2019-2020学年教研组展评

 历史组 袁云霞

各位老师，大家好，利用这个机会将本学年历史组的工作跟大家进行一下交流分享。这一学年跟上一学年相比，我们的人员变动比较大，第一学期我们欢送了张校长，老张老师退休，迎来了小郭老师，袁云霞老师前往罗溪中学轮岗交流，在期中我们迎来了张红老师的回归。第二学期，刘新波老师回归，孙丹老师产假，陈宇老师前往新疆支教，我们请来了谢吟龙老师代课。

本学年各项工作如一如既往，第一学期每个人都完成了聚焦课堂的任务。走上教学岗位，人人都是教育工作者。本学年1位老师临危受命担任七年级班主任，1位老师担任九年级年级组长，1位老师担任九年级工会小组长，每个人都是教育工作者。

接下来从以下几方面汇报一下本一学年工作。

第一、常规工作有条不紊

1. 教学研究——集备

单周周三是我们教研组活动，除了正常的教学集备，听评课之外，我们还开展了多种学科问题研究以及读书交流活动。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 集备内容 | 负责人 |
| 第1周 | 统编新教材培训及新学期工作布置 | 袁云霞 |
| 第3周 | 中国近代化探索过程的理解，李雯老师读书交流 | 孙丹、李雯 |
| 第5周 | 国庆节有效作业布置，陈宇老师读书交流 | 袁云霞、陈宇 |
| 第7周 | 《美国独立战争》集备 | 张红 |
| 第9周 | 期中教学研讨及下半学期工作重点 | 袁云霞 |
| 第11周 | 《三国鼎立》集备 | 郭子寒 |
| 第13周 | 《罗斯福新政》集备 | 李雯、 |
| 第15周 | 《从九一八事变到西安事变》集备 | 孙丹 |
| 第17周 | 《北魏政治和北方民族大交融》 | 张红 |
| 第19周 | 期末试卷内容调整、期末工作布置安排 | 袁云霞 |

第二学期，由于新冠肺炎的原因，我们迎来史上最长的寒假，但是我们每一位老师都积极投身于网课的教学中，学习新的软件，尝试着网络教学，网上批改作业，线上开展集备工作为新学期的到来做好各种衔接工作。

这学期是考试学科，尤其是九年级面临严峻的中考，九年级备课组针对新课结束考试、一模、二模均展开集备工作。

1. 课题研究

整个一学年袁云霞老师《初中历史情境教学的策略研究》的课题在为结题工作准备，并与2020年4月顺利结题。

第二、重点工作深入开展

1、聚焦课堂研究

阳光是温暖的，有生命力的！阳光课堂主要元素是和谐的师生关系，快乐的学习参与，活跃的思维表达。更多地我们也在进行范导式教学模式的尝试。

本学期我们组所有老师全部完成了学校聚焦课堂任务，郭子寒老师开设汇报课，袁云霞老师前往罗溪中学进行轮岗交流，开始校际公开课。

2、资源库建设

这届九年级在七年级的时候首次采用了部编版教材，之前的资料几乎已经不适合他们了，

所以在平时的工作中我们注意资源的积累，并且在教研员的指导下，对中考模拟卷进行整理校队工作。并在教研员的推荐下，阅读各种历史书籍。

3、培育青年教师

郭子寒本是我们学校的代课老师，但是虽说如此，我们全组自始至终都把郭老师当做

我们的一员，他自己从花园毕业，也把自己当做花中人。在教学以及班主任工作中，郭老师非常谦虚好学，我们组的老师们也给予了他们最大的帮助，最后郭老师通过笔试面试，最终加入了花中这个大家庭。谢吟龙老师虽然是代课老师，但也以花园为家，积极向组里有经验的老师请教。

4、参加市级教研活动

 第一学期在钟楼实验以及兰陵中学都开设了七八九年级的课例研究，我们组老师客服困难，几乎是全员参加，认真学习。张红老师协助教研员做好中考模拟卷的勘定工作。第二学期，线下教研活动比较少，我们九年级认真组织参加了线上关于中考的研讨活动。

5、市优秀教研组评选

在学校领导和全体历史组老师的共同努力之下，经过3年的努力，我们厚积薄发，在本学期我们申报了市第六届优秀教研组，最终获得了这一荣誉。

6、名师工作室总结工作

 经过3年，张萍名师工作室也迎来了总结性评估，我组袁云霞老师作为主要成员负责后期材料工作，以及现场答辩环节，为工作室工作画上圆满句号，袁云霞老师被评为工作室优秀成员。

1. 亮点特色

 在9月份的时候，经过上一学年的努力，我组获得了校阳光团队的称号，其中袁云霞老师和刘新波老师获得合作模范称号，为这一学期开了一个好头。2019年10月《考试周刊》发表了《依托教学情境，提高课堂实效——从辽、西夏与北宋的并立这节课谈起》。2019年12月获得了市优秀教研组的荣誉。2020年1月3日的常州广播电视报12版刊登了袁云霞关于提高历史思维能力的名师辅导，在2019学年历史年会论文中，我组提交的4篇论文全部获奖分别获得一、二、三等奖。

第四，努力的方向

 作为一名历史老师，作为一个教研组，我们既要有仰望天空的境界，又要有脚踏实地的情怀，立足历史教学改革实践，今后还有很多需要我们努力的方向。在教学中，我们将不断提高自己的教学技能。