# 遇见·悟道·修身

——市教育系统领导干部高级研修班培训心得

常州市新北区百草园小学 蒋 凯

烈日炎炎，在特殊的庚子年暑假，第一次遇见了暑期全市教育系统领导干部高级研修班。时间仿佛按上了快捷键，倏忽间五天的培训已悄然接近尾声。满树繁花，遇见诗，遇见远方，每一次遇见都是一次智慧的碰撞，这是一场久违的高质量、高规模、高要求、高管理的培训会。遇见了有教育情怀的教育市长，遇见英明决策的教育局长，遇见高屋建瓴的党校各领域专家，遇见“做纯净教育”的“老郝”，遇见一群激情澎湃的教育伙伴。这是一场带着责任与担当，饱含教育情感的负责任的格高，面广，质优的精心安排；这是一次给予思想与理念，蕴含策略方法的有引领性的明道，优术，集智的精彩盛宴，就如同盛夏遇见微凉的丝丝细雨一般，清凉、温润而美好。

一、提升了校长角色的认识

混合式的研修方式是教育现代化、教育信息化的体现，线上线下，学有所思、学有所想。教育需要坚守初心，坚持习近平总书记关于教育论述中坚持党对教育的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持扎根中国大地办教育。新形势下的现代教育管理模式，抓队伍促发展、抓管理提质量，走科学的教研改革之路，更明确了当前教育改革发展的新态势。

通过培训，让我深刻的认识到“教育的发展关键看学校，学校的发展看校长”，校长是学校工作的多面手。他既是学校的领导者、决策者和高级管理者，更是学科带头人，教师的勤务员。俗话说：“有什么样的校长，就有什么样的学校”。校长的工作对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用。校长必须把自己的办学思想贯穿于日常的管理活动中，用先进的教育理念去影响、带动教师，把自己的办学思想转化为教师的行动。校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。

二、改变了对教育理念的认识

三天半的线上紧张学习、体验、消化，充分认识到教育的基础性、先导性和战略性，从感性认识上升到理性认识，对当前的教育改革、新课程理念下实施素质教育作了理性的思考，从内涵上时代背景下实施素质教育等方面理论知识得到了提高，学校要发展，教师要发展，学生要发展。校长要树立科学的教科研理念，有面向未来的教育意识，要带头搞教研教改，积极参与，使校长走进课堂、走近学生、靠紧教师，与教师学生共同发展。学校要把发展的目光聚焦在立德树人体系下的课堂教学方式的改革，优化课堂结构提高课堂效率；激发人的活力，多种方式将教师职业幸福感和为教育事业努力奉献的行动实践相勾连，实现教师队伍素养的整体提升；加大力度关注学生身心健康发展，建立相互信任，民主、平等、和谐的师生关系，帮助学生解决心理上的障碍，能力上的障碍，思想上的障碍，帮助他们找回自信，树立信心，相信自我，激发兴趣，培养良好的学习习惯，努力学习，实现自我价值的最大化，建立德、智、体、美、劳五育并重的评价体系。校长要引导教师把课堂还给学生，科学安排讲与练的时间分配，用教育现代化思想做教育。

三、看清了自己的不足。

网络培训中涉及了党的建设、师德师风、心理健康、校园安全、跨界启迪等多维度内容，聆听的都是名师、名校教授或名校校长的专题报告，可以说这些培训老师都是满腹经纶、见解独到，为我们这些初级管理者送来了珍贵至极的精神食粮，也让我们收获颇丰。在深刻感受内化中，也认清了自己的不足之处，印象最深的于漪老师的人格魅力，那股执着、那股智慧，远是我无法企及的，还有多为名校长的成长经历和治校理念，可能是有几分运气和自己天生聪慧的成份，但我想更多的是对于教育的这份热情、对教育的这份执着、对教育的这份忠诚，才会让他们的学校都能成为名校，都能得到家长和社会的认可。

在学校期末总结会上观看了老师们将疫情期间“停课不停学”的主播生涯的用情景剧的方式，将线上导学期间英语组从传统课堂到微课堂，再转战直播课堂的历程一一展现。《微视频制作速成班》第一时间分享在微信群， QQ直播间连续6小时的直播教学的研讨，让老师们对直播平台的应用有更多的了解。平时小资的微信生活群也一下有了历史的使命，华丽转变成技术讨论和教学研讨群，从刚开始的经验摸索到渐渐熟悉线上授课流程；从手足无措到后来的得心应手，从视频录播到线上直播课，从对录播软件、直播方法的全然陌生到熟练驾驭，英语“主播”们的线上教学开展得有声有色。这诚然是教师师德，全心全意的为学生服务的朴素表现，然反思这场似赶鸭子上架到颇有成就感的主播经历，是否也从另一方面反面我们老师早前对教育现代化的理解过于狭隘，教育理念滞后于现代社会科技的发展水平。Mooc 、翻转课堂、云教育、项目化学习、自适应学习等一大批互联网+教育新方式早已出现，学校的教育管理者并没有敏锐的触觉，发现技术革命带来的力量，让技术在教育领域越来越有深度、有高度、有广度和有温度，这才使得老师们的手足无措和学生家长的“千姿百态”。

以强烈的问题意识，以缜密的理性思维，用充满人文关怀的领导品格，建设学养深厚的校园文化、设计多姿多彩的学生校园生活、实现灵动创造的学科课堂……，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，未来已来，新时代如何让教育更好的走向未来，值得每个教育人深深思索。听之言，观其行，然后知其所以然。诚挚而来，满载而归，在行动中思考，在思考中前行，追梦，我们一直在路上。