2020年新北区优秀教育工作者审批表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 杨洁 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1989.01 | 民族 | 汉 |
| 政治面貌 | 群众 | 参加工作时间 | 2008.08 | 教龄 | 12 | 现任行政职务 |  |
| 现任专业技术职务 | 中小学一级教师 | 学历 | 本科 | 工作单位 | 常州市新北区孟河中心小学 |
| 通信地址及邮编 | 常州市新北区孟河镇环城西路49号 | 联系电话 | 13813586076 |
| 主要事迹（由所在单位填写，不超过1500字） |
| 一、锐意进取，不断超越她从事教育教学工作以来，忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自己，工作勤勤恳恳、兢兢业业。在教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学认识水平，她积极参加各种学习活动，并认真写心得体会。工作期间，她既教书又育人，教育学生要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新；教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个社会主义合格的接班人。二、认真教学，潜心教研作为一名教师，她能根据学生的实际设计教学方法，坚持“一切为了学生”的教学理念，所带班级学生学习成绩优异，获得了领导与家长的一致好评。所带班级在新北区小学三年级整班朗读暨口语交际比赛中荣获一等奖的好成绩，还指导学生参加新北区小学英语故事表演，同样获得了一等奖的佳绩。她还多次执教区级公开课，如《Seasons》《How old are you?》等，获得了同行们的高度评价。在2019年度的小学英语教师评优课中，她执教了课外阅读课《Pigs are smarter than you think》，并获得了新北区一等奖的佳绩，在年度考核中还两次获得了新北区“优秀嘉奖”荣誉称号。三、关爱学生，无私忘我作为班主任，工作琐细而繁重。要让学生成材，身心健康成长，就必须关心爱护他们，做他们的知心人。作为班主任，她相信学生，尊重学生，善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，不让后进生成为掉队的孤雁。她充分考虑了地方文化的教育价值，并把它融入日常教育教学活动中，使其对学生产生积极的影响。充分利用孟河的地方文化——“cheng”文化，通过解读它的内涵：城、承、诚、成，让所有的队员树立起应该去了解并热爱她们的家乡孟城的意识；让他们明白要努力学习，传承孟河文化；在成长的过程中，就像所有的孟城先辈和名人一样诚实守信；相信只要一直朝着这个方向去努力，一定会更好地成长！通过开展丰富多彩的班级活动，不仅优化了班级文化环境，丰富了学生精神生活，还促进了学生综合素质的全面发展。价值的认同让她跟孩子们走得更远，结合少先队日常工作，她还积极撰写心得体会，所撰写的论文《在活动中体验 在体验中成长》获2016年度新北区少先队论文评比三等奖。同时她还带领孩子们开展了《红领巾寻访美好家乡》主题活动，活动案例获得了新北区一等奖的优异成绩。她也多次获得校“优秀辅导员”荣誉称号，在2019年度被评为“新北区优秀班主任”称号，所带班级多次被评为“文明班级”，在2020年新北区班主任基本功竞赛中获得了三等奖。四、依托课堂，开展研究结合日常的教育教学工作实际，她开展了《借助有效练习提升小学英语Grammar Time板块教学实效性》微型课题研究，在新北区微型课题评比中获得了三等奖。围绕该课题研究，她执教研讨课四年级下册Unit5《Seasons》并及时认真撰写教学反思与心得体会，所写的文章《借助有效练习提升小学英语Grammar Time 板块教学的实效性》发表于省级刊物《当代家庭教育》。同时，她撰写的文章《00后土豪来袭发表于》省级刊物《江苏科技报》，《绘本在小学英语课堂中的实践与研究》发表于省级刊物《教育》，《合作学习要重视“形神兼备”》发表于省级刊物《小学时代》，《小学英语课堂培育学生核心素养的思考》发表于省级刊物《校园英语》。 |
| 推荐单位意见 |  （单位盖章） 年 月 日 |
| 区教育局意见 | 年 月 日 | 区政府意见 | 年 月 日 |

**本表一式一份，双面打印。**