**常州市清凉小学2019-2020学年第二学期学校信息化工作总结**

本年度，学校信息化工作认真贯彻落实上级教育主管部门关于学校信息化建设方面的有关精神，在学校领导重视下，坚持从实际出发，注重课堂教学实效，促进现代教育技术与课程整合深入开展，切实提高学校管理、课堂教学等方面的信息化应用水平。具体工作汇报如下：

一、加强组织领导，促进教育信息化规范管理

学校成立以校长为组长的教育信息化领导小组同时，明确人员职责。信息化工作涉及面广，涵盖学校工作的方方面面，重视管理，树立服务第一，重质量和效益十分重要。进一步健全相关制度，抓好现代信息技术在课堂教学中的应用。依据省智慧校园指导评比文件，规范学校制度。

二、完善技术装备，加快教育信息化基础建设

学校属于老学校，设备老旧严重，我们还是尽量做到开源节流，并寻求上级领导部门的支持，把有限的资金用于教育技术装备的建设与配备上。

三、开展教师培训，提高教师教育信息化素养

以学校“课程建设”项目为抓手，加强师资队伍的建设，注重教师专业化水平、教学实践能力和信息技术应用能力的综合发展，鼓励教师探索新型的教与学模式，创新课堂教学模式，通过信息技术手段提高教学水平，培养教师利用各种信息技术手段进行教学资源开发。组织教师对信息化环境下的教学模式与教学策略的选择、教学设计、教学资源的集成与整合等方面进行研讨。

1. 常规工作，深根不缀

学校信息常规工作依照制度完备，电教维护申报流程利用QQ进行全程报备。电教使用借用登记网络化和纸质化并行。

深入信息技术的研究，利用信息技术为教与学服务，不仅要为了教师的“教”，在常抓信息课堂的同时，更要促进学生的“学”，针对学生不同特点状态开展学校信息技术校本课和社团活动，鼓励学生参加区市比赛。

五、“互联网+”学科范式研究

利用学校“互联网+”数字化学习资源进行探究学习，立足常态教学开展数字化项目研究，促使数字化教学走进普通教室。

以智慧校园为抓手，以数字学习项目实施方式推进“互联网+”项目，让学生能够利用互联网学习资源、学习工具、学习软件学习开展丰富的阅读活动，提升综合素养。

六、面临的问题及未来的发展

当然，我校的信息化建设工作还存在着很多不足之处，如：学校网络硬件需要更换，软件需要优化，学生利用信息技术的能力和参与网络学习意识还需要进一步培养等。

作为一所面临过渡的新村学校，虽然面临着种种硬件困难，但我校一直坚持“一切为了学校、教师、学生的发展”的总目标，努力提升学校信息技术应用水平，为实现教育现代化提供保障。努力实现教科研活动的信息化，利用网络开展教科研活动，逐步开展校际远程教学与听课、评课、远程培训等，提高教科研活动的水平和层次，实现师资培训的信息化，利用网络建立起信息化的校本培训机制。

展望未来，希望我校信息化建设不断发展，不断创新，探索新的管理槙式、教学模式和交流模式，真正体现学校信息化建设的功能，全面提升我校的教育信息化水平。