**常州市教育科学研究院2020—2021学年度第一学期**

**小学英语教研工作计划**

**一、指导思想**

本学期小学英语教研工作将立足于小学英语课程建设、课堂教学以及教师发展的现状，本着“发展教师、发展学生”的教研方针，以促进学生语言学习核心素养为目标，以培养语言学习关键能力为抓手，促使教师锤炼语言素质、加强教学理论学习，培养学生的学习兴趣、语用能力和思维品质，以形成基于学生发展的教学理念、教学手段和反思方式，为学生的全人发展和终身学习打下扎实的基础。

**二、 主要工作**

**（一）组织各类研修活动，促进教师专业发展**

1、组织教师学习市教科院颁发的中小学学科教学建议，加强学校学科教研组和备课组的建设，加强英语教学常规的执行和落实，强化教师的育人意识，致力从英语教学到英语教育的转型，关注学科教学的科学性、人文性和艺术性，提升教师的理性思考水平，指导教师更为有效的将教学经验转化为教育成果。

2、继续加强基于新课标和核心素养理念下的课堂教学研究。本学期将重点关注年段起点的教学和教研工作。重点加强三年级（一级起始年级）的教研规范和教学常规工作，关注五年级（二级起始年级）教材内容的难度陡升和两极分化问题，探索问题的解决策略。强化核心素养落地的教学研究，重点关注学生思维品质和读写能力的提升。

3. 继续加强评价研究。以省测为契机，促进教师认真学习课程标准，在教学中进一步落实课程标准和学科关键能力的培养，以做好充分准备，迎接本学科第一次省测。

3、进一步加强教师队伍建设，整合优质资源，为教师的专业成长搭建支架。以省级、市级评优课比赛为契机，加强复习教学研讨，强化教师的教材解读能力、教学设计能力、教学实施能力以及教学反思能力的协同发展，促进青年教师语言教学能力的整体提高。继续开展“农村地区学校教研组工作研讨”，促进相关地区教研组的发展和教师培养，以期进一步优化常州市小学英语教师队伍，促进英语教师素质的均衡发展。

5. 进一步扩大小学英语教育专业委员会的学科影响力和辐射作用，充分发挥小英会理事会成员优秀教师的学科示范和指导作用。 本学期将在小英会的统领下，更多的开展各区域联动教研活动，教学研究更多覆盖全年段，以促进本市小学英语教学的深度改革和高位发展，为教师的专业成长搭建平台。

6. 组织教师积极参加网络教研。积极参与省牛津英语教研网以及教学新时空的互动活动。同时，充实、更新和推广常州小学英语教研网，引领教研方向、丰富教研资源、扩大教研范围。

**(二) 基于一线教学现状，丰富教学活动类型**

1、直面教学真问题，抓住教师的兴趣点和困惑点，进行深入研讨和持续研究。本阶段教研活动重点关注如何在课堂教学中落实核心素养各元素，本学期将聚焦如何以课外阅读为载体促进学生思维品质的发展，从多个维度来探讨核心素养落地的途径和方法。

2、继续开展新课型的开发和研究。在小英会的统领下，各个区域联动，探讨基于教材培养学生“写”的能力，试图构建各个年段学生写的能力的教学重点、评价指标和教学手段，为一线的写的教学提供更为科学合理的参照和示范。

3. 加强对各年段复习教学的研究。本学期以市评优课为抓手，结合教材“check-out”板块开展各年段的复习教学研究。在“以学习为中心”的理念统领下，深度解析该板块的内容特点、编写意图，拓宽教师对于复习教学的认知，合理建构复习教学的学习目标，丰富复习教学的手段和方法，巩固和提升学生的语言学习质量。

3、积极开展学生活动，以“四年级整班朗读比赛”为契机，融入自然拼读的元素，关注中年级的语音规范、拼读意识、拼读能力培养，促进中年级小学生朗读习惯和语音素养提升，并鼓励多元性和创造性，促进学生的语言关键能力和全人发展，同时促进教师的语言素质提升。

5、改革观课、议课方式，探索后疫情时期的教研新模式。做好线下和线上培训的两手准备，储备教研资源，打造云教研社区，鼓励更多老师以各种方式参与到学科教研中，真正做到以学评教，鼓励上课教师主动暴露教学中存在的共性和个性问题，鼓励听课教师敢于反思、质疑和争鸣，加强教研团队和一线教师的互动，以开明、开放、宽容的心态实施教研民主，共享研修资源。

**（三）加强课题研究，推进区域学科研究发展**

1、开展“以学习为中心”的小学英语教学关键问题的研究。在前期基于教材的“以学习为中心”的小学英语课堂教学范式研究的基础上，本学期将以关键问题研究为抓手，重点关注核心素养如何在一线课堂落地。开展小学英语关键问题研究。明晰关键问题的界定和解决策略，力图从更深层次重新思考，从学生的需要、社会的需要、语言教学自身的规律和其他因素这四大主要因素入手，积极探索小学英语课型模式的新维度和新格式。

2、开展小学英语课外阅读和拓展教学研究。在已有研究的基础之上，继续加强课程视野下的区域课外阅读教学研究的深入，吸引更多学校和教师深度参与课外阅读教学的课程建设和系统构建，促进教师教学理念的更新和课堂教学的革新，提升学生的英语学习兴趣，培养学生的课外阅读能力，拓宽学生的知识面，同时促进教师的专业成长。

**三、日程安排**

***8月***

1. 教科研会议
2. 期初教材培训：

***9月***

1. 完成市级评优课
2. 完成市学会年会论文评比
3. 课题组常规活动

***10月***

1. 省义务教育质量监测
2. 学生活动：整班朗读暨口语交际（四年级）
3. 课题组常规活动

***11月***

1. 提升学生思维品质的课外阅读教学研讨
2. 区域联动教研
3. 课题组常规活动

***12月***

1. “基于教材的写作” 教学研讨
2. 名师工作室联动
3. 课题组活动

***1月***

1. 小英会理事会暨农村教研组工作现场研讨会
2. 课题组、名师工作室总结性活动