**全国卓越课堂“增强生命的韧性”观后感**

江春强 2020.7.22

2018年3月，胡兵祥老师带队我观摩学习了全国道德与法治品位课堂，第一次品味了相当有品位的课堂教学大餐。来自山东的王有鹏老师压轴出场，却让我印象最深。课堂上组织学生开展小活动、小讨论、小辩论、小记忆、小快板、小名言，他那风趣幽默的言语、闲庭信步的大气、如沐春风的独特教风让人叹服。

2019年10月，我带队，10位班主任一起参加了全国中小学班主任研讨会暨教书育人案例报告会。零距离接触了教育学大师李镇西，聆听了来自全国各地优秀班主任的育人故事和经验。

今天，在名教师周小芬主任领衔下，我有幸再次学习全国道德与法治卓越课堂陈骞老师的“增强生命的韧性”优秀课。陈老师的课堂充满了智慧元素，和王有鹏、李镇西老师有一个共同的特点：让聆听的学生感受到课堂浓浓的生活气息，感受到前所未有的参与课堂活动的愉悦，体会到课堂留下的一串串思考和启发。值得我学习的有以下两个方面：

1. 巧妙的设计。
2. 选用歌词串联、不走寻常路。本节课重在增强韧性，陈老师以歌手李宗盛的歌曲串接整节课，以经典歌词文化为载体，引领学生思考增强生命韧性的方法。
3. 语文学科渗透、不枯燥乏味。填词开头“我（ ）挫折”开篇，“我、挫折、你、帮、战胜了”组句，符合初一刚入学一个月学生的能力特点，选用学生喜闻乐见的活动方式。
4. 丰富预设资源、扣现实问题。挫折清单引发了学生共鸣，学生回答同时透露出学生存在的问题，陈老师以幽默的方式化解，机智的回答应对；婆媳问题、亲人离世、以自己为例的工作压力、学生家庭不幸福的真实案例，不回避当前的典型问题。
5. 课堂一波三折、善调节情绪。看完视频后学生沉浸在悲伤的氛围中，陈老师用有趣的图片调节学生情绪，告诉学生微笑是战胜挫折的良方。
6. 教师的素养。

（1）陈老师的设计源于其平时的点滴积累，思政老师需要更关注生活、本身有一颗热爱生活的心。一首《真心英雄》让人点赞，这让我回忆起王有鹏的课，他的快板加上山东人独特的地方口音，逗乐了学生和听课老师。学生喜欢的老师应该是多才多艺的。

（2）阅读作为一种提升自我的方式。陈老师备一节课要读二十多本书，这点也给我很大启发。一节课的启迪性是有限的，教师要指导学生阅读。

（3）做生活的有心人。课堂素材的收集需要平时的点滴积累，陈老师课堂上用到的很多材料，都是平时自己观察问题解决问题时保存下来的，作为道法老师，关注生活的同时还需要积累生活经验，并以此来教育我们的学生。

三点建议：1、本节课最关键的是解决学生自己碰到的挫折，陈老师预设很丰富，但是本班学生资源挖掘不够。

1. 避免在课堂上提问学生你是否有过自杀的想法，关键还有学生举手了。此时的学生并不懂这种行为带来的后果，既然提到了就要引导。
2. 这节课最需要老师的辩，辩学生谈及的错误观点、辩社会现象的错误认同。一味迎合学生的课堂不是好课，当然这也是对每一个思政老师提出的很高的要求。