**树上树下**

**知识与技能目标：**掌握用手工形式表现树木的方法，学习自编有趣的树上树下发生的故事，学习优秀的表现树上树下故事的作品的表现方法。

**过程与方法目标：**使用各种材料、不同方法独立或合作表现树并添加树上树下发生的有趣故事，借助图片影像资料等以及语言展示介绍自己美术作品从创意到实现的过程。

**情感、态度与价值观目标：**体会创编故事的乐趣，培养想象力，感受自由创作的快乐，激发创造力以及自我表达展示的能力。

**教学重点：**

启发学生想象创编有关树上树下的有趣的故事，欣赏学习优秀的表现树上树下故事的作品的表现方法。帮助学生借助图片影像资料等以及语言展示介绍自己美术作品从创意到实现的过程。

**教学难点：**

如何用合适的材料方法把有趣的树上树下的故事表现出来，并能回顾自己的创意制作美术作品的全过程。

**课前准备：**

课件、《树上树下》的作品布置教室环境、创编故事。

**教学过程：**

一、课前准备

听音乐，小组合作，制作一棵树，注意树的特征和画面的季节。

二、故事导入

同学们，你们喜欢听故事吗？老师这里有一张画，你知道是什么故事——（生：狐狸和乌鸦）。他们作为邻居，分别住在哪里？（乌鸦住在树上，狐狸住在树下。）（板贴：树上 树下）

揭题：今天就让我们一起来创编一个树上树下的故事。

三、畅想画树故事

 树上树下，有许多故事，正在热闹地或悄悄地发生……到底是什么呢？大家一起回忆或者想象一下，可以讨论交流一下。（板书 故事）

（1）小组讨论。根据小组的树和季节进行想象。

预设：知了在树上叫，蚂蚁在树上忙，小猫看着树上的小鸟流口水。

 晚上猴子挂在树上捞月亮。

 春天小熊种了一棵苹果树，小动物们帮助他一起浇水施肥，秋天一起采摘苹果（喜悦）

（2）交流（2位学生），请同学们大胆想，我的树上树下会发生什么样的故事？（板书 大胆想）

（畅所欲言，简单出效果，巧用生活中的物件加进作品中。）

你们的故事真有趣，怎样把故事表现出来呢？

四、学习画树的故事

我们还是来学学书中的同学是怎样做的？

请同学们在看的时候细细得想，小作者们讲得是什么故事，用得什么材料，怎么做出来的。

好，说说哪个画面表现出来的故事最吸引你？

1.（1）（图一）提问：这幅画你觉得讲得是什么故事？

预设学生回答：在阳光下，枝繁叶茂的大树结了很多的果子，松树、小猫、猴子等可爱的动物在枝头玩耍。

师小结：树上树下有这么多可爱的人和动物呢！大胆想可以让你树的作品变得更丰富更有趣。

（2）师追问：请你再仔细观察他们是怎么表现树上树下的人物和动物的呢？是用什么方法做出来的？

预设生回答：小朋友用棉花做了大朵大朵的白云；用真实的植物枝叶果子贴出画面的树叶和果实；用彩纸剪出了蜻蜓、瓢虫、蜘蛛、知了；用水彩笔在空隙处画了许多可爱的动物。整个画面构图饱满，色彩艳丽，表现了树上树下热闹的故事。（板书 贴 剪 画）

师小结：用各种工具材料贴、剪、画，可以让你原来的树更漂亮。

（3）老师这里有个剪好的小红帽，你们觉得贴在什么树上合适呢？为什么做这样大小呢，能不能做得和树一样大，那样好不好呢？

老师这里的小蝴蝶用胶一粘，直接可以用来装饰。

（教师要强调美感，提问互动。）

不仅可以画，用纸剪贴，还可以直接拿生活中现成的东西做，所以同学们要大胆做。（板书 大胆做）

2. 接下来我们再回到书中看这几幅作品，你还喜欢哪一幅呢？

（图二）提问：这幅树是讲的什么故事？用什么材料？怎么做出来的？

 预设生回答：这件作品是用水粉颜料画的，最吸引人的是树枝上的猫头鹰，这棵大树成了树屋，很多小朋友在大树网吧的一个个房间里学习或玩游戏，还有几个小朋友在拉小提琴，有许多提着黄色小灯笼的萤火虫飞舞，静谧的夜晚增添了温馨的感觉。

师总评：我们可以做热闹的故事，也可以做悄悄发生的故事，只要我们大胆想，大胆做，作品就能做得很精彩。

五、欣赏美树故事

现在让我们访问艺术家，看看艺术家笔下树上树下的世界吧！

1.（1）（图一）师引导观察：这幅画里，树上树下发生了什么故事？

 预设生回答：秋天，林子里的树叶变黄，飘落下来。树洞里，有只可爱的小松鼠和小猫。树下甲壳虫替老鼠拉了一车准备过冬的食物，大家在打招呼。后一幅是小老鼠在树下的地洞里睡觉呢！

（2）师追问：你知道画家是用什么工具材料来画的吗？

 师总结：画家运用铅笔淡彩。用了拟人的手法，画面的小动物们好可爱，树上树下有一个温馨有爱的故事。

看老师这里有一个小刺猬，你们觉得可以放在哪棵树下最合适？

 预设生回答：枫树。

师追问：为什么？

预设生回答：因为刺猬背上背着果子，是秋天在储藏过冬的粮食呢！

师：嗯，你真善于观察，留意生活。

六、自由“画”树故事

看了这么多优秀学生作品和艺术家作品，你们有没有信心完成有趣好玩的故事？

1. 作业内容：

在做的“树”上，继续添加绘画或制作，表现一幅“树上树下”有趣故事的作品。

2. 一起来看看我们的树，怎么变成一幅树上树下有趣的故事的作品呢？

小组讨论商量：准备用什么方法来表现故事中的景物和形象呢？怎样进行分工合作呢？

（1）这里提示画面空得很多可以直接画。（略作提示）

（2）画满了怎么办？问学生，可以用其他纸画了剪贴上去。（略作提示）

3. 作业要求：

（1）大胆想，树上树下的故事要有趣。

（2）大胆做，巧妙选择合适的工具材料和方法。

（3）单独做要细心，齐心做要配合，做得要美丽。

（10-15分钟作业时间，配音乐。合作中可能遇到的问题，教师可适当提醒引导。）

七、评价

1. 评价学生作业：

（1）你最喜欢哪件作品？你觉得哪件作品最巧妙？

（2）每组派一个代表说一说自己组表现的《树上树下》，围绕评价标准“有趣的故事”“合适的工具材料和方法”“美丽的画面效果”。

师总结：同学们大胆想，大胆做，做出的树上树下的故事丰富多彩，真有意思！哪一组的作品想象力最棒，故事最新奇！哪一组的同学最会选择工具材料，制作出来的作品最有趣，材料用的最巧妙。哪一组的同学动手能力最强，做的作品最美丽！同学们好厉害，其实有了想象力创造力，树上树下不止可以是一幅画哦？还可以是什么呢？

八：拓展

让我们一起走进生活中的设计，看看树上树下变成了什么？艺术家用树上树下做了哪些好玩的设计呢？

（图一）树上树下都是商品，琳琅满目，是不是是比简单的货架更有趣？

（图二）这个贴一个在我们儿童房，你喜欢吗？

（图三）变成书架的树，哇，树上以后都是书，都是智慧的果实！

（图四）树形的未来建筑，是不是很神奇？