常州市二〇一九年初中学业水平考试

道德与法治试题参考答案及评分意见

一、单项选择题（每小题1.5分，共21分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 答案 | A | C | D | C | D | A | B | A | C | D | B | C | B | D |

二、简答题（共17分）

15.（1）教育部出台这一政策，有利于青少年学生养成用眼好习惯，促进身心健康发展；有利于学生养成良好的学习习惯，做学习的主人；有利于提高学生的自控能力,养成正确使用电子产品的好习惯；有利于增强学生的规则意识，做一个遵纪守法的好公民。（每点1分，答到其中三点即得3分。意思相近相应得分,相同角度不重复得分。）

（2）小明的言行是不对的。（1分）

公民合法的私有财产不受侵犯。小明有合法使用手机的权利和自由。（1分）

但小明只看到权利和自由，而没有履行义务。权利与义务相统一的，任何公民不能只享有权利而不履行义务，自由是有限制的、相对的。手机带到学校可能影响学生的学习与生活。（2分）

小明对妈妈的态度是不对的，这是不尊重父母，没有调控好情绪的表现。这不利于养成良好的亲子关系，影响家庭和睦。（1分）

小明在学校要自觉遵守学校规定，做个好学生。在家里要尊重父母，调控自我情绪，要学会沟通，在家做个好孩子。（1分）

16.（1）中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。（2分）常州大运河沿岸文化保护和开发，有利于发展文化创意产业，提升经济发展的质量和效益，满足人民在经济生活方面的需要；有利于传承与保护我市优秀传统文化，增强人们对传统文化的热爱，提高文化认同感，满足人民对文化方面的需要；有利于居民休闲娱乐，满足人民对建设美丽家园的需要和对美好生活的追求，推动人和社会的全面发展。（每点1分，答到其中任意两点即得2分。意思相近相应得分。）

（2）①针对材料中提到的“配套停车位缺乏，造成附近交通拥堵”问题，当地政府要增加配套停车位等公共设施，缓解停车难、交通拥堵的问题，同时加强交通秩序的疏导。

②针对材料中提到的“游客对青果巷的历史文化缺乏深入了解”问题，当地政府要重视文化建设，加强对青果巷历史文化的宣传。

③针对材料中提到的“街区内穿巷而过的运河支流上，有时还飘浮着饮料瓶、生活垃圾等杂物，影响美观”问题，当地政府职能部门要组织环保检查和治理，同时加强对当地居民和游客的宣传，教育人们遵守社会公德，保护环境，提高公民文明素养。

（答到每个知识点各得1分，答到材料只得1分，共4分。）

三、综合探究题（12分）

17.（1）图（1）反映了2014年以来，我国经济社会持续健康发展，取得了伟大成就。（1分）图（2）反映了我国居民收入不断增长，人民生活水平不断提高。（1分）（如答到时国内生产总值和全国居民我均可支配收入增长速度放缓只得1分。）

（2）①发扬以改革创新为核心的时代精神，勇于实践创新；（1分）实现理想需要顽强的毅力，磨砺坚强意志，锲而不舍地追寻。（1分）②坚守职业岗位，刻苦钻研，精益求精；(1分)只要自己愿意努力，在任何正当职业岗位上都可能成就事业，把职业当作事业来追求，体验人生幸福。（1分）

（3）①明理：三者是相互影响、相互作用的。劳动既是权利又是义务。学习、劳动的过程就是自身成长的过程。只有辛勤付出，努力学习，勤奋劳动，才能收获成长的快乐。（答到其中任意一点得1分，共3分，答到学习也是一种劳动也可得1分。意思相近相应得分。）

②导行：努力学习，认真履行受教育的义务，为成长打好基础。（1分）在学校、家社会，勤奋劳动，培养劳动意识和习惯，提高劳动技能，培养社会实践活动能力。（1分）不断提高素质，促进自身成长，实现个人理想，为实现中国梦而努力。（1分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 等级水平 | 分值 | 等级说明 |
| 水平3 | 5—6分 | 能针对设问回答，态度理性科学，答到上述答案中的两个方面，不堆砌不相关知识，表述准确完整，内在逻辑性强。 |
| 水平2 | 3—4分 | 能针对设问回答，答到上述答案中两个方面中的任意一个方面，或者答到两个方面，阐述不够深刻，表述不够完整，逻辑性一般或堆砌不相关知识。 |
| 水平1 | 0—2分 | 能针对设问回答，答到上述答案中的任意一个方面，阐述不深刻，表述不完整，逻辑性差或堆砌不相关知识。不作答或者只做肯定、否定回答，没有说明理由或者理由不当。 |