**牢记使命，**责任担当

 **——副校长述职述廉报告**

常州市新北区孟河中心小学 林中坤

2019——2020学年度任职期间，作为副校长、工会主席，我分管教学、德育、安全、监察、工会、支部宣传委员，我积极与党支部书记高锋校长和中层班子成员等领导班子一起，组织广大教师，发扬民主，认真抓好新冠疫情防控，稳妥实施《孟河中心小学学校三年主动发展规划》，认真学习习近平总书记的新时代理论，特别是认真参加“学习强国”的学习，不断提高自己的政治素养、管理水平和业务能力，廉洁自律，积极履行校级领导岗位职责，牢记使命，积极奋战在工作岗位上。下面，我就一年来德、能、勤、绩、廉各方面述职述廉。

**一、积极参加“学习强国”、新冠肺炎防控知识、师德规范、学校管理知识和教科研理论的学习，不断提高自己政治站位、师德水平和业务能力。**

我能积极参加学校组织的政治学习和党支部活动，认真学习和践行党章党规，切实贯彻落实中央“八项规定”和“学习强国”平台的习近平新时代中国特色社会主义理论等内容，从而提高自己的政治思想觉悟和政治理论水平，积极参加党支部组织的民主生活会等教育实践活动，开展批评和自我批评；能认真学习《宪法》《小学教师专业标准》等法律法规；暑假到南京师范大学参加了课程建设教科研理论培训，重点学习了学校管理、课程建设。平时认真研读了《人民教育》《学校管理》《江苏教育》《小学语文教学》《教海漫记》等专业期刊和于永正、贾志敏、薛法根、何捷等名师的文章，学习了不少先进的学校管理的经验，掌握了一些学校课程建设的规律，在实践中运用，在运用中提高了自己的管理水平和业务能力。平时，能与老师、学生和谐相处，以身作则，细心教育学生，做学生的良师益友。

我能团结班子同志，尊重领导与教师，摆正自己的位置，与党支部书记高锋校长一起做好党建工作和学校的管理工作，特别是这学期新冠肺炎防控工作，每天组织老师认真测量体温，询问学生和家人的身体健康及出行情况，每天向“江苏省校园疫情防控平台”上报数据。在孟河医派文化、劳动教育和教育教学工作中，出谋划策，组织实施。不管是平时的社会生活，还是面对学生和家长，我都注重自身形象，为人师表，关爱学生，在师德师风方面树立好校级领导的形象，努力用实际行动维护教育系统、学校和教师的良好形象。作为党员，我认真履行《党章》的职责和义务，组织全体教师学习党的政策、法规，学习微党课的内容，廉洁自律，不谋私利，不从事有偿家教。同时，认真履行纪检监察员的职责，在行政会议、行政班子微信群，经常提醒各位领导同志严守政治纪律，防腐拒变，要求班子成员严格遵守三重一大纪律，严格遵守学校工程招标、政府采购等程序，紧紧围绕着学校党政班子分管的工作，周密规划，科学决策，为领导和学校排忧解难。上学期，由于开展课后服务工作，学校领导进行认真商量，科学协调，组织广大教师能发扬风格，本着一切为家长、为学生服务的思想，一学期以来，课后服务工作非常顺利，赢得了家长和学生的好评。

**二、优化学校课程建设，科学统整，提升管理成效，发挥引领作用，推进课堂转型。**

作为一名分管德育的副校长，在党支部和校长的领导下，我能与分管德育的教导主任等，以创建我校市“孟河医派”德育特色学校和迎接全国文明城市建设检查验收为目标，进一步创新学校德育特色工作，科学规划我校的德育工作：每年9月开展师德建设月系列活动， 2019年9月签订《孟河中心小学师德承诺书》。通过这些德育活动，丰厚了教师的育人情怀，重塑了新时代的儿童观，提升了我校教师的师德水平。

