**2019——2020学年第二学期九年级语文备课组工作计划**

**一、指导思想**

　　立足课堂教学，积极开展教学研究活动，进一步落实和完善在课堂教学中深化教学改革的要求，全面树立质量意识、改革意识、合作意识，不断提高课堂教学效率，努力提高全年级语文素养。

**二、主要工作**

**(一)认真学习教育理论，强化内功，走研修一体之路，促进教师专业化成长。**

1.认真学习相关的教育教学理论，使教师真正从思想上转变观念，主动的适应部编版教材的要求，创造性地做好实施新课程的各项工作。

2.教师要经常看教育教学杂志，把有推广价值的资料推荐给大家，使教师在自觉地学习中提高理论修养，推大知识面，提高理论水平。

**(二)健全和完善备课小组活动制度，充分发挥备课组的教学核心作用。**

1.确定集体备课内容，期末完成总结。

2.认真做好每周一次的备课组活动，做到事前做好精心准备，活动中畅所欲言，进行充分交流，每次活动都确定中心发言人。

3.教师自己先行吃透教材，深挖教材的内涵，熟练驾驭教材，因材施教，因班制宜。

4.活动内容：

　　①小结上一周的教学情况，研究课程标准及教材、教法，研究学生、学法，研究资料、考题。

　　②讨论并统一教学进度、内容、目的、要求；讨论并统一重点、难点及处理方法；讨论并统一测试内容及要点，并进行试卷分析总结。

　　③提出教学疑难、共同磋商，加强教学研讨(每月至少集中讨论一次)。

　　④加强教学研究的探讨，相互交流工作心得。

5.同组老师互相学习，切磋技艺，以听课促教学，资源共享，进一步提高教学水平。

**(三)严格落实教学常规，强化教学管理。**

1.注意抓好字、词、句等基础知识的教学，按每篇课文后面的“读读写写”，要求抄写生字(拼音)、生词、词语解释。

2.加强文段阅读教学。抓住重点文段、文句分析，培养学生分析、理解、归纳、概括能力。尝试新的课堂教学模式，讲练结合，课堂结构合理，重视实验教学，培养动手能力。配套的练习卷每个单元至少要检查一次。

　　3.作文教学要教会学生审题、确立中心、选材、组材的方法，加强作文的训练。

4.书本中规定要求背诵的古诗文，一定要在背诵进度规定的时间内过关，每篇古文都要求学生进行翻译，以引起对古诗文的重视，为九年级打好基础。

5．需要强记的知识点、重点、难点知识，要在课堂上、试卷中反复重现，让学生牢固掌握，每课及每单元后面的知识点要引导学生阅读积累。

6.认真抓好学困生的补缺补差工作，使他们能跟的上大队伍的步伐，避免他们产生自卑心理，在抓好学习的同时更要在身心上给予更多的关怀。