### **观全国优课有感**

7月8日在周老师的组织下，我们一起线上观摩了陈骞老师的《增强生命的韧性》这节课，整节课带给我极大的触动，让我再一次刷新了对传统政治课堂的认知。

陈骞老师以轻松幽默的话语开场，激发学生兴趣。课堂中，陈老师通过不断地追问、创设能够引起学生共鸣的情境，引发学生对于挫折的辩证思考，学生妙语连珠，课堂生成性资源丰富。

课堂的开始陈老师通过运用一道填空题：我( )挫折，引出本节课的关键词：挫折。这堂陈老师主要设计了三个活动：

活动一：摊开手心，挫折清单

陈骞老师通过提问学生“你觉得人生中有多少挫折？”，列出“挫折清单”，引导学生得出：挫折指数与挫折认知有关。通过对问题的探究和交流，师生共同提升总结，初步加深对挫折的认知。

活动二：握手言和，面对挫折

陈老师展示两封来自初一学生的日记，创设情境，让学生思考挫折、辩证地认识挫折：不是所有的挫折都能激励人成长、不是所有的挫折都能带来积极的力量。我们唯有放眼当下，不要被过去羁绊。

活动三：握紧双拳，愈挫愈勇

通过多媒体播放视频，讲述关于张丽君抗癌的故事，让学生在视频感受到，是患癌的张丽君刚出生的新生儿的爱和张丽君丈夫对妻子深深爱意，让她能乐观地坚持着面对这一挫折。结合《人间世》第九集的内容告诉同学们，是爱让人勇敢地面对生活的那十之八九的不如意。

课堂最后环节，陈老师与同学们一同演唱李宗盛的《真心英雄》，强化学生情感认知，鼓励他们能够如李宗盛的歌词里写的“嬉皮笑脸地”面对“人生中一卡车的难题”。

陈老师对教材的灵活处理，素材的选择与运用与时俱进，直戳学生灵魂深处，知识点的生成水到渠成。他的课堂虽没有很多创新的形式和高科技的运用，但是他以歌手李宗盛的歌词“我们都有一卡车的难题”、“人生难免苦痛挣扎”、“想得却不可得，你奈人生何”、“全力以赴心中的梦”等作为整堂课的一条暗线所在，将人生当中的“挫折”故事娓娓道来，又让人在“挫折”当中不经意就有所领悟，获得心灵上的慰藉。整堂课，陈老师用自己独特的魅力让人不知不觉间便沉浸其中，尤其他善用语言的强大力量，感人至深，让大家不禁潸然泪下，这不仅仅是一堂政治课，更是一堂有关人生的课程。

正如陈骞老师所说，“用生命在备课”，用爱去投入，用生命去体验，用心去教学，用行动去感染学生。陈老师的这节课带给我很多反思，政治课堂不仅仅是传道授业解惑的过程，也是引导学生以积极乐观的心态去解决问题，正确面对人生难题，珍视生命，守护精神世界的过程。山外有山，人外有人，在今后的教育教学中，我还需要不断像优秀教师学习，去感受政治课堂的独特魅力。