**历史组2019学年第二学期九年级备课组工作总结**

 **袁云霞**

本学期我组有袁云霞、李雯和张红三位老师。由于本学期的重点是中考，加上新冠肺炎的影响，寒假中的网课学习效果的不尽如人意，所以我们备课组的工作重点是放在开学后的提高每节课的教学质量上。努力追求课堂教学的不断创新，努力提高教学的有效性。

一、主要工作及取得成绩

1、加强理论学习，提升业务水平

本学期初，我们备课组老师认真研究课标，就《课程标准》中的前言、课程目标、课程内容和实施建议做了细化学习，并与中考说明进行对照。在平时的教育教学活动中，我们历史组老师不断加强理论学习。

2、改变教学观念，注重教学方法

学期初，备课组就根据实际讨论制定了九年级下学期的教学计划，明确了备课组的活动原则，并坚持定期开展备课组活动，每次都能做到有主题、有准备、有中心发言人。集备的主要内容是教学设计、资源运用、说课、教材分析、教学困惑、命题等。通过互相的交流和讨论，大大提高了备课组成员处理教材的水平，也使大家学到了不少有创意、有成效的教学方法，提高了驾驭整个课堂教学过程的能力和命题水平。我备课组老师的教学观念和教学行为都发生了变革：其一，以学生发展为本的理念正逐步深入人心，老师们在个人备课、集体备课的基础上又做了二次备课和教后记的反思工作。其二，在课堂教学上，体现新课程理念，教学目标明确，教学定位起点基本适合本班学生，能正确把握教学内容，处理好学生易错、易混的知识点。关注学生课堂感受，及时反馈，及时调整，教学观念也发生了改变，上课基本做到了“三不讲”：即学生已会的不讲，教材上没的不讲，讲了不会的不讲。其三，在课堂训练上，注重培养学生的学习习惯，指导学习方法。围绕中考考点，精选习题，容量适度，有针对性的训练，及时巩固所学知识点。

3、坚持听课评课，完善教学风格

本学期我们积极参加市教研活动，坚持平时的听评课。通过活动，本备课组教师能够互相学习，取长补短，并根据所教班学生的不同特点，不断探索各自独具特色的教学模式。

二、存在的不足

1、历史的教学理论还有待继续学习，并能及时地把教学理论渗透在教学过程之中。

2、新授课、复习课的有效性方面，研究不多。

三、今后努力方向

1、加强集备的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、在今后还要继续研究中考试题，找出学生的失分原因，并加强学生对解题方法的训练。