**常州市教科院2020-2021学年度第一学期**

**校本课程教研工作计划**

**一、工作思路**

在新的学期里，我市校本课程教研工作将继续贯彻立德树人的根本要求，落实《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》、《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》、《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》、《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》等国家政策和文件关于学校课程建设的基本精神，以推进国家课程、地方课程与校本课程的一体化建设为导向，以校本课程的科学、规范、综合性建设为主线，以“把握现实-有据分析-破立并举-分步解决-多维突破”为思路，以校本课程协同研究项目、教育部校本课程推进项目等为抓手，不断提高教师的课程理解水平和课程的研发、建构与实施能力，提高学校校本课程质建设的质量和师生的课程获得感。

**二、主要工作**

新的学期，校本课程教研将主要围绕常州市校本课程重点项目开展工作：

**（一）校本课程“内部协同”教研项目**

1.“为课程的教学”和“为教学的课程”模块第二阶段教研

组织相关区域和学校对2018——2019第一学期和2019——2020学年度关于“为课程的教学”和“为教学的课程”两个模块第一研究阶段的研究活动和研究经验进行系统梳理，为第二阶段研究计划和任务的开展做准备。

2.开展“相互观照的课程与教学”模块第一阶段研究

组织相关项目学校以协同研究的方式，在“为课程的教学”和“为教学的课程”两个模块第一阶段研究的基础上，开展“相互观照的课程与教学”模块研究；并与前两个模块第二阶段研究相互对比、照应、调整，进行三个模块的适度整合研究。

**（二）校本课程“外部协同”教研项目**

校本课程“外部协同”项目包括横向协同和纵向协同两类，其中横向协同研究项目根据学校申报情况，经专家组论证，设立校本课程协同研究项目（预立项）。各项目单位成立临时理事会、并制定理事会章程，按照理事会章程试运行三个月。经评估后，运行状况良好、研究程序符合项目发展需求的，成为正式项目，满三年期后结项。本学期的纵向协同研究项目，主要以教育部校本课程推进项目和项目实验学校为主要研究力量、以市教科院为管理方，开展试点研究。

**三、日程安排**

**（一）九月份日程**

1.校本课程中心组学期教研工作会，研讨、布置新学期教研工作方向和任务；

2.发布“常州市校本课程外部协同横向研究项目”预立项及项目学校征集通知，正式启动该项目研究；

3.开展“常州市校本课程外部协同纵向研究项目”意象学校调研，为启动该项目做准备；

4.召开“常州市教科院附中-附小武术课程一体化设计”研发人员研讨会，正式组建“附中-附小武术课程研发小组”。

**（二）十月份日程**

1.设置《区域管理视角下的校本课程协同研究》课题子项目，并组建子项目组、研制子项目研究计划，开展前期研究；

2.公示“常州市校本课程外部协同横向研究项目”各预立项理事长单位学校和理事单位学校名录，各项目成立正式理事会、拟定理事会章程，各项目按理事会章程开展相关研究；

3.公示“常州市校本课程外部协同纵向研究试点项目”，启动试点项目并开展试点研究活动；

4.启动“校本课程内部协同研究项目”，设计并实施“相互观照的课程与教学”模块小学阶段教研活动；

5.召开“附中-附小武术课程一体化设计”任务分工会，按开发任务设置子项目组、组建子项目研发小组、制定研发计划，按照研发计划各自开展研究，并根据研究计划梳理、报送研究成果。

**（三）十一月份日程**

1.设计并实施“相互观照的课程与教学”模块幼教阶段教研活动；

2.“常州市校本课程外部协同横向研究项目”各项目组研究进程及活动调研；

3.“常州市校本课程外部协同纵向研究试点项目”研究进程及活动调研；

4.“附中-附小武术课程一体化设计”阶段性成果总结汇报活动。

**（四）十二月份日程**

1.设计并实施“相互观照的课程与教学”模块中学阶段教研活动；

2.“附中-附小武术课程一体化设计”阶段性成果总结汇报活动；

3.“常州市校本课程外部协同横向研究项目”各项目组研究进程及活动调研；

4.“常州市校本课程外部协同纵向研究试点项目”研究进程及活动调研。

**（五）一月份（2020年）日程**

1.“常州市校本课程内部协同研究项目”阶段性成果总结汇报；

2.“常州市校本课程外部协同研究项目”阶段性成果总结汇报；

3.“附中-附小武术课程一体化设计”学期成果总结汇报；

4.教育部校本课程推进项目第4批、第5批项目研究进程总结汇报。