洛阳中心小学各学科组学习研讨活动记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动日期 | 2020.2.10 | 活动地点 | 线上 | 主持 | 蒋建军 | 记录 | 陈海斌 |
| 活动名称 | 四年级下册全册教材分析 |
| 出席成员 | 全体四年级数学老师 |
| 活动仪程 | 1.布置本次线上研讨任务。2.各成员对四年级数学下册教材解读。3.部署本周五研讨任务：第一单元《平移、旋转和轴对称》教材分析。 |

活动记录：

蒋建军：由于疫情影响，本学科组开展线上研讨活动。每位老师针对一个单元进行系统的分析和解读，然后学科组内进行交流研讨。

陈海斌：本册内容包含：平移、旋转、轴对称；三位数乘两位数；用计算器计算，解决问题的策略；运算律；三角形、平行四边形和梯形；确定位置；整理与练习等。内容丰富，教材关注学生的已有经验和生活体验，体现了知识的形成过程，鼓励算法多样性，改变学生的学习方式。

庄洁：学生已经认识了一些基本图形，会用竖式计算两位数乘两位数、三位数除以两位数；能用画线段图的方法来表示条件和问题，有了一定量的数学基础。

邵惠芳：本册内容体现了开放性、灵活性的教学方法特点，体现了新的教学观念和学习观念。具有创新、实用、开放等特点。但四年级学生学习习惯还要进一步完善，本册内容知识点多而杂，学习有一定的困难，更需要学生耐心、细心地学。

许筱华：本册内容要求学生联系已有生活经验和知识，经历从具体问题中抽象数量关系，并探索算法和运算律的过程，掌握新的计算方法和运算顺序，发现理解新的运算规律，理解用字母表示数的意义和方法。

尤玲琦：在图形方面，要让学生经历一些常见的平面图形特征和变换过程，认识三角形、平行四边形和梯形的特征，了解图形的对称和位置关系，会完成一些基本的图形操作问题。

王振方：各位成员要认真备课、精心设计练习，提高教学质量。课堂教学中，努力构建互动的教学模式，注重知识在实践中的应用，提高学生的学习兴趣。要多与学生进行交流，了解学生的真实想法和困惑，及时帮助学生解决学习中的问题。

谢荣贵：赏识每个层次的学生，每一个微小的进步，及时鼓励，多表扬、肯定，适当批评，增加他们的学习自信心，感受学习带来的快乐。

蒋建军：大家的分析和建议都很中肯。第一单元《平移、旋转和轴对称》的教材分析由许筱华老师负责，下次活动进行研讨。