完善自我，做孩子的良师益友

——读《孔子传》有感

礼河实验学校 徐静娴

 暑假里，读完鲍鹏山先生的《孔子传》这本书，让我重新认识了孔子这个在世人眼中伟大的人物。他波澜壮阔的一生可以归结为这样一句话：吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲不逾矩。作为我国古代伟大的思想家、政治家、教育家，他这一生可谓是我们每一位教育者的典范。我们作为新时代的教育者，认识孔子，理解孔子，读懂孔子定能帮助我们追随孔圣人之光，朝着争取的方向前进。

在书中“君臣父子”一节里，有这样一段对话：齐景公曾经问孔子，什么样的政治才是最好的政治？孔子告诉他八个字：君君臣臣，父父子子。意思是做国君要有像国君的样子，做大臣要有像大臣的样子，做父亲的要有父亲的慈爱，做子女的要有子女的孝顺。孔子一直认为，在上者应该先尽义务，他和孟子的伟大之处都在于不强调弱者的道德，而是强调强者的道德。这一篇章虽然是在讲政治，但这对我们教育者也是一种警醒，面对坐在教室里的那群天真烂漫的孩子，显然我们相对于他们而言毫无疑问是在上者，是强者，作为一名老师要有老师的样子，要以高标准要求自己，尽到自己作为一名人民教师的职责，首要的就是要完善自我。

老师是小学生们学习的榜样，小学生们也会不自觉地把老师放在效仿和尊崇的首位，事事以老师为模范标准要求自己。因此，老师的一言一行及渗透其中的学识和道德修养都会在潜移默化中感染学生，对学生都会产生巨大的影响，而且在与学生交往过程中所体现的对学生的态度及评价也会对学生的自我认知造成一定影响。

一、不断提高自己的教学水平和管理能力

作为一名年轻教师，而且是班主任，既要完成教育学科的任务，还要做好班级的管家，大事小事都要做到有的放矢，因此，学习的时间相对而言比较少。另一方面，从成长经历看，大多数班主任都是在实践当中形成自己的风格的。孔子说过“见贤思齐焉，见不贤和内自省也。”为了吸取更多先进有效的教育理念，我经常收看、收集与教育相关的资料，有时在班里管理方面遇到问题，我也会向办公室里经验足、资格老的老师们请教，他们总是热情地为我答疑解惑，提供帮助，让我在班级管理方面少走了许多不必要的弯路。有时在新闻中看到一些关于教师存在过失的负面新闻，我也会及时反思自己的行为，想想自己会不会也有这样的毛病，以后要引以为戒。

二、有意识地规范自身的言行举止。老师需要为学生带来正面的引导，做到严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。要求学生不说不文明的话不做不文明的行为，老师要第一个做到，有个别老师在教育学生时恶言令色，讽刺挖苦之语不绝于口，有时粗话、甚至脏话连篇，这也会对学生造成错误的示范作用，让学生养成说粗话、脏话的坏习惯。

三、不将分数作为评判学生的唯一标准。在与学生相处时，老师还要能够做到不以分数来评判学生的个人品质，要为每一位学生量身定做一把“尺子”，这也就是孔子所说的因材施教，每个学生都是独一无二的，所谓天生我才必有用，我们不应该也不能要求每一位学生都成为伟人，我们要做到的是让每一位学生都能在教育中获得自己成才的道路。这条道路通向千万个方向，学生们这方面不行，有可能在哪一方面会成为对社会有用的人。现代行为科学家认为：决定人成功与否的不只是智商，还在于情商。如果我们在评判学生的过程中，去掉成绩这个标准，就会发现，很多在学校里成绩优秀的人，在步入社会的生活中并不比成绩差的人更成功。在学校中，我们也要有意识地关爱班里的落在后面的同学，使他们感受到集体的温暖，拉近与同伴之间的距离，重要的是培养健全的人格、形成积极的学习态度。

四、培养乐观积极的心态。老师的精神面貌对学生起着强烈的示范作用。在以往传统的小学教学及管理工作过程中，老师尤其是班主任常常都是以一种居高临下的严肃形象出现在学生面前，学生往往很难对这种班主任形象产生亲切感，因而也就很难使和谐师生关系得以形成。我们经常会听到：什么样的老师就会带出什么样的班级。因此，要想班级能够充满活力，就需要班主任乐观、活泼开朗、充满活力。我平时对学生要求严格，上学不能迟到，上课要认真听讲不能开小差……下课之后，我会和学生们一起聊天，了解他们最近讨论的新鲜事，关心他们的日常生活，拉近与学生的距离。记得有一次学校运动会前，班里几个学生在为跳绳比赛做准备，课间找了一块空地在一起练习，跳得一个比一个认真，见我在一旁观看，一个学生带头起哄让我也跳跳试试，早已跃跃欲试的我接过了学生手中的跳绳，谁知一下子跳得停不下来，学生们在一旁欢呼鼓掌，说如果让徐老师去参加比赛，肯定能拿第一名。看着孩子们的笑脸，我觉得很满足，孩子们对我产生好感，拉近了师生之间的距离，使得我们之间的关系更加和谐。

以上就是我作为一名年轻教师对于完善自我、成为孩子们的良师益友的几点要求和做法，天不生仲尼，万古如长夜。孔子是我们文化上的国宝，是祖师，是最伟大的教育者，我们或许没有孔子的智慧和大德，但可以追随他的脚步，在教育事业的道路上越走越远。