礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 书籍或文章名称 | 《孔子传》 | | |
| 作      者 | 鲍鹏山 | 阅 读 时 间 | 2020年7月 |
| 教 师 姓 名 | 吴留珍 | 年 段、学 科 | 九年级语文 |
| 精彩摘录：  我们一般人理解，掌握了知识，并能把它传授给学生，就可以做老师。但在孔子看来，这不够，这还只是“温故”。真正的好老师，不仅要有知识，而且还要有头脑，有眼光，对人间是非、善恶美丑有价值判断力。他教给学生的，不仅是已有的知识，还要教学生能判断是非。有了思想的方法，有了判断是非的立足点—价值观，并以此去甄别、判断这个世界的是是非非，做出自己正确的选择，才算是“知新”。  只有既能温故，又能知新的人，才配做老师。所以，二十岁的孔子只能算“温故”，三十岁的孔子才能说“知新”。既能温故，又能知新——所以，孔子到三十岁开始做老师。而只有“知新”的人—能根据正确的价值观对纷纭世事做判断的人，才是真正的“立”起来的人。否则，光有知识，只能算是立起来的“书橱”。 | | | |
| 读书感悟：  孔子的教学方法是循循善诱、因人施教。他同时鼓励学生多提问题，大胆质疑，他区别不同情况进行解答。他的学生中有的性格粗鲁、憨厚，有的耿直、淳朴；有的擅长舞剑，有的长于辞令；有的谦虚，有的逞能；有的适合教书，有的适合做官……孔子总能找到适合教育他们的方法，并且让他们心服口服。看到这里，我想到了我的学生们，他们都是鲜活的生命，千差万别，老师在没有对他们做充分的了解和分析，就用统一的教学方法要求他们，让他们做到一致，那是不现实的。因此，作为老师，还要针对不同的学生采取不同的教学方法，才可以培养出全面发展的学生来从这个角度讲，孔子不仅成人了，成为圣人了，最后也成功了，而且是大成功—他影响了一个民族，塑造了一个民族的心灵。 | | | |