《数据的分类比较和分析》教学反思

备课的时候还很担心，在全班进行数据调查范围会不会太大，局面会不会难以掌控，会不会太耽误时间而达不到这节课的目标，也曾考虑过在小组范围内进行某项调查。但是最后还是决定在全班范围内进行调查，因为只有这样才能让每位同学都经历数据的收集与整理过程，毕竟听一百遍不如自己做一遍。实践表明我的判断是正确的，做这项调查时学生的积极性非常高，课堂井然有序，并且在我快速公布名单的时候，全班的气氛非常紧张，生怕一不小心哪个数据没有记到。在教学中，注重让学生全程参与学习活动——课前参与、课中体会、课后反思，激发学生的学习积极性、主动性，使学生体会数学知识的产生、形成与发展的过程，获得积极的情感体验，感受数学的力量，同时，让学生掌握必要的基础知识与基本技能。

课中，让学生自己独立思考、发现问题，并通过小组合作讨论寻找解决问题的方法，发挥小组学习的优势，注重让学生参与知识的发生、发展形成的全过程，倡导自主、合作、探究的学习方式，营造出一种主动探索、全员与的教学情境，培养学生的自主探究、合作交流的精神。课后，我提供同年级中另外一个班的数据，让学生独立分析、得出相应结论。学生能感受到所学知识是有用的，体会感知身边处处都有数学，学会用数学的逻辑思维方式去观察、分析现实生活，增强应用数学知识的意识，明确数学知识来源于生活，又服务于生活。