何以为师？

——《孔子传》读后感

武进区礼河实验学校 钟子莲

鲍鹏山先生的这本《孔子传》描述了孔子传奇的一生，孔子从一个贫贱少年，经过努力学习和生活的磨练，在打击中愈挫愈奋，百炼成钢，成长为一位诲人不倦的“至圣先师”。这本书让我理解了孔子，读懂了孔子。孔子所达到的人生高度、宽度和深度不断激励着我们教育工作者，也让我对怎么成为一个好的老师有了更深的感悟。

**学而不厌**

在孔子三千弟子中他最爱的是颜回，颜回有一最大的特点就是好学，这正与孔子本人最大的优点相同，好学给他们带来了随时随地的快乐。原来教初中的时候我觉得加强自身的学习很重要，于是每天背单词，练口语，看英文名著。调到小学部以后我觉得教的东西那么简单我还有什么必要提升自己，于是我懈怠了一段时间，但是我渐渐发现不学习的生活是多么无趣，只有每天保持学习的状态才会觉得生活非常充实。这个暑假有一部叫《三十而已》的电视剧大火，剧中的顾佳活成了大多数女人想成为的样子。虽然是一名全职太太，可她从未放弃自身成长。在她的一周计划表里有学习烘培、瑜伽、花艺、泰拳……满满当当，甚至还包括了上法语课。作为一个全职太太尚且如此上进，更何况是我们这些教书育人的老师呢？好学是一种爱好，好学更是一种素质，把学习变成生活方式，只要生活在继续，学习就在继续，快乐就在其中。我们经常要求学生要好好学习，天天向上，那么作为老师我们同样要做到。

**诲人不倦**

在孔子看来真正的好老师不仅要有知识，还要有头脑和眼光。除了教授学生知识，我们更重要的是帮助学生建立正确的价值观，并让他们以此去甄别这个世界的是是非非，做出自己正确的选择。我一直觉得教学生成为一个有道德的人比教学生成为一个有知识有文化的人更重要。孔子对道德的解读我非常认同。他认为对一切邪恶的人和事保持道德的愤怒，对一切善良的人遭到不幸感到痛苦，这才是道德的最高境界。好人不一定有好报，但是即使没有好报，仍然要做好人。偶尔仁德一两回，偶然做一两件好事，人人可行。长期地做好事，心灵永远停留在仁德之境的，便是圣人。有次班会课上我和学生一起探讨过一个问题，对于乞讨者我们该如何回应？我们外出去人流量大的地方经常会遇到一些年纪大的，残疾的乞讨者或者是为身患绝症的家人跪地筹医药费的人。因为新闻报道过有些乞讨者是有组织的，骗钱的，所以现在很多人都不愿意伸出援助之手。我觉得我们的确无法判断是否他们真的有困难，但是就算他们中有些人是装的，我们也就是损失了五块十块，现在买杯奶茶都要十几块，而如果遇上的是真正有困难的人我们也算是行善积德了。我觉得我们要让学生看到这个世界有黑暗的一面，但是我们同时也要教导他们尽管如此还是要心存善意，勿以善小而不为，勿以恶小而为之。

随着做教师的年数越来越长，我们可能会出现职业倦怠，觉得日复一日年复一年地做个摆渡者有些枯燥。我们也会经常抱怨现在的学生很难教，打不得骂不得。前段时间我得知我们学校张老师在做义工，她每周会去给基金会里患有自闭、智障、残疾的孩子免费辅导功课。她说像自闭症的孩子从来不理人，上课也不听。我就想比起教育这些特殊的孩子我们教育正常的孩子应该简单多了，所以即使偶尔有倦怠我们也应该及时调整好自己的心态。孔子的一生坚定地担当着“仁”这一历史使命，无怨无悔地走在“义”这条光明大道上，无论出现多少诱惑，无论遭遇多少坎坷，他都义无反顾地朝着自己理想的彼岸跋涉着。作为一名教师，就应该具备这样坚定的意志，因为我们“任重而道远”，责任非常重大，道路非常遥远。人的伟大不是因为他的聪明，而是因为他的坚定。聪明人好找，坚定人难求，孔子的伟大就在于他至死不渝地挑着这副担子。既然选择了教师这条路，我们就得担负起责任，对得起自己的良心。

**恕人责己**

孔子讲仁，讲义，讲诚，讲信，讲君子，讲圣人，讲志士，讲仁人，而他思想最高端最核心的一个字是恕。恕就是宽恕、宽容。在日常教学中我经常会为学生犯的错感到生气，有时候情绪控制不住就会发火。但是看完孔子对恕的诠释静下心来想想，我也是从学生时代过来的，虽然我一直是老师眼中的好学生，但是我也犯过很多错，有些错到现在我还记忆犹新。上小学的时候，做数学家作懒得动脑子每天放学了就留下来抄完了回家，明明作业忘了做还骗老师说掉在家里了。上初中的时候在学校操场的草丛里捉了螳螂回教室放在胆小的同学的课桌里吓他们。在历史书上搞创作，把那些历史名人画得千奇百怪还跟周围的同学相互比拼。上高中的时候自习课老师不在，作为班干部看到别的同学折纸飞机玩非但没有制止还跟他们一起折比谁的飞机飞得远。现在的我再回想起这些事肯定觉得都不应该做，但是因为年轻，因为不懂事不成熟，这些错都在所难免。现在的学生都只是曾经的自己，这么想的话就会对学生多一点理解和宽容。当然，恕并不是无原则无底线的，孔子对他的弟子也有怒的时候。如果一个学生在原则问题上犯了错误，他是非常严厉的。孔子也曾经告诫学生说：“躬自厚而薄责于人，则远怨矣！”就是对自己的要求多要求高，对别人的要求少要求低。每次考试以后反思考得不理想的原因，我会主要从自己身上找问题。虽然可能有部分原因是学生学习态度不好家长没有那么负责任，但是主要原因肯定在我，是我的班级管理和教学方式出了问题。人对自己可以苛刻一点，但是对别人一定要宽松些。

孔子三十而立，今年我也正好三十，虽然我们普通的教育工作者达不到孔子为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平的高度，但是我们也可以传承孔子的精神，在任何时候都不停止学习的脚步，把教书育人当作自己一生的事业。