**负重奋进 建设和美家园**

——安家小学（2019—2020）学年度班子述职报告

我们班子是一个和谐、奋进、民主、廉洁的团体。尤其在今年面临的新冠病毒期间，全体班了成员发扬一不怕苦，无私奉献的精神克服一切困难，保证学校平稳发展，我们在工作、生活上我们遇事商量、有难同当，精诚团结，负重奋进，取得了一点成绩。

具体为：（2019年9月—2020年8月）

**创建工作：**

1.常州市“一校一品”党建文化品牌；

2.区“四有”优秀教师团队；

**学校管理：**

严格按三年发展规划实施，确立各行政部门工作目标，两校区管理逐步科学规范，博文楼主体建设已基本完成。

**课程教学：**

初步建立各学科质量标准，促进国家课程校本化实施的质量，取得区教学质量优秀奖；申报了常州市劳动教育优秀校本课程。学校的主课题——“家文化背景下的学校发展的实践研究”已通过市级中期评估。

**教师发展：**

初步构建教师培养机制，制定 “专业发展优秀教师”、“新手教师”“特色教师”等三支队伍的发展规划和学年发展计划，提前完成三年规划教师发展目标（一位老师晋升为常州市特级教师后备人才， 三位教师进入市区五级梯队，二位老师晋升了高一级职称。

**具体荣誉**：

市综合实践活动“挣取人生的第一桶金”研究性学习获市特等奖；“童画小康，共筑家园”获市少儿网络书画大赛优秀奖；全国青少年禁毒知识活动优秀组织奖；“江苏省金钥匙”大赛优秀组织奖；小数报小小数学家小论文评比优秀团体奖。

**主要做法：**

 1.文化引领，规范推进

①明晰“家”文化的核心内涵，厘清理念、文化、校训以及师生培育目标的内在逻辑，并内化于心。“家”文化核心：做最好的自己。目标：和而不同，美美与共。过程：家合、家和、家美。让全体教师确立美好愿景，树立信心，在文化引领下主动发展。

②探索“家文化”建设的“路径”，构建全新的、系统的“家文化”体系，运用统领性课题“家文化背景下的学校发展的实践研究”进行探索，使“家文化”真正在各个领域落地、开花。“家”文化在管理、课程与实施、教师发展、学生成长以及校园建设和特色发展上的体现。（特色：书法和足球：一笔一画写人生，一人一球强体魄）。

③理顺两校区管理流程，扎实推进两校区的常规管理。在保证现有管理规范的基础上，根据现状进行分区责任管理，着眼于“合”，推动“合并”后学校向“和”的方向持续稳定发展。具体表现在：

一是充分发挥行政例会的高效作用，通过问卷、座谈、征询意见，在精简的基础行政例会，主要为：工作小结与反馈（优点与批评）；上级精神传达与学习；重点工作研讨（教学质量、教师发展、课程实施中的规范等，同时创新方式，立足于现场，体现出高效）；4.工作协调与安排（责任人）

二是明确三重一大的集体决策制度，重大事项和大額资金支出集体讨论（3000元支出校长办公会议讨论，确认签字）；规范了物品采购流程，细化物品采购清单，做到账物一致，尽力做到开源节流；规范了食堂供应商的公开招标以及清退公示制度，规范财务的结报以及出差审批制度和公务用车的审批结报制度和“一票四单”的财务招待结报制度，

④加强和美校园的建设。在现有的基础上能整体设计，优化功能，彰显特色，全域育人，服务师生。配合完成了博文楼的主体建设工程，协助设计了求真楼和益智的新建规划，填平了门前的河塘，改造了食堂，成为了A级食堂，并举行现场大会，介绍食堂改造和管理经验。加强了厕所改造，基本满足了学生的如厕的要求。

 2.抓实课程实施

①完善课程的顶层设计，架构具有“家”文化特色的课程。

②整体提升国家课程的校本化实施水平，探索在“家”文化引领下的课堂教学特点，初步形成学校课堂教学的内涵特质，加强教学研究，在提升教研品质的基础上重点聚集备课组的建设，倡导“工作即研究”氛围。陈宵、章雯、钱丽娟老师在区的评估课中获得一等奖，二位老师代表区参加常州市的课堂教学评比。

③积累资源，吸取经验，形成具有“家”文化特色的课程评价体系，建立了各学科质量标准，提升教学质量，本学期 在区的教学质量评比中获得优秀奖。

3.聚焦教师发展

①在“家”文化的引领下，努力培育“爱自己、爱学生、爱同事、爱学校”特质的和美老师，按照要求评选了“和美”老师。

②充分挖掘管理效能，激活教师的内在潜能，自主发展。中老年教师要守住底线，以身示范，做好教育长者，特别是本校40岁左右的中青年教师群体职业教育倦怠的现状要有明显的改观，中层的钱丽娟，在教学科研和公开教学中都有明显的突破，今年顺利晋升常州市特级教师后备人才行列；印亚宏被评为常州市十佳辅导员。黄剑峰晋升中学高级教师；恽炎、万敏、蒋小云成为进入五级梯队，其中陈宵、恽炎、黄斌、张晓婷等脱颖而出，在公开教学和基本功比赛中成为青年教师的标兵。

4.夯实学生发展

①在“家”文化引领下，初步培育“爱自己、爱同学、爱师长、爱集体”特质的和美学生。围绕学生培育特质，以主题活动课程为抓手，细化年段培养目标，架构年段活动序列，完善“安家小学学生评价体系”。学生的学习和生活习惯得到提升。

②进一步打造“共育”特色。着力打造好“义工”课堂，这项工作在全区有示范辐射的影响力，其中“与社区共建”党建品牌入选常州市一校一品的党建品牌；少先队活动进行有效整合，在原有的基础上主题更突出，如：植树活动在中央电视台播出，劳动教育实践活动系列活动在全区具有很高的知名度，并多次在常州电视台报道。，“我的南方和北方”在区比赛中获得一等奖。

5.突破硬件瓶颈

①启动博文楼的建设，主体工程已全部完成，暑期进行文化设计与装修。今年九月份一到三年级进入新的教学大楼生活和学习，给学生和老师心服温馨和舒适的环境。

②启动食堂改造。暑期进行动工改造，使食堂有合乎规范的操作流程，同时强化地面防滑、改造电线老化、水管破裂等老大难问题，已达到A级食堂标准。

③启动厕所改造。艺苑楼内厕所改造全部完成，已消除厕所异味，达到基本如厕要求，给师生一个良好的环境。

6.存在主要问题：

①硬件建设急待解决

从2013年部分年级借安家中学的校舍过渡起，至今已有五年多，现中学校区的学生人数多于小学本部，这一情况不利于师生归属感的形成，浪费人力资源的配置；其次，现有教室面积偏小，设备老旧，完全适应不了逐年增长的学生人数和要求日益提高的现代教育技术水平。

 ②教学质量有待提升

由于地域位置、生源结构、教学理念、教学方式等原因，学校课程建设的意识和能力相对薄弱，课程实施水平和研究品质整体偏低，在学校各年级存在较大的差距。

③教师发展遭遇瓶颈

教师的专业素养结构不完善，缺乏对教育教学原理的准确理解；教师主动发展的意识不强，学习、反思、研究的意识亟待提高，学校行政的领导力、骨干教师的引导力、中年教师的内驱力均不足，学校六级梯队教师数量偏少，仅占18%（与区的要求30%有较大差距）。

2020.7.6