2019-2020学年师徒结对工作总结

 2020.7.12

时光如水，转眼又是一学年过去了。为加快学校师资队伍建设，响应学校青蓝工程的号召，我与吴玉潇老师进行师徒结队。在这个学年内，我努力践行着作为师傅所应尽的各种责任与义务。尽管心中有几许压力，背上添了许多额外的责任，但我还是能清醒地认识到搭建的这个培训平台的重要性，也很清楚自己作为师傅，对徒弟在职培训起着非常重要的引导、榜样与示范作用。在这一学年的朝夕相处中，我似乎又获得了许多新的感悟与启迪。

 一、认真进行互相听课，相互学习。

吴玉潇老师是上进心很强，她年轻有朝气、能吃苦，比较细心。 在这一学年里，我们经常相互听课，交流想法，尤其是作为徒弟，每听完一次课我们都会在一起讨论，交流，共同讨论哪些地方上得好，哪些地方还可以怎么上等等一些想法，我也会告诉他们我通过反思后，把感觉到不足的地方应该改进后告诉她。

二、从容应对平常工作。

 除了初一的道法教学工作，她还担任了七2班的班主任工作。从她身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自己。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每天都会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。往往会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。我首先肯定他在执教过程中的沉稳优势，主动施压，着重让他摆正心态，积极地应对每一次的教学研讨活动，使他在教学技能上获得新的提升。 同时也鼓励他写文章、总结执教过程中比较成功的经验，整理成功教学案例，这对于他以后写文章、写总结等奠定了积极的心理基础。

三、努力钻研日常教学。

工作的积极性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了 努力的理由。师徒结对的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀， 督促着我们师徒共同去摸索、追求， 努力实践 “教学的精彩课堂” 。徒弟经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的亮相课，他会不断地试教。这些都可以看出，新教师在努力学 习带班经验、积累家长工作经验的同时，他更清楚地意识到，会上课，上好课，上学生喜 欢的、难忘的课，这才是作为一个教师最根本的生存之道。徒弟能把自己定位准确，扬长避 短，努力在“可行性、可操作性”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐渐 提升自己的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

四、勇于挑战薄弱环节。

一学年的“师徒结对” ，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受“教与导”的重任，就只能努力缩小差距，减缓自己的教学盲点了。在提高徒弟业务水平的同时，我也逐日努力充实自己，勇于向自己的薄弱面进行自我挑战，试图日积月累的教学反思、总结提炼、自我完善中逐步凝聚自己的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢 之水”，施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

 青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。