小纸张，大世界

 ——滨江豪园幼儿园庆六一活动方案

常州市新北区滨江豪园幼儿园 徐培

**一、活动背景：**

2020年在这特殊的疫情背景下，即使可以正常开学，也禁止扎堆聚众。我们可能不能如往年一样进行有趣的游园活动，如何在班内渡过一个丰富又有意义的儿童节成为了节日前的热门话题。为了秉承“让爱润泽每一个”的理念，坚持儿童立场，充分尊重孩子的意愿。班级老师和孩子们组织了一次谈话活动聊一聊自己理想的六一节，孩子们纷纷畅所欲言。有的说：我喜欢打水仗；有的说：我想自己做一件漂亮的衣服，穿着它表演节目；有的说：我想折一个纸飞机与好朋友比赛，看看谁的纸飞机飞得更远……于是我们以纸飞机为契机展开了主题“小纸张 大世界”一系列活动。

**二、活动目标：**

 1.丰富幼儿的校园生活，让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日，让幼儿度过一个自主、愉悦、幸福、难忘的“六一”儿童节。

 2.探究纸张玩法的多种可能，充分感受创造的乐趣。

 3.促进幼儿全面发展，感受合作式游戏的乐趣。

**三、活动时间：**

2020年6月1日

**四、活动地点：**

各班教室

**五、活动对象：**

幼儿园教职工、全体幼儿。

**六、活动准备：**

（一）环境布置：大厅及入园进门处布置富有欢庆气氛的环境（如气球装饰等）（责任人：陈丹）；各班班级环境布置。（责任人：各班教师）

（二）发放调查表：了解孩子们心目中的儿童节是什么模样，尊重幼儿的思考，满足幼儿的想象，以调查表为依托，开展童真、有趣且有意义的儿童节。

（三）礼物采购：各级组遵循不同年龄段幼儿喜好进行采购。

（四）宣传工作：

1.电子屏节日祝贺（责任人：王额）

 2.各班级通过班群向每位家长宣传本次活动以及内容环节。

**七、活动具体安排：**

**篇章一：小小纸张，祝福多**

童年就像五彩斑斓的盒子，装满了糖果，装满了玩具，也装满了欢笑。六一儿童节是孩子的节日，每一位豪幼的孩子都将获得一份属于自己的儿童节小礼物，礼物的获取方式也各有不同。

小班：纸箱抽奖式，班级教师准备抽奖纸箱，孩子们通过纸箱摸取的方式获得自己的儿童节礼物。

中班：线索搜查式，班级教师准备线索卡，幼儿通过线索卡提示寻找自己的儿童节礼物，线索卡之间有所串联，在寻找到礼物后再得到下一个礼物的线索卡。

大班：谜题我来猜式，班级教师准备谜题卡，孩子们通过对谜题卡片的解读猜测礼物的藏匿地点进行寻找。

**篇章二：小小纸张，欢乐多**

造纸术作为中国的四大发明之一，一直为人津津乐道。随着社会的进步与发展，各种形式的纸张也随处可见：素描纸、宣纸、广告纸、特种纸…垂手可得的纸在孩子们的手里成为了多变地游戏道具。

各班参照本班调查表汇总纸的各种玩法，并有选择性的选取适合本班幼儿年龄特征的纸类游戏，每班至少选择2-3个纸类游戏。例如：吹纸巾、纸球投篮、贴贴乐、小马过河、有力的纸、赶小猪、夹纸传递……

**篇章三：小小纸张，创意多**

平时孩子们在美工区常常通过折、剪、画、撕等形式进行“玩”纸活动。纸艺的教育价值是巨大的，不仅可以促进幼儿审美感受、手部精细动作的发展，同时还能够促进幼儿对事物的观察能力、注意能力、模仿创造行为能力等。纸艺的表现形式有很多，如剪纸、撕纸、折纸、纸编、纸雕等。

班级老师结合本班调查表收集孩子们关于纸艺的兴趣与想象，并结合我园中国传统文化的园本特色开展富有创造性且有意义的纸艺活动。

**八、人员安排：**

1.班级游戏负责人：各班教师

2.拍照：各班教师

3.通讯报道：顾小琴

4.材料收集：徐培

童年是梦，描绘七彩的认识；童年是诗，如璀璨的星空；童年是歌，有幸福的憧憬。儿童节是最受孩子欢迎的节日，虽然受疫情影响我们无法像往年一样在幼儿园开展热闹的六一活动，但依然可以通过各种好玩有趣的方式带给孩子一个“独特”的儿童节！