在学校中积极开展“孟河医派”德育特色文化主题活动，引导学生积极参与校园孟河医派文化建设，全面深化“雏鹰争章”活动，促进了学生良好行为习惯的养成。我校的德育工作开展得有声有色。学校少先队“孟河医派”课题荣获“2019年江苏省少先队优秀科研成果”一等奖！航模队在2019第21届“飞向北京—飞向航空”全国青少年航空、航天模型教育竞赛，我校两次荣获男子和女子综合团体一等奖，在区航模比赛中男子团体一等奖、女子团体一等奖。我校体育运动健儿，荣获区二等奖。每一次活动，我们都强调与注重学生的参与活动的经历与感悟、情感与体验、收获与成长，用丰富多彩的实践体验活动润泽学生的心灵，为孟小学生多姿多彩的校园生活打下亮丽的精神底色。

作为分管学校安全工作的校长和工会主席，我能充分发挥学校中层领导中具体负责安全工作的同志的作用，强化校车的管理，由我牵头，定期召开校车公司、驾驶员安全会议、学校食堂工作人员会议、乘车学生安全会议，组织总务处和校车协管老师不定期抽查校车，现在校车能做到不超载；督促校车公司经常监控校车的运行情况，及时教育学生和驾驶员，每学期一次组织驾驶员跟车人员开展安全行车宣誓活动，今年6月，常州市新北区安全生产月校车安全管理方面，新北区选择了我校作为安全宣传的典型，拍摄了视频宣传片。去年11月，我校被评为“常州市平安校园”。今年，我还网络平台组织全校师生和家长在云端学习了如何进行新冠肺炎的防控、迎接全国文明城市验收家长应知应会的课程和《学校安全知识》等材料。还组织了抗震消防演练、新冠肺炎防控演练等一系列安全演练，方法于未然。今年在新冠肺炎抗击阶段，我倾注了许多精力，每天张开眼就是组织老师排查、汇报疫情和师生及同居家人的健康行踪，一天4个时段固定上报各种数据和表格，多次在深夜还与在疫区的家长通电话，耐心细致地做家长和学生的工作。开学后，与高校长一起组织常态化防控工作，每天6:50到校门口进行值日、排查，关注进校师生体温测试和健康状况。一周三次陪餐，了解学生的午餐情况，及时对食堂提出改进建议与意见。作为工会主席，每学期，还能与学校行政一起看望病残教师，代表教职工送上一份温暖，组织召开五届二次教代会，修订了学校绩效方案，修订了学校理念系统。

