**2019-2020学年度飞龙中学领导班子述职报告**

尊敬的领导、各位教职工：

下午好！按照上级要求，今天由我代表学校领导班子给大家述职，汇报一年来学校办学情况，不当之处，敬请批评指正。

一年来，我校在区教育局和三井街道的正确领导下，在三年发展规划目标激励下，在全校师生的共同努力下,不断挑战现实，努力寻求突破。现将工作汇报如下：

**一、夯实思想根基，强化政治担当。**

我校全面贯彻党和国家的教育方针，注重更新观念，坚持人文管理，服务为本，关心师生；坚持定期召开民主生活会，开展批评与自我批评；坚持虚心听取群众意见，集思广益，增强领导班子的整体效能，提升办学水平。本学年突发疫情，我校能坚决贯彻落实上级部门重要指示精神，以上率下，疫情防控、网上教学、复学复课等工作高标准开展，凝聚起共克时艰的强大合力，获得了检查组的好评，并在常州电视台都市新闻坊进行播报。

学校教代会通过民主协商，共同讨论认真修订《飞龙中学奖励性绩效工资分配方案》、《飞龙中学教师常规考核办法》、《教师专项绩效、增量绩效发放办法》等，完善了各类例会制度、值日制度、病事假审批制度、购物审批制度、公务用车制度及差旅费报销标准等。

严格执行三重一大政策，凡是学校重大事项都经过行政会议商量，有的经过教代会通过，增强学校工作的透明性。

2019年11月，区委组织部调研飞龙党支部主题教育活动，得到了区委组织部的充分肯定，区主题教育办公室专题报导了我校的党建工作。本学年，朱晓新同志被评为“区优秀党务工作者”，盛飞、盛小青、孙霞被评为区优秀工作党员。我校工会委员会被评为2019年度新北区总工会“模范职工之家”。

**二、恪守师德本色，加强队伍建设。**

加强教师职业道德建设。在校内创设“全员育人”的氛围。深入开展师德师风建设，组织教职工学习教育法规政策和《中小学教师职业道德规范》，组织老师签署了《教师师德师风自查表》、《江苏省中小学教师拒绝有偿家教公开承诺书》、《五项禁令责任状》，举行师德演讲比赛，引导老师爱岗敬业，教书育人，为人师表。

多管齐下，促进教师专业发展。一是搭建展示平台，助推青年教师成长，邀请原区教研室主任万荣庆、区教研员赵国琴、薛国民等专家名师定点到校指导，并加强“青蓝工程”的实施，利用集团化办学，开展“师徒结对”。二是加强教研组建设，做到定时间、定地点、有主题、人人参与，通过抓培训、抓教研、抓科研、抓实践、抓反思来扎实推进校本研修，促进教师专业成长。

本学年，五级梯队人数增加5人。盛小青申报成为新北区数学“名教师”成长营领衔人，徐锋申报成为新北区地理优秀教师培育室领衔人，成长营和培育室成员共计15人。

**三、以科研促课改，提升业务水平。**

强化常规管理。严格执行课程计划，对教学工作进行全程监控。注重集体备课，确保各个备课组能持之以恒开展教研活动，注重课堂教学呈现个性特色和集体智慧；重视教后反思和二次备课。教导处定期对备课、上课 、听课、作业量、作业批改等教学常规开展检查。重视教学质量的管理和监控，每学期进行期中期末质量调研，重视做好各学科的质量分析，强调发挥质量监控的反馈与诊断效应。

加强教学研究。着眼于提高教学效益，组织教师开展多个层面、多种形式的教研活动。学校定期举行教学沙龙、校本教研活动，每年举行一次教学研讨会和教研组建设展示活动。组织教师认真研习教学理论、学科课程标准和先进教改经验，组织开展以建设“齐贤课堂”为主题的教学观摩研讨活动、教师论坛、教师基本功竞赛活动。

本学年主要成绩：

获区素质教育综合评估一等奖，区教学质量综合评估优秀奖。

课题七个：国家级子课题《基于青果在线个性化学习的课例研究》、教育部课程中心项目《非遗曲艺“常州小热昏”校本课程的开发与实践研究》、省“十三五”规划课题《曲艺类非遗“常州小热昏”校本课程的开发与实践研究》、区级课题《基于学生经验的自制学具实践研究》、区级课题《开展公民教育的策略研究》、区级课题《新教师课堂教学中预设与生成结合策略的研究》、课题《实验培养初中生地理实践力素养的实践研究》。

论文获奖、发表七十多篇，覆盖所有学科。

区级以上各级各类培训24种，教师覆盖率100%，人均年课时数达96课时

学校申报省级数学课程基地一个。

**四、健全德育体系，培养齐贤学子。**

围绕 “齐贤”德育文化主题，初步探索以“仁、智、勇”文化为基础的校本德育课程编制工作；逐步推进、完善班级小组文化建设工作；以德育课题《初中思品课程中开展公民教育的实践研究》为依托，切实提高学生的法治意识、自治能力，并开展丰富的活动，切实提高学生核心素养。

