2019-2020学年第二学期道德与法治教研组工作总结

2020.7

一场突如其来的疫情让这个学期延后了许久，但教研组所有老师能恪尽职守，创新教学方式，学习信息技术，服务于学生的“线上”和“线下”学习，落实立德树人。

转眼，特殊的一学期紧张有序地结束了，现将工作总结如下:

一、工作思想

本学期我们道法教研组以学校教学工作计划为重点，结合初中生的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以课堂教学和多媒体教学为主阵地，以课堂教学质量为切入点，努力提高课堂教学效率。在全体组员的共同努力下，踏踏实实的开展了一系列教学实践活动，使学生的各方面素质稳步上升。

二、具体措施

（一）、加强学习，为成长积淀

问渠哪有清如许，为有源头活水来。为强内功、提素质，拥有教学的活水，我们加强了各种学习。首先，借学校开展的校本教研的东风，我组教师认真参加学习《学校做好三步四项，课改想不好都难》，每位教师都做了详细的学习记录，转变了我们的教育观念，提升了我们的理论水平。其次，学习课标及新教材。我组教师集体深入细致地学习新课标，把课标及教材进行了重点学习，对三个年级的部编版新教材各单元的内容、目标、重点，到难点的突破、例题习题的选用补充，都进行了深入的分析、研究，为我们驾驭教材，创造性的使用教材提供了帮助。

（二）、抓教研组建设，提高教研活动质量

教研组是教师成长的摇篮，是教师进行教学和研究的主阵地。本学期，我组继续响应向教研要质量向课堂要质量的口号，充分发挥组员的积极主动性和聪明才智，进行人本化管理，促进了教研活动顺利、高效的开展，提高了教研活动的质量。

1、健全制度，抓实教研。

利用周三上午的教研时间，每位教师对本周工作进行简单总结，互相借鉴工作经验，同时明确下一步的努力方向，然后在共同讨论的基础上确定出下次教研内容，做到定地点、定内容、定中心发言人。我们还邀请教研员参与我们的集体备课、专题研究，增强了活动的效果。

2、立足课堂，即时教研。除了每周的常规教研外，我们还坚持了即时教研。我们几乎每节课都进行课前研究，各抒己见，共享课件。上完课后，我们又聚在一起，及时交流课堂得失以及下一步的改进措施，做到不研究的课不上，没把握的内容不教，做到了堂堂使用多媒体，有效的保证了课堂40分钟的教学效果，达到师生共同提高的目的。

3、专业引领，促进提高。为了充分发挥骨干教师的教学引领和示范作用，本学期我们认真开展了人人执教一节示范课活动，执教者在有限的时间吃透教材，根据本班学生情况设计教案，进行说课，大家以座谈形式帮助执教者修改教案，在集体听课、评课形成共识。为教师专业成长进行引领。

4、改革作业，关注学生成长。我们发现到了初中生的学习能力分化较大，为了尊重学生的个性差异、在作业设置方面我们也进行了一些尝试。在作业的层次性、开放性、实践性上进行了研究，我们精心设计了作业,让不同水平的学生自主选择作业，实现了人人能练习，人人能发展，人人能成功的目的。正是在这种引领、合作、共享的氛围中，老师们的专业水平得到了提高。在学校接受督导检查中，我组吴明霞、魏利珍、张玲、曹静、张明华老师教学效果良好，得到领导和老师的高度评价。

（三）、强教研管理，提高教学效益

教学是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线，也是学校的立身之本。本学期，我组加大了对教学流程的管理力度，突出了教学的中心地位，有力的提高了课堂的教学效益。

1、抓常规，保证教育教学工作全面完成。本学期，我组配合教师发展处继续强化小组合作课堂改革，切实抓好学情分析，课堂常规、备课、上课、作业批改、课外辅导、单元检测、课外活动几个环节的落实、规范了教师的教学行为。一学期来教研组共检查了教案3次，作业3次，老师们都能按要求备足、备好课，并能及时写好教后反思。全组教师每人听课20节以上，并写了较多的听课反思或随感。

2、加强教学研究，创造性使用教材。新课标要求教师把教材作为一种素材、用教材教、而不是教教材。学生的数学学习内容是现实的、有意义的、富有挑战性的问题。因此、在教学时我们充分利用网络优势，收集、查找好的教学情境、教学课件，创造性的使用教材。大家一起学习研究、讨论教学思路，制作教学课件，新老教师互学互促，调动了教师的教学热情，激发了学生的学习兴趣。

三、存在的不足及今后努力的方向

一分耕耘，一分收获，在全组老师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足：

1、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以有些老师对自己的丰富经验及心得少于总结，还需要多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

2、课堂渗透热点的实操不多，从关注到运用，教师缺乏研究意识和探索精神，还需要发挥团队力量，开发利用学生生活情境和本地的热点时政作为课堂素材，以激发学生兴趣。

再回首，一切已成历史。总结是为了在以后的工作中扬长避短，不断完善，不断提高。我们坚信工作着并超越着，在今后的工作中会更加努力，为我校教育事业的发展贡献力量。