**实 事 求 是，开 拓 创 新**

2019——2020学年度述职报告

常州市新北区飞龙中学 张建东

各位教职员工：

你们好！

2019--2020年度在紧张有序中度过，回首一学年来的工作，繁杂却充实，忙碌却不失条理。我校在区教育局的正确领导下，在全体教职工的共同努力下，各项工作得以顺利的进行，特别是疫情防控工作和复学工作能高标准完成，并取得了一些可喜的成绩。现就我一年来做的工作，向各位教职工汇报，不当之处请批评指正。

一、学习方面

长期以来，我一直坚持学习并不断的思考，尽管工作较忙，但自己还是利用空余时间认真学习。我的学习分这样几类：一是教育理论类书籍。我会把经典教育著作精读、反复读，《人民教育》、《上海教育》每一期认真学习，从理论上武装自己；二是管理类书籍，如《未来学校》、《和青年校长的谈话》、《中小学校长专业标准》、《中国著名校长管理奇迹》、《学校文化建设》、《中小学管理》等等，来开阔自己的眼界；三是拓展类书籍，如《魅力口才，张口就来》、《未来简史》、《论语心得》、《孟子心得》人物传记等。并且，在生活中，“让思考成为自己的习惯”，始终把刚踏上工作时前教研室主任杨裕前的一句话作为自己学习的座右铭，那就是：一个人学习，要沿着学习的内容一直想下去，想到如何在具体工作中应用，才是真正的学习。所以，我所有的学习，无论看书、听讲座、写反思，乃至旅游、交谈、看电视，永远伴随着的是我的应用性思考。我力争让生活中的每项活动都成为自己学习、思考、收获的源泉！今年，加人了冯雅静名校长成长营，参加了一系列成长营活动，收获颇丰。主持了江苏省数学课程基地申报并制定实施方案，在省级刊物发表论文一篇。

二、教学工作方面

由于身体原因，这一学年没上数学课，但有更多的时间参与到学校教育教学管理工作。在教研室的同志的帮助下，经过全体行政多次研讨、论证，进一步理清了学校“齐贤”课程框架，对学校“齐贤”课程进行了顶层设计，明确了学校课程发展的方向。平时积极参与数、理、化教研组的活动，指导教研组、备课组制定工作计划，并在活动过程中进行指导和检查。深入课堂，对中考科目和非中考科目进行全面听课，一学年听课达一百二十节以上，听课后能与教师及时交流、沟通。本学年度重点培育“齐贤”文化，谋划“齐贤”文化建设方案，并进行二期校园文化建设规划；加强对青年教师的教育教学培训，开展第二届“齐贤”杯青年教师基本功大赛和“齐贤”杯班主任基本功大赛。

三、学校管理方面

1、“以人为本”是我工作的方法。

我深知只有调动教师的积极性才能使学校获得发展的动力，只有教师有工作激情学校才会有生机，于是每学期我都把明确的办学目标在期初会议上以关键词的方式告知全体教职工，并详细解释，让全体教职工有明确工作目标和方向，从而形成一种积极向上的工作氛围；其次，我在工作中与教师坦诚相待，以获得教师足够的理解和支持，积极营造和谐校园；最后是对不同层次的教职工在坚守学校制度底线的基础上，有着不同层次的要求，从而让每位教职工都有自己努力的方向，都能达到各自的幸福指数，从而促进学校的和谐发展。

2、“以善待人”是处事的原则。

学校是一个人管理人，人指导人，人帮助人的场所，它的产品是有思想、有感情的人，不是工厂生产出来的物品，在这样的环境中生活、工作，只要自己用阳光的心态对待别人，就别担心别人会遮住自己的阳光，我一直提醒自己：如果你将别人看成是天使，你就会生活在天堂，你把别人当作魔鬼，你就生活在地狱中，所以我始终用阳光的心态走进教师，走进学生，因此也换来了教师和学生的微笑。还有我作为校长，从不搞高高在上，也没有资格高高在上，总是蹲下身，静下心来和教师交流，和学生对话，从而打开了一些教师的心扉，走进了学生的心灵，赢得了师生、家长的开诚布公。

3、“以严律己”是我的工作信条。

只有严于律己，才能树立威信；只有清廉为人，才能坦荡自如。“干干净净做人，勤勤恳恳做事”，时刻鞭策自己，警醒自己，把持自己，身先士卒是有效的命令，以身作则是严格的规章。工作中自觉管好自己的嘴和腿，不该说的话不说，不该吃的饭不吃，不该去的地方不去，不该走的路不走。该自己做的事，不让别人代做，今天该做的事，决不留到明天做。

4、践行在激情的管理途中。

学校管理工作是一个周而复始、循环向上的周期工作，也是一项精耕细作、倍加呵护的育人工程，更是一项充满挑战、布满艰辛的长途征程。它需要持久的耐心、永久的恒心和真挚的爱心，更需要付出真情、友情和源源不断的工作激情。工作有了目标，才会有奋斗的方向；人有了激情，才会有工作动力。今年和以后相当长的一段时间内主要是办学质量的提升以及学校特色文化建设上将作为工作重点，在即将过去的一年，我主要在外力的支持探寻和内在激情的构建以及它们的整合机制上花功夫、想办法，从而促进学校新的发展。本年度被评为新北区文明职工，撰写的文章《为了每个学生的健康成长》发表在常州日报，并在常州日报半个版面介绍飞龙中学的管理经验。

5、主要问题和今后打算。

学校工作主要存在三大方面的问题：一是学校发展中缺乏学校文化和特色；二是打造优秀教师队伍步伐不快；三是学校教育教学质量有待更大的提高，学校知名度有待进一步提升。针对这些问题，学校班子已多次学习，研究整改，切切实实把学校的事情办好。

机遇和挑战并存，困难与成功同在。学校独立办学不久，任务艰巨。但是我们坚信有上级行政部门的正确领导和大力支持，有我们全校教职工团结、拼搏与智慧，我们一定能战胜困难，迎来飞龙中学更好的前景！

2020、7、8