建立全员育人、全程育人的德育工作机制；依托常州市公民教育项目学校，展开模拟法庭、听证会等系列德育活动；引入小热昏项目，将传统文化教育融入德育活动；开展丰富多彩的主题教育活动：校园文化艺术节、社会实践、主题班会活动、爱国主义教育活动、感恩教育、生命教育、读书活动等。邀请新北区法院、三井派出所、市消防大队等单位，来校作法制报告，联合飞龙社区开展“法治宣传进校园活动和“禁毒宣讲进校园”活动。

本学年主要成绩：

被评为常州市文明校园标兵学校。

获新北区第一届未成年人文明礼仪风采大赛中荣获组织奖。

获新北区第三届中小学生创客大赛中荣获创意智造项目单项团体一等奖。

常州市中小学生射箭锦标赛初中混合团体第二名、常州市第3届智力运动会五子棋团体总分第二名、第十五届《时代学习报》初中数学文化节“核心素养测评”团体银奖。

《基于社区参与的初中公民教育的实践研究》被评为常州市第七届学校主动发展优秀项目。

食育教育获常州市生命教育优秀成果一等奖。

在新北区中小学朗诵、戏剧比赛中，《迷途》荣获戏剧组二等奖。《祖国万岁》荣获朗诵组二等奖。《迷途》荣获江苏省中小学校园心理剧优秀剧目评选微电影类三等奖,陈淼老师获优秀指导老师奖。

本年度学生有60人次在省、市、区比赛中获奖。

周蕾老师在班主任基本功比赛中，荣获新北区一等奖，常州市二等奖。张小杰老师获常州市班主任基本功二等奖

何曙等十余位老师被评为常州市优秀班主任、常州市中小学骨干班主任、“黑牡丹”基金优秀教师、德育先进工作者、体卫艺优秀工作者、免费导学先进教师等各类荣誉。

**五、培育“齐贤” 文化，打造园林学校。**

我校地处城郊结合部，超过80%学生家长是新创新业人员，超过80%的学生是新移民二代。这些学生文明礼貌、行为习惯、学科素养、学习态度差异很大。面对这种特质和事实，学校通过“内外兼修，推贤乐善”的办学理念来打造“齐贤” 文化，引领教师、学生、家长的成长和发展。

积极建设校园文化环境，力争让学校的一墙一壁会说话，一景一物能育人。利用校园宣传窗、文化墙、景观石展示办学理念；每个楼层主题化设计文化长廊，展示社会、学校、教师和学生的教育、成长和活动。通过全方位的校园立体文化布置，创设了浓厚的学校文化环境。

本学年学校继续扩大绿化面积，积极申报园林学校；每个班级配备书柜、设立图书角，以书香校园、格物致知为目标，在多个楼层布置特色阅读区和休闲阅读区，构建了学校大图书馆的格局；装备了智能录播教室以及多个装备一体机的专用教室，能进行大型活动的直播；目前正在谋划下学年的基本建设项目，例如：青少年健康成长中心，非遗馆，架空层改造成教室、学生车棚等。

学校已经初步架构了“齐贤” 文化建设方案，初步实现了“齐贤” 课程的顶层设计，并通过“齐贤” 课程的实施，来影响学校的组织文化、环境文化、管理文化，从而使我校的办学理念得以落到实处，把飞龙中学打造成“花园”、“果园”、“乐园” 式的理想学校。

本学年，学校被评为常州市教育装备管理应用示范校，申报了省级文明校园。

**六、筑牢校园安全防线，打造学校亮点特色。**

学校高度重视安全工作，认真仔细梳理各项安全工作，管控好食品、饮用水安全、卫生防疫、校舍安全、教学设施设备消防逃生安全、危险品、外出活动安全、心理健康安全、交通安全等风险点，以预防为主，做好各个安全预案。本学年学校被评为常州市单位治安保卫工作先进集体，新北区平安校园示范校。

特色与亮点：聘请吴志伟指导学校学生成长中心工作，开展心理调适课程；依托常工院，聘请高教授、查教授，开设信息编程；与非遗传承人叶莉莉老师合作，引入非遗项目，开设小热昏课程。“数学学科乡村骨干教师培育站”、“常州市民进之家”落户飞龙。2020年3月12日《常州日报》B1半个版面“话题领袖学校”，专题介绍飞龙中学的心理健康教育特色。

本学年，我校被评为常州市义务教育优质学校、常州市中小学法治教育课程合作建设实验学校。2019年9月，接待苏州市叶圣陶中学领导的观摩考查。

各位老师，一年来，我校取得了一点成绩，都是我们每位成员努力的付出，假如我校行政班子在工作中还存在着不能让您满意的地方，或者有可能在工作中得罪了一些老师。借此机会和大家打个招呼，有时为了工作，请你多一份理解，多一份支持；假如学校工作中有不当之处，请你及时向行政部门提出来，以便把我们学校各项工作做得更好。