**丽华新村第三小学2019-2020学年德育工作总结**

　　本学年，我校紧紧围绕区德育工作部署和学校的中心工作，以仁聚力，以和育美，不断开拓德育新思路，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，现将工作总结如下：

1. **加强德育队伍建设 构建清荷老班圈**

在校领导的引领和各位老师的支持下，本年度继续加强德育队伍建设，开展多次班主任培训和沙龙研讨。期初的“奏响幸福班级的号角”青年老师班主任工作培训为青年教师了解班主任工作流程和规范厘清了脉络；家长会之前的两次策划会，让老班们在头脑风暴中碰撞智慧，妙招纷飞，创新的形式与内容，让家长会耳目一新；疫情期间，为了传达好上级防疫防控精神，云班主任会议应运而生，经过细致周密的筹备，罗列出十几条班主任会议纪要，让老班们尽管多重角色叠加，也能做到忙而不乱，通过各班“云”家长会，把防控精神准确传达到每一个家庭，守住了班级这份责任田；为了全面提升班主任的团队协作、交流能力、创新能力，我们策划开展了“老班朋友圈之沟通的艺术”班主任沙龙研讨活动，交流班主任在班级管理工作中的典型事迹，解决班主任在家校沟通、任课老师沟通工作中的难题和困惑，让大家受益匪浅；借着常州市名班主任评选的东风，我们开展清荷老班圈助力青年教师专业发展培训，为青年教师的职业规划明确方向。 在一次次和班主任的交流研讨中，我深感我们的班主任老师经验丰富，有着不拘一格的管理思想和动态变化的学生评价标准，应该搭建更多的舞台让班主任绽放芳华。

团队荣誉鼓舞人心：经过一次次磨课，丁家恬、王文娟、杨伟旗三位老师参加天宁区名班主任工作室的班队活动课展示获好评，蒋莉老师参加常州市名班主任评选，杨伟旗老师获得天宁区优秀班主任，班主任基本功获得二等奖；二2、三3、六3三个班级获天宁区活力100班集体，王文娟老师的班级文化视频在天宁区活力100云展厅中展示，六3中队获得常州市优秀少先队集体，并推荐参加江苏省英雄中队的评选。班主任老师们还多次参加常州市家庭教育论文、区教海探航、少年号角等论文评比活动。

**二、加强阵地建设，优化育人环境**

1、精心布置宣传阵地 加强对升旗仪式、雨荷电视、校网校报、校园宣传栏、黑板报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范少先队阵地建设，我们设有专门的队室，这有利于增强我校少先队员的组织观念，增强少先队员的光荣感，增强少先队员的责任心以及主人翁意识。

3、规范班级文化氛围布置 各班教室的布置体现了各班的特点，促进各班营造生动活泼、洁净素雅、个性突出、催人奋进的良好育人氛围，进一步推进班级文化建设，保证班级日常管理的有序开展，锻炼学生自我管理能力。

