2019-2020第二学期朝阳新村第二小学校信息化工作总结

光阴荏苒，本年度第二学期的工作即将进入尾声，在本学期中，学校信息化工作稳定、有序进行，得益于学校领导的关怀以及大力支持和广大教师的配合与理解。现将本学期信息化工作总结如下：

（1）立足岗位 精诚合作

学校顺利地完成了各项教育教学任务以及网络管理和各项设备维护与学校重大活动电教设备保障工作。

学校信息化工作稳步开展，本学期学校继续使用网上保修平台，使得学校教师计算机维护工作快速有序的完成。学校教学管理和常规管理在疫情期间和开学后进一步实行网上无纸化办公。信息组努力做好信息化服务工作，尽心尽力服务教学，是学校工作的准则。信息组在平时，对各位任课教师在教学和工作中出现计算机相关的问题，及时解决。对老师运用软件遇到困难时，进行指导；在学校丰富多彩的各项活动中，信息技组的老师默默地做好多媒体的服务保障工作。

（2）注重培训 提升能力

疫情防控期间，为了保障教育教学等各项活动的正常开展，也为了提升教师信息化能力，向全体教师就信息技术能力做系列云培训。主要内容有：线上会议、直播教学、作业布置及微课录屏。让老师根据学科发展的要求不断更新知识、提高自身素质。

组织老师参加各级疫情防控网上培训活动，学校教师全员参与，全员通过。

（3）立足教学 加强学习

学校高度重视学校信息化工作良性发展，任何教学活动总离不开理论与实践相结合这条主线，学校信息化，更是如此。学校组织老师多轮次、多批次参加“互联网+”研讨活动。深入内化，提升教师信息化教学能力，优化课堂。要求信息组老师参加各级教研活动，并认真学习、记录、反思  ，通过认真研读专业书籍，努力提升教师教育通识理论素养，练好教学基本功。同时，要求信息组老师认真学习《江苏省义务教育信息技术课程指导纲要》，研究信息技术学科课程功能、课程结构、课程内容、课程实施，进一步把握好小学阶段的信息技术课程目标，在理性分析学校的信息技术课程开展实际情况的基础上，提升对课程的理解力和课程的实施力，从而做好信息技术教师，并在工作中善于总结归纳，能撰写出有质量的文章。

信息技术本身是前沿学科，疫情期间要求信息教师注重自己的业务学习，自学一些软件的使用，了解最新的信息技术动态。开学后，组织信息教师反复研讨特殊时期下的信息技术教学工作，相互交流学习心得体会，只有及时掌握最新的技术和思想，才能更好的为教学服务。

1. 信息教学 改变思路

信息技术教学在疫情下，如何在不进机房的情况下，提升学生的信息素养，培养学生对信息技术的兴趣和意识。让学生了解和掌握信息技术基础知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响，关注学生学习的主动性、创造性和积极性，关注学生在学习过程中的表现，包括他们的学习态度和兴趣、自信心、创意意识、审美等方面的自我认识和自我发展。

教学以人工智能为主要学习内容，辅以视频。让学生能对人工智能的历史和发展过程有一个了解。并且能了解到身边有哪些人工智能的存在，认识人工智能的便利和对社会以及个体生活，生理以及伦理的深远影响，在视频中拓展视野，在问题中发现新问题，在讨论总结中引发思考。

1. 多向发展 创设平台

信息组制作微视频，指导学生学习信息技术，多渠道提供给学生，让学生在网上云上，体会信息技术的强大能量。根据学生不同学习兴趣和需求，提供多种学习平台，让学生能更多地自主学习。

新型冠状病毒的疫情不仅改变了我们的生活，也改变了我们的工作方式、思维方式。正是本次防控工作和部门工作的结合，使我们认识到了唯一不变的是不断改变，只有不断改进工作思路和方法、不断提升工作质量，才能适应新学年工作要求。

    根据上述总结，我们深深感到，学校对信息化工作应该有所开拓，有所进取。诚然成绩的取得离不开学校师生共同努力。在取得一些成绩的同时也存在些许不足。我们将在今后的工作中克服困难，弥补不足，力争取得更大的进步。