2020年新北区优秀教育工作者审批表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 殷文娟 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1972.4 | 民族 | 汉 |
| 政治面貌 | 清白 | 参加工作时间 | 1991.8 | 教龄 | 30 | 现任行政职务 |  |
| 现任专业技术职务 | 中小学高级教师 | 学历 | 本科 | 工作单位 | 新北区孟河中心小学 |
| 通信地址及邮编 | 213139新北区孟河中心小学 | 联系电话 | 15961119890 |
| 主要事迹（由所在单位填写，不超过1500字） |
| 殷文娟，女，南京师范大学小学教育专业（本科）学历,中小学高级教师,从教30年。现任孟河中心小学六（3）班数学教学工作，教育格言:以智慧和爱心为学生撑起希望的蓝天。 作为一名数学教师，殷老师常说，减负增效的关键是课堂教学。几年来，殷老师努力转变思想，大胆实践，成效显著。她热爱学习，注重补充自己的知识，多在优化课堂教学过程、提高课堂教学效率上下工夫，教学生学会学习，教学生轻松愉快地、主动地学习。殷老师还以提高作业设计能力、加强作业批改与分析作为改进作业环节的两个重要抓手，“减负增效”在作业上的体现并不是简单的少留作业。的确，作业确实是“减负”的一方面，但也是“增效”的重要手段之一。在作业的设计中，她重视充分体现学生的主体地位，提供给学生自主参与探索，主动获取知识，分析运用知识的机会，尽可能让学生对自己的作业进行自我设计，自我控制，自我解答，让学生真正成为一个学习的主动者，探索者和成功者。2010年9月，她被评为新北区减负增效优秀教师。殷文娟老师做了很多年班主任，她从没有抱怨工作的繁琐和辛苦，相反，她沉醉其中，乐此不疲。她深信，教育是塑造心灵的工作，作为一个班主任培养孩子热爱生活的情感，活泼开朗的性格是多么重要！班主任即童心呵护者，班级是阳光集散地。为此，她以“海纳百川”的宽广胸怀，去接纳每一位学生，以一颗慈母般的爱心，滋润着每个孩子的心田。殷老师在班级建设中，积极实践“正面教育理论”，聚焦学生的道德养成，努力把班级建成德性集体，促使学生形成团结、勤奋、友善的良好品质以及健康的人格。她经常组织以“小公民”道德建设为主要内容的班队会，寓教乐，鼓励学生集体参与，共同接受教育。多年来，殷老师的班级没有阴暗的角落，没有受到歧视的弱势群体。在她不懈的努力下，她所带的班级多次被评为文明班队，卫生先进集体，学生学业水平测试总是居平行班前列。她本人也多次被评为孟河镇先进教育工作者，优秀辅导员，2005--2006年度考核优秀，获得区政府嘉奖，同年还被评为新北区优秀班主任。2006年12月，她参加孟河镇青年教师说课比赛获一等奖。2008-2009年度，再次获区政府嘉奖。她独立撰写的《变“教”教材为“用”教材 》等4篇论文在省级评比中获奖或发表。 2011年7月，殷老师顺利通过职称评审，取得了中小学高级教师职称。她没有因此满足。在她身上没有中年教师的倦怠感，每天依旧活力满满守在她热爱的讲台。她精心辅导的学生在省数报竞赛中获得优异成绩，她本人多次获得优秀指导老师奖。2014-2019年，她三次获得年度考核优秀，获区政府嘉奖。近五年，殷文娟老师还担任了高年级组的年级组长。她深知，这不是说权利，而是责任。年级组长在校办室和学校各处的直接领导下，组织全年级的老师，在学校工作中起着承上启下、上传下达的桥梁和纽带作用。本着互相学习共同提高的原则，她严格要求自己，规范同事，坚持以人格魅力影响学生，以实际行动带动同事，深入班级和其他活动场所，发现问题及时解决，不能解决的，就汇报主管领导，或找到其他班主任商量解决，从不推卸甩手，不听之任之，放任自流，尽量做到不留后患，不留遗憾。大家凝心聚力，共同创建了一个团结互助、富有上进精神的先进教育教学集体，在探索中成长，在勤奋中收获。2016届，2018届六年级学生学业水平测试成绩优异，团队获得学校的“特殊贡献奖”！殷文娟老师获得“孟小十大感动孟小人物之创新奖”。工作着是美丽的！在孟河小学这块边地，殷老师似一株幽兰静静地绽放，香气历久弥醇，虽没有喝彩和掌声，却深深地影响了一批批乡村孩童。桃李一片芬芳，为师如她，足矣！ |
| 推荐单位意见 |  （单位盖章） 年 月 日 |
| 区教育局意见 | 年 月 日 | 区政府意见 | 年 月 日 |

**本表一式一份，双面打印。**