这些阵地的建设都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践潜力和创新精神的发展。

1. **加强活动浸润 引领师生成长**

 活动在少年儿童的成长过程中占有非常重要的作用，对少年儿童的成长具有重要意义。本学年，学校组织开展了丰富多彩的少先队活动。

1. **舞台展风姿 仪式增品质**  2019年开学季，时值新中国成立70周年，我们以“表白大阿中”为主题，策划组织了开学日活动和“家乡课程”，激发学生热爱祖国、热爱家乡，引导学生顺利归位；一年级的新生们在重重闯关、队组织考验后，在六一之际光荣入队，庄严的仪式让新老队员都热血澎湃；毕业季，师生在视频中回顾六年生活点滴，接受师长祝福，在简洁却不简单的毕业仪式中感受浓浓的师生情、同窗谊；十岁生日会，学生为自己的成长点赞，感恩父母老师；国家公祭日之际，我们邀请抗战老兵讲故事，引导学生不忘前耻，坚定理想。一次次仪式教育中，更加深厚了学生的家国情怀，形成归属感，强化使命感，增进行为品质。
2. **竞选促担当 队会树责任**  竞选大队委员，雨荷娃们踊跃报名，争当少先队小主人，自我介绍、才艺展示等各个环节无不彰显着小小雨荷娃的才情与自信；少代会上，代表们关注校园、关注生活、建言献策为学校发展贡献自己的一份力量。
3. **节日蕴契机 实践育能力** 本学年，大队部抓住多个节日的时间节点，助力雨荷娃们增长才干。国庆节，同学们舞翰墨弄丹青，书画传情意，献礼祖国母亲70华诞；元旦迎新之际，家国情怀“咏”流传经典诵读让同学们遨游名家经典，浸润心灵；五·一劳动节，雨荷娃们下厨房、做美食，打扫整理房间，在亲自实践中品味劳动之快乐；六·一儿童节，各班级以“荷香童梦 创享精彩”为主题开展了缤纷party，雨荷娃们在实践创新中品味疫情下的别样六一；端午节，大家了解端午节习俗，体验包粽子、插艾叶，共品传统文化。还有三八女神节、疫情下的护士节等，均组织各班花样精彩，学生在丰富的节日文化中拔节生长，丰富文化底蕴，锻炼实践能力。
4. **化疫为机 健康身心** 庚子岁首，一场疫情为城市按下了暂停键，“停课不停学”口号响起，大队部和其他各部门通力合作，为雨荷娃们制定了五育并举的线上学习生活指南，大队部制定了《雨荷娃关心行》活动指南，指导雨荷娃们做好居家防疫工作；一场“齐心抗疫做先锋”的线上升旗仪式激发了雨荷娃们学做先锋决心；疫情期，学校大队部积极与湖北孝感的紫金路小学结对，四2班的孩子们视频连线、朗诵诗歌、绘制小报等等，为湖北的小朋友们送去希望。复学前夕，我们精心制定《雨荷娃一日常规小贴士》《雨荷娃防疫安全告家长书》，制作雨荷娃校园常规视频、根据学校的作息时间制定个性化的铃声，分五批开展“防疫开学第一课”，最大程度上保证学生安全，让家长放心。复学后，我们在保证学生安全、校园安全的基础上开展各种“云活动”，如观看“德育讲堂”、安全教育、征文活动、桃醉丽三毕业季活动等。

　**四、拓宽德育渠道，发挥教育合力**

1**、畅通家校沟通 形成教育合力** 本学年，我校多次召开家委会会议，每学期一次的家长会也是雷打不动，通过看校园、参观食堂、听汇报、开家长会等方式，让家长们更加畅通了和学校的联系，明确学校开放的态度，了解了老师们工作的辛苦，也为学校的发展献计献策。下学期，为校服的修订，我们联合后勤部门多次征集家长意见，反复和校服厂商沟通，最后确定了新校服的款式，增加了冲锋衣。

**2、合理利用资源 提高育人品格**  上学期，我校成功申报全国第二批数字化家校共育学校，由于疫情的影响，我校在6月开启本项目，并在项目组的推进下逐步开展试点工作，本人的论文在常州市第二届家庭教育论文评比中获特等奖，在长三角高峰论坛获二等奖。此外，本学年多次和安利常州分公司、中国人民银行、常州海关等单位合作共建，有序引入优质资源和志愿服务，拓宽学生视野，优化学生成长环境，提高育人品质。

 **五、打造德育品牌 提升科研能力**

本学期，我校积极申报天宁区品格提升项目《雨荷小餐桌 涵养品格香》，把小餐桌与学科融合、习惯养成、品格锤炼相结合，培养学生尊重、感恩的品格，在小餐桌上吃出营养、吃出健康、品出文化、立出品格。期望通过此项目，进一步加强学科间的拓展与融合，培育学生核心素养，开发有生命力的特色资源，打造有创造力的育人团队，提升团队的教科研能力。

**六、今后工作设想**

1.加强队伍建设 重视班主任队伍的培养和选拔，优化德育队伍结构，进一步依托区名班主任工作室和校优秀班主任的示范作用开展梯队建设，打造“清荷老板圈”的品牌。

2.提升教科研能力 依托学校的少先队活动和德育活动，加强理论研究，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升德育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、创出德育特色 以雨荷小餐桌、草木丽三等项目为依托，加强特色品牌的打造，创出丽三特色。

**常州市丽华新村第三小学**

**2020年7月**