2019-2020第二学期延陵小学校信息化工作总结

2020年是极其特殊的一年，随着疫情形式的发展，我们的教育工作也做出了相应的改变。这学期，对于社会，对于家长，对于老师，对于学生都是一个重大的考验。本年度，学校信息化工作在继续认真贯彻落实上级教育主管部门关于学校信息化建设方面的有关精神的基础上，结合疫情下对教学的特殊要求，充分发挥教育信息化的作用，注重课堂教学实效，促进信息技术与课程整合深入开展，切实提高学校管理、课堂教学、以及德育教育等方面的信息化应用水平。具体工作汇报如下:

一、加强组织领导，促进学校教育信息化规范管理制度

学校成立了以校长为组长的教育信息化领导小组，明确人员职责。信息化工作涉及面广，涵盖学校工作的方方面面，重视管理，树立服务第一，重质量和效益十分重要，要抓好现代信息技术在课堂教学中的应用。

1. 开展教师培训，着力提高教师教育信息化素养

由于受到疫情的影响，开学时间被推迟。学校组织积极开展线上线下相结合的学习，在疫情期间，通过网络教学，为学生提供居家学习指南依据校情和现有的课程资源，推送班级学生在家自主学习，配合QQ群，“一起作业”进行每日的学习反馈与评价，为后续复学之后的教学奠定基础。开学以后，我们积极落实防疫复学行动，学校加大对网络微课的制作培训，集中线下培训各学科教研组长及骨干教师，利用网络平台开展各学科线上教研的模式，由点及面，实现技术运用的辐射。

五月份中旬，我校的专用教室陆续开放，信息技术恢复常态教学，教学工作有序开展，信息技术学科围绕编程、3D打印等学习内容，通过精讲多练的方式，不断提高课堂教学的有效性。

三、深入信息技术的研究，加强教育资源库的建设与应用

加强师资队伍的建设，注重教师专业化水平、教学实践能力和信息技术应用能力的综合发展，鼓励教师探索新型的教与学模式，创新课堂教学模式，通过信息技术手段提高教学水平，培养教师利用各种信息技术手段进行教学资源开发。

因疫情的关系，本学期的各科教研改为云教研。信息技术教师积极参与云教研活动。利用云平台学习了中小学电脑制作培训活动相关课程，学习了和疫情相关的课程，老师们都获益匪浅。

另外，学校还组织青年教师参与信息技术培训活动，增强青年教师信息技术能力和水平。鼓励教师参加网络研修。

深入信息技术的研究，利用信息技术为教与学服务，不仅要为了教师的“教”，更要促进学生的“学”，让我们的多媒体课件能更好的为教学服务。在课堂上教师们主动运用多媒体给学生上课，用精彩的图文并茂的画面，更利于学生掌握所学知识，为他们的学习提供帮助。

四、面临的问题及未来的发展

当然，我校的信息化建设工作还存在着很多不足之处，如:学校缺少专职信息技术教师。教育教学资源库尚不完善，没有教育技术专项课题，学生利用信息技术的能力和参与网络学习意识还需要进一步培养等。

虽然面临着种种困难，但我校一直坚持“一切为了学校、教师、学生的发展”的总目标，努力提升学校信息技术应用水平，为实现教育现代化提供保障。努力实现教科研活动的信息化，利用网络开展教科研活动，逐步开展校际远程教学与听课、评课、远程培训等，提高教科研活动的水平和层次，实现师资培训的信息化，利用网络建立起信息化的校本培训机制。

总之，学校教育信息化工作是一个基础工程，我们的目的是通过信息化来带动学校教育的现代化，我们期待学校信息化建设更美好的未来!