礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |
| --- | --- |
| 书籍或文章名称 | 《孔子传》 |
| 作      者 | 鲍鹏山 | 阅 读 时 间 | 2020年7月 |
| 教 师 姓 名 | 黄小青 | 年 段、学 科 | 六年级数学  |
| 精彩摘录：孔子曾感慨地对子路说：“由，知德者鲜矣!”仲由啊，真正能够理解道德的人很少啊！很多人都把道德看成是有效地实现自己人生的工具一一我为什么做好人？就为得好报。我为什么不做坏人？是怕受恶报。这样的想法很纯朴，但问题是，这里有个潜在的危险：它使人的道德信仰并不坚定。假如某人坚持做好人，时间长了却发现，做好人不一定有好报，如果没有坚定的道德的信仰，他就会疑惑，甚至绝望，道德就崩溃了，不做好人了。 |
| 读书感悟：　　道德的有效性并不是幼儿园老师手中的小红花，只要你做一件好事，马上就发给你。在成人世界里，你也许终生都等不到那朵奖励你良好品行的小红花。那么，你就不做好人了吗？显然孔子认识到了这一点。他发现即使像子路这样受过他的教诲，并且有真诚的道德追求的人，也对道德的本质有很大的误会，仍然站在道德有效性的层面来理解。这句话包含了孔子对世道人心的把握。他知道大多数人很难达到这层境界。既然如此，他也就觉得自己更加任重道远，他就更加要坚定不移地以身作则，以自己的行为来引导这些人群走在正确的道路上。从这个角度讲，孔子不仅成人了，成为圣人了，最后也成功了，而且是大成功—他影响了一个民族，塑造了一个民族的心灵。这样的大成功，古往今来，谁能与之相比? |