2019—2020年度第二学期家长工作总结

常州市新北区滨江豪园幼儿园 陈芝兰

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所理解，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学年度我园的家教指导工作在园领导的重视下，在家委会成员的协助下，在各班老师及家长的密切合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进有人全面发展的有效途径。现小结如下：

一、培训学习，加强教师指导家长的能力。

　　本学期我们充分利用全园教师会议以及小、中、大班年级活动，加强教师自培学习，既包括家教指导理论的学习，又有热点问题的讨论。通过自培活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，共同用科学的方法启迪和开发幼儿智力，使幼儿获得全面发展。

　　二、网络宣传，做好家园沟通工作。

　　本学期在疫情背景下，除特殊情况外，家长一律不允许进入校园。为了更好地做好家长工作，所以本学期的家长工作从线下改为线上。我园教师充分利用多种媒介与通讯手段与家长保持联系。有利于幼儿园加强日常的教学和管理，有利于教师利用信息化手段提高家长工作的效率，引导家长配合幼儿园共同营造幼儿健康成长的家园内外环境。班级QQ群、微信群的有效利用，能让家长及时了解幼儿在园活动情况；幼儿园网站的有效发挥，让老师们将每周的主题教学内容与幼儿活动场面上传至网站，对班级新闻、开展的活动及时通过网络，向每位家长传递，使网络宣传真正成为家长了解园所的窗口，架起了与老师、幼儿园沟通的桥梁。

三、期初家长会，架起家园信任的桥梁

本学期由于疫情的原因，开学时间推迟到5月18日。为了让每一位家长都能够放心的把孩子送到幼儿园，摒弃所有的顾虑，我们在开学前开展一次线上的期初家长会。通过家长会让家长们知道幼儿园在为幼儿的复学做出了很多的努力，在通过区领导的督查验收后才能开学。通过线上沟通，大部分家长都表示愿意将孩子送到幼儿园上学，会一如既往的相信幼儿园、支持老师的工作。

四、家长护卫队，共促幼儿安全健康。

为增强家长的责任感和责任心，让家长参与到幼儿园安全管理工作中来，真正实现家园联动，做好幼儿园的安全防范工作，所以我园成立了家长护卫队。本学期家长护卫队责任以往的要更艰巨一些，虽然任务艰巨，但是大家还是能够及时到岗。只有“家园共护”建立起维护校园安全稳定的长效机制，才能确保师生安全和学校稳定，才能共同确保每一个孩子“高高兴兴来园，平平安安离园”。

　　五、“家长园地”，架起家园沟通的通道。

　　“家长园地”是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期各班老师根据《指南》精神，结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识。本学期我们要求各班教师每周一将家长园地的照片发到家长群，让家长不进园也能了解每周的内容。

六、创新家长学校工作，指导家长科学育儿。

虽然由于疫情家长不能进园，不能面对面的进行交流，但是我们没有放弃这一活动，我们通过线上讲座的形式开展了本学期的讲座。活动结束后从网站各班级的留言中可反映家长普遍认可教职工对待工作、家长、幼儿的态度，对幼儿园的卫生、安全给予较高评价。家长更多期望教师注重孩子潜力的培养，在细小环节方面，期望老师能注重沟通。由此，幼儿园也提出了解决家长诸方面困惑的有效途径。我们在网站上增加了上传一些有关方面的文章，针对性地对家长的教育困惑进行梳理解疑，如：如何培养孩子的自信心、孩子耐心不够怎样办、孩子注意力不集中怎样办、如何培养孩子的饮食习惯等诸多内容。每周五为园长接待日，家长能够与园长零距离现场沟通，既解答教育困惑，也对幼儿园的有关工作向家长进行宣传。
 家园共育犹如一车两轮，只有同步同向才能产生出1+1>2的合力。我园开展的各项家长工作，如同给家园共育之车注入了润滑剂，让幼儿园教育与家庭教育能更加和谐辩充一，从而更好地促进幼儿的全面发展。