**2019--2020学年第二学期九年级语文备课组工作总结**

我们八年级语文备课组本着“自主、互动、探究”的理念，互帮互助、携手并进较好地完成了本学期的教学工作，现总结如下：

一、注重教学研究

1.认真备课，积极听评课。认真开展每周一次的备课组活动，把单元的重点、难点，教学中可能遇到的问题做说明，互相进行评议，或补充。目的只有一个，那就是使本单元的教学更完整、方法更适应学生，重点、难点更突出。老师们充分探讨，形成共享，收到了良好的教学效果。经常进行听课、评课活动，开诚布公地说出自己的建议，努力提高45分钟的课堂效益。

2.每位老师教学态度严谨，工作尽职，作业及时批改，课外辅导认真，注重个辅，尽心尽力。

3.积极学习，参加各种语文教学研讨会。本学期因为受疫情影响，语文市级教研活动都在线进行学习，全组人员也都参加了“全国初中语文统编新教材高端培训教学研讨会”，从各种培训中取长补短、总结经验，不断提升自己。

4.认真分析教学质量，提出针对性的措施。期中考试后，备课组的老师都及时交流各个班级的得分和学生对各个知识点的把握情况。在此基础上，提出针对性的措施，抓优补缺，帮助有困难的学生补差补缺。

二、反思促进提高

1．教师的教育教学能力和创新能力还有待于提高。如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧需要努力。

2.对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，读写的能力还要在进一步挖掘培养，特别是写作要加强训练。另外，后进生的问题一直是困绕我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意。

“路漫漫其修远兮”，教学之路任重而道远，我们还会继续努力，扬长避短，力争把各项工作做得更好，全面提升学生的语文素养。