2019—2020学年第二学期常州市紫云小学

现代教育技术研发中心工作总结

本学期信息中心围绕学校工作重点，以“智慧校园”建设为核心，以“服务师生、服务教学”为宗旨，进一步做好教师信息化能力的提升工作，推进创客教育研究进程，合理建设数字化教学资源库，加强学校信息化建设常规工作，继续加强信息技术与教育管理、学科教学的右击整合，促进学校信息化工作有序全面的发展。现将本学期信息中心工作总结如下：

**一、优化教师培训方式，提升教师信息化能力水平**

1.利用教研组活动进行专题培训

以往教师信息化能力校本培训，由于各学科组周周都有教研活动，难以找到合适的时间进行统一培训，加上各学科组对于培训需求有所不同，校本培训的预期效果并不明显。为了改变这一现状，本学期不再单独统一时间、集中地点进行全员培训，而是按照各学科组的实际需求，有针对性的选择培训内容，直接安排在各教研组的教研活动中，如语文学科的老师，大多都是班主任，班级活动比较多，为了展示呈现班级活动内容，需要经常制作一些视频，因此信息中心按照实际情况选择Camtasia作为培训内容进行专题培训，精讲多练，经过培训，语文学科组的年轻教师都学会了视频制作，每周在线升旗仪式，班级文化展评都能单独制作完成。

2.制作教学视频教师自学

除了在教研组中进行有针对性的专题培训外，信息中心还制作了适合所有教师的信息化能力提升的教学视频，如《调查问卷制作方法》、《在线文档编辑》《文件格式转换的方法》等，让教师能根据自身实际自主选择、自由学习。通过提供视频教师自学的方式，基本都掌握了使用方法，并且都应用于教育教学工作中，如有些工会组会利用在线文档进行每日体温的上报统计，有些班级也能够在家长群进行信息填报等工作。

3.安排教师参加上级各级各类培训

 借助市教科院组织的“拥抱技术变革教学”系列专题培训，根据培训的内容，合理安排不同学科的教师在线参与培训，并完成相应的培训作业任务。通过培训，部分教师掌握了在线直播、网络音视频资源获取、同屏软件等使用方法。

**二、探索新思路新策略，保证创客教育活动正常开展**

受新冠病毒影响，本学期创客社团活动全部暂停，为了能够在疫情期间继续推进创客教育，培养学生的动手能力与创新思维，信息中心做了一些新的探索与尝试。

1.尝试在线直播进行网络授课

疫情期间在线直播是目前最好的网络授课方式，信息中心与外聘教师在直播平台的选择上进行多次测试，并针对本学期的赛事项目对授课内容多次研讨，制定了在线直播授课计划，在紫云校区初级创客班上做试点，每周六上午10点到11点进行在线直播。在将近2个月的在线直播授课期间，发现学生还是能够很积极的参与，很多家长也参与进来拍摄学生的作品发到QQ群与老师互动与交流，也出现了很多创意的作品，培训效果良好，满足了学生发展的需求。

2. 建立创客教育教学视频资源库

疫情期间，很多学生都无法进行创客项目的学习，信息中心努力为学生提供学习新途径，建立教学视频资源库。目前积累了创意智造教学视频10节课，3D打印内容6节课。为了满足学生的发展需求，后续还会继续增加项目，丰实内容，发动更多的项目教师参与到教学视频资源库的建设中。

3. 顺利开展第二届科技创新节活动

疫情期间，为丰富学生校园生活，培养“四健”云娃，提高我校学生科学与信息运用能力、创新能力。信息中心联合科学组、美术组举办了第二届科技创新节活动。本次活动，根据“常州市青少年科技创新大赛”、“常州市电子技师大赛”、“常州市创客大赛”等相关比赛项目制定赛事内容。同时结合目前疫情期间的特殊性，尽量避免大型集中性的赛事，以学生自主选择、班级选拔为主，让更多的学生在课外学习、训练，开阔他们的眼界，丰富他们科技创新生活。 活动内容主要分为八个项目：科技小发明、三阶魔方还原、吸管结构、龙卷风、科技创新小论文、科技创新绘画、趣味编程、3D建模、创意智造。本届科创节比赛项目的设置，内容丰富，学生的可选择性较大，拓展了科技活动的覆盖面，吸引了更多的学生参与到活动中。比赛方式主要为：校外创作，校内展示；班级初赛，校内决赛。在保证活动覆盖性的基础上，减少了聚集性的参与。坚持课内外、 校内外相结合，普及与提高相结合的原则，在抓好课程教学的同时，将创客教育、科技教育拓展到校外，让学生在实际生活中吸取科学知识，培养科学精神，激发创造欲望。

三、**合理建设数字化资源库，提供师生优质教学资源**

 本学期信息中心继续加大了数字化资源库建设力度，合理规划资源结构、资源内容，除了给教师提供常用的工具软件、办公软件、驱动软件外，还提供了丰富的教学资源，如用于课件制作的PPT模板资源，音效资源、字体资源。资源库建设是一个长期的不断积累的工程，需要不断完善与更新，后续信息中心将联合各教研组共同建设数字化资源库，实现共建共享，以满足不同学科教师和学生的需求，提高教师的教育教学工作效率、减轻教师的搜寻资源的负担。