洛阳中心小学各学科组学习研讨活动记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动日期 | 2020.3.6 | 活动地点 | 线上 | 主持 | 蒋建军 | 记录 | 蒋建军 |
| 活动名称 | 关于线上教学与作业的批改 |
| 出席成员 | 全体四年级数学老师 |
| 活动仪程 | 1.布置本次线上研讨任务。2.各成员对关于线上教学与作业的批改的做法与感悟。3.部署下周研讨任务：第三单元《三位数乘两位数》教材分析。 |

活动记录：

**蒋建军：**受新型冠状病毒感染的肺炎疫情影响,根据教育局要求,按照学校延时开学教学工作方案,我校开展了“停课不停教、停课不停学”的线上教学活动,坚持教师线上指导与学生居家自主学习相结合,学生在家打开手机就可以学习、做作业,用QQ上传作业,老师在线就能和学生沟通交流、作业批改,开展了有序的线上教学工作、线上教学活动。现在我们针对线上教学与作业的批改进行研讨，谈谈自己的心得体会与思考。

**谢荣贵：**我们按学校要求先制定出一周的学习内容与作业，把精选的微课推荐给孩子；老师每天在QQ群里布置作业，方便学生把完成的作业拍成照片或录制视频、音频上传,方便老师批改、统计，了解学习情况。在孩子们观看直播的同时,我也是微信在线全天候为学生答疑解惑,最大限度减少疫情给教育教学带来的影响。

**邵惠芳：**线上教学的开展,让教育教学的方式面临一次大考验,尤其是对教育工作者来说。线下教学是师生面对面相互交流,学习的环节是实体空间，线上教学让空间发生翻天覆地的改变,师生无法面对面沟通。给教学与作业的批改带来诸多不便。不要说学生的视力会受影响，我的视力都差了。所以我让学生看视频学习新知，更多是书面学习及练习。

**许筱华：**虽然教师们尽心尽力做了很多工作,但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视,孩子不能完成作业和练习。老师们加强与家长的沟通,让家长对特殊时期的工作方式能够理解,从而重视孩子的学习。另外,电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力,所以尽可能减少电子作业加强书面作业。提醒孩子们适当减少电子作业量。

**陈海斌：**为避免刷屏,減轻家长的负担,我让小组抽查或是我亲自抽查,批改作业停课不停学,隔空不隔爱。相信经过我们的努力,纵使病毒猖獗,我们也能创新教育思路,提高教学手段,完善教学方式,为我们的学生创造更好的明天。

**庄 洁：**每天布置的作业都在QQ群里，有书面的有口头的作业。书面作业拍照上传,口头作业录制视频或音频上传，我利用一到两个小时进行批改,在所有学生提交后及时总结反馈,并进行针对性的一对一辅导,书面作业则是一一点评。有错误及时点评,并指导改正。

**尤玲琦：**在具体实施“停课不停学”过程中，我每天根据学生的学习情况，及时调整既定学习任务，并及时批改及批注，无论是作业的反馈与督促，还是重难点知的掌握，人都尽力帮助学生们解决。

**王振方：**线上教学如何做到学思相结合,是提高有效课堂的关键。和线下教学一样,教者抛出去的问题,如何引导学生思考,让孩子不能以被灌输的状态持续一节课,让他们参与到课堂中来,是线上教学非常难处理的。学而不思则罔,思而不学则殆。学思结合才能获得真知。教育教学之路漫长且曲折,线上教学的开展,让教育者们参与了一个全新教学形式的成长中,这些变化对老师自身来说,也是一场教与学的蜕变。虽然是隔空教学,但是我们四年级数学组老师依然是兢兢业业地辅导学生、一丝不苟地批改作业。