**2019——2020学年第二学期语文教研组工作计划**

**一、指导思想**

　　立足课堂教学，积极开展教学研究活动，进一步落实和完善在课堂教学中深化教学改革的要求，全面树立质量意识、改革意识、合作意识，不断提高课堂教学效率，努力提高全年级语文素养。

**二、主要工作**

**(一)认真学习教育理论，强化内功，走研修一体之路，促进教师专业化成长。**

1.认真学习相关的教育教学理论，使教师真正从思想上转变观念，主动的适应部编版教材的要求，创造性地做好实施新课程的各项工作。

2.教师要经常看教育教学杂志，把有推广价值的资料推荐给大家，使教师在自觉地学习中提高理论修养，推大知识面，提高理论水平。

**(二)健全和完善备课小组活动制度，充分发挥备课组的教学核心作用。**

1.确定集体备课内容，期末完成总结。

2.认真做好每周一次的备课组活动，做到事前做好精心准备，活动中畅所欲言，进行充分交流，每次活动都确定中心发言人。

3.教师自己先行吃透教材，深挖教材的内涵，熟练驾驭教材，因材施教，因班制宜。

4.活动内容：

　　①小结上一周的教学情况，研究课程标准及教材、教法，研究学生、学法，研究资料、考题。

　　②讨论并统一教学进度、内容、目的、要求；讨论并统一重点、难点及处理方法；讨论并统一测试内容及要点，并进行试卷分析总结。

　　③提出教学疑难、共同磋商，加强教学研讨(每月至少集中讨论一次)。

　　④加强教学研究的探讨，相互交流工作心得。

5.同组老师互相学习，切磋技艺，以听课促教学，资源共享，进一步提高教学水平。

**(三)严格落实教学常规，强化教学管理。**

1.注意抓好字、词、句等基础知识的教学，按每篇课文后面的“读读写写”，要求抄写生字(拼音)、生词、词语解释。

2.加强文段阅读教学。抓住重点文段、文句分析，培养学生分析、理解、归纳、概括能力。尝试新的课堂教学模式，讲练结合，课堂结构合理，重视实验教学，培养动手能力。配套的练习卷每个单元至少要检查一次。

　　3.作文教学要教会学生审题、确立中心、选材、组材的方法，加强作文的训练。

4.书本中规定要求背诵的古诗文，一定要在背诵进度规定的时间内过关，每篇古文都要求学生进行翻译，以引起对古诗文的重视，为九年级打好基础。

5．需要强记的知识点、重点、难点知识，要在课堂上、试卷中反复重现，让学生牢固掌握，每课及每单元后面的知识点要引导学生阅读积累。

6.认真抓好学困生的补缺补差工作，使他们能跟的上大队伍的步伐，避免他们产生自卑心理，在抓好学习的同时更要在身心上给予更多的关怀使每个学生的身心健康成长。