作体，加强校本课程的合作、交流

（2）积极学习兄弟城市的课改经验，鼓励教师参加城际间交流。

（3）积极参加苏、锡、常、镇四市教研合作活动。

三、日程安排

八、九月份

1.2020年高考地理试卷分析。

2.初二地理结业会考经验总结和问题分析。

3.各校高三教学计划的制订和交流。

4.布置研究地理核心概念学习策略。

5.布置青年教师学术沙龙的有关准备工作。

6.各年级集体备课。

7.省地理学业水平测试复习研讨。

8.组织义务教育阶段学业质量监测地理学科的有关研究。

9.精品课拍摄。

10.召开“中学地理实践力培养策略”研讨会。

十月份

1.高三教学研讨会第一次会议。

2.高中地理基本功竞赛参赛人员准备。

3.各年级寒假作业编写。

4.青年教师学术沙龙。

5.高中各年级地理研究课。

十一月份

1.高一地理研究课。

2.组织高三教师交流复习教学经验，讨论下阶段复习教学计划。

3.编制相关年级期末调研试卷。

4.青年教师学术沙龙。

5.组织各年级期末试卷命题。

6.参加苏、锡、常、镇四市教研工作会议。

7.组织部分初中学校的“同题异构”活动。

十二月份

1.高二研究课。

2.初中地理教研合作体活动。

3.青年教师学术沙龙。

4.组织部分学校进行“同题异构”教研活动。

5.中地会年会。

2021年一月份

1.编审寒假作业和期末试卷。

2.组织好期末命题、审卷、阅卷工作。