**九下语文备课组工作计划**

一、指导思想：

 高扬尊重之帆，深化有效教学，发扬拼搏精神，

 确保团结合作，抓实语文教学，争创中考辉煌。

二、工作目标

教师方面：加强自身学习，提高个人素质，构建知识体系，明确教材重点，把握中考方向，扎实跟进指导；学生方面：调动学习热情，扎实打牢基础，低层确保及格，分争取优秀，改革作业布置，注意训练实效。

三、日常工作：

1、亮出个人智慧。深挖教材，写好教案，注意教学目标的陈述、教学环节紧凑而又突出重点、主问题设计恰当，讲明呈现方式，关注相异构想，注意时间分配。

2、规范集备流程：主备提前准备教学资料，思路要清晰，要讲学习目标的确定，说主要环节，强调主问题设置，讲清各环节教师学生活动。包括作业如何布置，检测小卷出什么集体讨论。上课后，写好反思，。

3、作业布置批改：作业及时布置，原则上统一，一定有分层作业。片断作文、大作文严格按要求去做。平日坚持练习，及时和学生反馈。

4、抓住边缘学生：①盯住优秀边缘----把培养语文尖子生放在语文教学的头等大事来抓.作文重点关注，可采用单独面批面改或是优秀生之间的互批；阅读采用鼓励学生自己设题的方式，让学生明白各种题型及答法；名著围绕省考纲的范围来抓；写字上尽量做到美观大方，赢得改卷老师的好感。②盯住及格边缘----对于各班后进学生加倍关注，加强情感投入，培养学语文兴趣。字词上主要练读读写写，统一读，给时间练，重点考；背诵部分，尽量多背，极个别学生可以划名句；作文，不能不写，而且保证字数，保证不跑题；练书写，能清楚，规范；阅读和文言文也不能忽视，在理解的基础上，尽量注意答题方法。③盯住偏文学生----有很多“数理化英顶呱呱、说起语文稀拉拉”的学生，要及时与之谈心，晓以利害，导之以行。④盯住问题学生----通过上课、作文、辅导等，有时能发现心灵上有阴影的学生，及时与之沟通。教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

四、主要策略

1、主辅并进，两项穿插---新授与复习并进，名著和作文穿插。

2、化整为零，一周一结。形成体系，专题突破---阅读按文体专题训练

3、依据学情适应复习和模拟考，注重信息调整，关注重点，学会取舍。

五、复习思路与安排

第一轮复习回归课本，第二轮复习专题精炼，第三轮复习综合训练

  (一)第一轮复习：回归课本、系统归纳、重抓基础。

1、 思路：以整册教材为单位复习，从九下开始，主要练文言文，按“重点知识梳理与强调——学生练习巩固——教师检测反馈与重点重申”三个步骤进行，加强知识的积累。

2、复习要点（六项过关）：

①词语过关：整理出重点字词，易错的拼音，常出现的成语、四字词语。不占课时，分散训练，统一竞赛。②背诵默写过关：寒假时已打印整理出规定背诵段落，开学后利用晨读时间，要求优生全背，差生背名句，竞赛过关。教师提前备课，分册整理出理解运用性默写练习题，出学案卷。并在复习时及时积累错误，再出卷测试。尽量少占或不占课时。③课内文言文过关：列出重点篇目，以教读课文为主，依据中考题型，归纳主要知识点；其他文章归纳重点文言词语。积累重点实虚词，一词多义等等。④ 名著过关----分工到人，筛出重点，抓住主要人物的主要情节，精心设题。⑤ 现代文见识各种题型-----现代文知识点整理过关：提炼教材课后题中的考点，归纳整理。主要见识各种题型，根据知识框架图保证知识点不遗漏。等模考后确立题型，再重点训练。⑥ 作文训练进行家庭学校类文章选材-----主要进行审题、选材、训练，让学生有事可写，有话可说，打开写作思路。

   (二)第二轮复习：专题分讲、精讲精练、提升能力。

 1、思路：这轮复习以考点为据，针对中考题型，按语言积累与运用、文言文阅读、现代文阅读、写作四个版块分类复习，通过专题突破，可以使以前散见于课文中的基础知识系统化，便于学生理解记忆，提高能力。

 2、复习要点：

①语言积累与运用； 字词、病句、运用（仿写、概括、对联、其它）、常识、名著、理解性默写。②文言文阅读；③现代文阅读 进行体裁知识、语段阅读、答题方法与技巧等方面的整体复习训练。④作文。

 (三)第三轮复习：综合训练、重点练习，查缺补漏。

1、思路：找传统经典语段进行中考实战演习，提高应试能力。通过查缺补漏，强化学习的目标性和针对性，真正起到模拟的作用。

2、复习要点：

①吃透课标及中考说明，收集筛选中考信息，精选模拟试题。

②精练精讲，培养学生解决问题的思路方法，能触类旁通、举一反三。

③通过模拟练习，反馈复习情况，及时调整复习方向和方式方法。

④作文重点练点题扣压及材料的迁移运用。