作为分管教学工作的校长，我能根据学校三年发展规划，整体考虑学校的教学科研工作，发挥课程领导者的作用，认真指导学科责任人和教导处几位教导主任，确定我校教学科研计划和管理措施，特别是在高锋校长的领导下，学校进一步创新教学管理机制，学校认真实施《孟河中心小学构建孟河医派cheng文化背景下的成长课堂的实施方案》、《 孟河中心小学“cheng”课程》。我校紧紧围绕市级重点课题《构建学校“cheng”文化的实践研究》，不断优化学校课题结构，围绕学校cheng文化主题和四大学科课题及教师的微型课题，以学校课程建设为契机，课堂转型为载体，积极推进小组学习，开展校本培训和校本研究，邀请区教师发展中心的教研员和外校骨干来校指导，比较扎实地校本化地实施新课程，去年下半年学校市级重点课题顺利结题。高度重视教师队伍的建设，培养中层后备力量和六级梯队人员，去年我校新增了4名市区级教学能手和教坛新秀（王晴晴、刘妍、肖杨、张思月）。今年，刘妍、吴丽丽等老师在新北区的少先队活动课或评优课中荣获一等奖。还能不断调动教研组长、学科责任人、各备课组长的作用，指导青年教师开展教育教学工作。学校积极开展书香校园的打造，各学科结合学校推荐的阅读书目开展主题阅读交流活动，组织了系列“孟河医派”文化主题沙龙读书报告会，老师们交流学习心得，大家在阅读中不断成长，有效提升教师对课标核心理念的理解与行动转化。同时，能充分利用网络学习培训，关注“江苏省名师空中课堂”，各学科教学建立学科QQ群、微信群、小学教学群等平台互动，线上、线下交流。我校能积极组织教师进行业务进修，开展校本培训，科学确定有效的集体备课制度和教研活动制度，合理安排教师的课表，保障教师参加活动的时间。我校坚持每两周一次的业务学习和集体备课，四大教研组各开展了多次校本培训，本人为全校教师做了多次主题培训。学校还变革了教育教学检查的模式，采用多种形式进行教学管理与评价。我校高度重视毕业班工作，这是学校工作的十分重要的工作。每学期，我校能采取多种形式组织召开毕业班教师座谈会，及时与毕业班老师进行沟通，听取老师的意见，指导改进毕业班的教育、教学策略，改进对毕业班的管理措施；还经常与兄弟学校联系，带领教师开展校际互动，亲自批阅毕业班的试卷，了解毕业班教学情况。在执行学校常规方面，我能为教师作表率，带头执行学校的各项规章制度，经常深入课堂听课，了解教师课堂转型情况和课程建设现状，与教师交流、指导。平时，能关心青年教师的成长，经常与青年教师谈心。为了加强教育教学管理，每学期还组织学校行政人员4次教学常规调研和随机调研，及时反馈调研信息，及时鼓励和表扬优秀教师，指导教师改进教育教学策略。尤其是对新教师和新的代课教师经常给予指导和示范引领。作为一名语文教师和常州市学科带头人，我能不断学习教科研理论，利用业余时间学习《小学语文课程范式与实施策略》《小学语文教师》《小学语文教师》等核心期刊和新课程改革的专业论等，经常参加与协助编辑组织全国《小学语文教学》杂志QQ群的网络教研，力争能走在课改的前沿。同时，积极鼓励我校青年教师积极参与网络教研的听课、评课活动。这学期，疫情组织教师参加各级教研活动，像语文组，两年来组织了与常州市优秀教师张丽娟校长的牵手活动，我校充分利用这个牵手活动，每月都组织牵手教研活动，锻炼了我校中青年教师，积极实施课堂转型，在张校长的引领与指导下，全体语文老师都得到了较大的发展，对国家课程校本化实施能力得到了进一步提升，同时也锻炼了我校雷琴华教导（分管语文）刘妍、张亚昕（语文学科责任人）等学科指导能力，尤其是一批青年教师都执教了牵手教研课，有效提升了他们本文解读、课堂实施能力。每次，我都参加这些教师的磨课、研课活动，为这些青年教师拍摄录像课，在网络平台组织播放互动评课。我校多名老师的论文得以在省级刊物发表。我与张丽娟校长合作的论文也发表在2019年12月的省级期刊上。这学年，我校语文老师指导学生习作的能力也得到了很大提高，《常州市晚报》在我校设立了小记者站，《现代快报》《常州晚报》小记者积极开展校内外活动，我校小记者这学年在各种杂志发表的习作达50多篇，本人辅导学生写的1篇习作发表在省级刊物上。我任副组长的市级重点课题——学校cheng文化课题，在高校长的主持下，在全校师生的共同努力下，今年又取得了一批优秀成果，并顺利结题。去年，我校再次荣获新北区教学质量优秀奖，在区3年素质教育综合督导评估中荣获一等奖。我校的特色校本教材《孟河医派》，也编制了12册，目前在使用与修改，还在编写《孟河医派名医故事》。学校作为常州市小黄山风景区齐梁生态园劳动教育领衔学校，开始了初步的研究。今年6月，还策划了常州市第二届中医药文化节在我校的“常州中医小传人”孟河站点的体验活动……

**三、深入剖析问题，认真落实习总书记新时代教育思想，做好常态化新冠肺炎的防控工作，争取更大成效。**

一学年来，我能积极履行副校长的岗位职责，认真落实习近平新时代理论，依照学校三年发展规划和自身发展规划，科学合理安排各项分管工作，培养年轻教师和后备力量，做好书记和校长的助手，学校在各方面取得了一些成绩，在此对各位领导和全体老师表示衷心的感谢！但我也清醒地认识到自己存在着许多不足，特别是在承担了多项分管工作后，对各位教师关心还不够，教育理论钻研不够，在学校文化、学校的特色课程建设等方面，虽然做了一些工作，但还远远不够；教学中仍存在不少不足，还要进一步推进我校课堂转型，提高课堂成效。我相信，在今后一段时间里，我们孟河中心小学广大师生，一定能不忘初心，牢记使命，责任担当，积极践行习近平总书记新时代理念，弘扬孟河医派精神，科学整体规划，在向常州市新优质学校的创建中，一定能够取得更加优异的成绩。

 2020.7.7