# 2019-2020学年第二学期八（4）班班级工作总结

本学期，我担任八年级4班班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，尤其是在各科任课老师的密切配合下，我顺利完成了班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。回顾这一学期的工作，我主要以行为习惯教育为主，以素质教育为辅，配合学校做了如下工作:

**一、抓好班级常规管理，养成良好行为习惯。**

由于初一新生来自不同的学校、不同的地方，学习和行为习惯参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓学生良好行为习惯的养成教育。

一方面是利用开学的军训规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面学生参与制定班级一日常规、班级公约签字，制定以后，在班上宣读，使每一个同学都有一个具体的认识，知道什么该做，什么不该做，怎样做才符合要求。宣讲之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的，还荣获先进班级的称号。

**二、精心挑选培养班干部，培养“领路人”。**

好的班干部，可以以身作则，带动和感召全班学生，使班风纯正，带领全班同学走共同进步的道路。因此，在班干部的选拔和培养上我丝毫不敢松懈。鉴于七年级学生的特殊情况，班干部基本由学生推选和我的指定相结合的方法来决定，管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。同时，我也注意培养的重要性，常以谈话形式对班干部进行班干部管理方法的培训。

**三、引导学生找到适合自己的学习方法，努力营造良好的学习环境。**

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的，班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质起了相当大的作用。

因此我首先对学生进行理想教育、学习目的教育、习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，让他们明确学习的目的。在开学初期让每个学生制定半期学习目标，确定自己的竞争对手。其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。现在班级风气正，学风浓，凝聚力强，班级真正成为一个和谐向上的集体。

**四、采取方法，积极促进与家长的联系和沟通。**

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，每周我都根据班级学生的表现情况，对那些学习态度不端正、心有杂念、上课不专心的学生家长打电话了解情况。这种办法是非常有效的，它有时还能让你有意外的收获。

以上是我一学期来在班主任工作中的点滴体会，一学期的工作，确实使我增长不少见识。回顾一学期来的班主任工作，在忙和累之余，也感到充实。这仅仅是开始，今后的路还很长，还需要不断的学习、探索，特别是在新的时期，新的生源形势下，如何更好的做好班主任工作，还需要付出更多的汗水。