**创新——数学教学的高远追求**

希望习以为常的事物能有所变化，让我们的体验得到一些改变，思想得到一些更新，那是每个人都乐于经历的。作为教师，这样的需求可能更强烈一些。

因为，教师假若教一门小学数学，那就意味着一辈子都在和最简单的数学打交道，年复一年地教授着整数加减法、小数乘除法、图形的周长面积等基础的知识。在一位教师的工作生涯中，同一个内容至少要教到十多遍。不难想象，若是十多遍的相同内容教学，都是用一样的思路和形式，教学，那是多么无聊的事呀！而反之，每次的教学，若略改变一些素材，更新一些方法，调整一下步骤，置换几道练习，那带来的就是不一样的课堂气氛，不一样的教学生成，甚至是不一样的教学结果。能看到这些不一样，应对这些不一样，反思这些不一样，对教师而言，都不是一件好事吗？——新的现象、新的方法、新的收获。教书教到了年老，但思想却还是新的，这是多么幸福的事啊！

主动地寻求变化，有新思路，用新方法，想新手段，在课堂上大胆尝试、深入探索，那也是教师专业成长的必由之路。