|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题：第 六 课 “我”和“我们”**  **第 2 框 集体生活成就我** | | | **授课时间**： 年 月 日 | | |
| **教材分析**：本框由“在集体中涵养品格” 和“在集体中发展个性”两目组成，了解集体生活对我们的影响，认识到集体生活对我们的作用；在集体生活中培养良好的品格，完善自我；树立集体意识，积极融入集体生活。  **教学难点：**在集体中发展个性  **教学重点**：在集体中涵养品格 | | | | | |
| **学情分析**：部分学生青春期的逆反心理比较突出，经常与师长、同学或他人产生矛盾和冲突，违法校规，甚至凌弱欺生。独生子女身上存在的不懂得尊重、缺乏包容、以自我为中心、责任担当弱等共性特征，这对于初中生过集体生活有着负面影响。针对以上学情，教材安排此内容。 | | | | | |
| **目标串设计** | | **教师问题串设计** | | **学生活动串设计** | **目标达成反馈串**  **设计** |
| **板块一：**  导入新课 | | 情境一：在小组合作学习中，我的视野更加开阔，思维更活跃了。  情境二：从村小学来到镇初中，将近一年的寄宿生活大大提高了我的生活自理能力。  情境三：早上，受到同学们琅琅读书声的感染，我也情不自禁地大声朗读起来  思考：集体氛围对你有什么影响？  小结：集体生活对我们确实有很大的影响，今学习——集体生活成就我。 | | 观看图片  思考  分享 | 全班交流 |
| **板块二：**  讲授新课 | | **一、在集体中涵养品格**  1.集体生活培养我们负责任的态度和能力  活动：p59探究与分享  思考：元元为集体承担了什么责任？元元担任编辑，自己获得了怎样的成长？  小结：在集体中，每个人有不同的角色，承担不同的职责；我们在认真做事的过程中体现自己的价值，体验责任感，做有担当的人。集体生活可以培养我们负责任的态度和能力。  2.集体生涯活可以培养人际交往的基本态度和能力  展示图片：  思考：性格完全不同的两人为什么能成为好朋友？  小结：在交往中学会彼此的接纳、尊重、理解和包容，学会友好相处。  思考：在集体生活中，你对上述哪些交往技巧有深刻的体会？  提升：集体生活是培养我们人际交往的基本态度和能力的重要途径，我们要学会在集体生活中涵养自己的品格，提高人际交往。 | | 学生活动  分享经验  思考、回答  思考、抢答  独立思考、  同桌交流 | 学生抢答其他补充 |
| **二、在集体中发展个性**  1.融入集体，我们要利用集体搭建的平台展示个性、发展个性、不断认识和完善自我。  出示图片：姚明  思考：姚明的个性是什么？在上海大鲨鱼这个集体是如何做的？为上海队获得了什么荣誉？在火箭队又是怎样做的？怎么回报祖国？  小结：展示自己的个性、发展自己的个性，认识和完善个性，回报集体。  2.包容他人的不同，学习优点。  探究与分享：p60  思考：他们有什么样的个性特点？对他们的成长有什么影响？你有什么样的个性特点，对你的成长有什么影响？  归纳：每个人的性格特点不同，不能改变，只能包容他人的不同。  思考：从孔子的话中得到什么启示？  总结：要包容他人的不同，学习他人的优点，有助于我们完善个性。  3.实现集体目标的过程也为个人发展提供了条件和可能。  出示图片：周鹏  思考：赛季周鹏为什么会大爆发？  小结：积极参与共同活动，把握机遇，自主发展，使自己的个性不断丰富。  思考：严格执行训练计划对于我们赢得比赛有怎样的影响？你从中得到什么启示？如何理解“有目标，而且所有成员都能为之奋斗的团队是强大的”？  点拨：实现集体共同目标的过程，也为个人发展提供了条件和可能。  启示：在集体生活中，要严格遵守集体计划和规则，这是胜利的保证。有共同目标，就能凝聚集体的力量，团结一致，共同奋斗，让集体强大。 | | 思考、回答  自主思考、  小组讨论  思考  回答 | 小组代表全班交流。  归纳  小结 |
| **板块三：**  践行致用 | | 见课件 | | 自主思考 | 学生交流  归纳 提炼 |
| **课堂小结** | 1、在集体中涵养品格  §6·2  2、在集体中发展个性 | | | | |
| **课后反思** |  | | | | |