**在转变中成长，在磨砺中蜕变**

**各位领导、老师们：**

**大家下午好!很荣幸在这里与大家交流分享我在前不久结束的少先队活动比赛中的心路历程。首先，在开始交流之前我要感谢各位校领导和同事们对我工作的帮助与支持，尤其是邱教导，从文案审核到内容编排，她都给予了我无尽的力量，让初出茅庐的我有了前进的方向。**

**初遇：变被动为主动**

接到第一轮少先队优秀活动案例的评选通知，是在寒假伊始。那时候的我忙于培育站的培训，也沉浸在假期的激动中，对于这项比赛其实是充满畏难情绪的。工作两年有余，虽身兼辅导员一职，也大大小小开过不少次队会，但如此需要长程设计的少先队活动还是头一遭，又在放假期间，如何让队员们都实际参与进来，对我而言着实是个不小的难题。

2020年注定是不平凡的一年，岁末年初，新冠疫情便全面爆发，本着让学生们“停课不停学”的理念，我每天教授网课的同时，都会在班级群里推送与疫情有关的相关信息。带领队员们一起学习学防疫知识，了解疫情进展，队员们也都积极行动起来，班级群里每天好不热闹。一段时间以后，我梳理并整合了近阶段队员们的成果，制作了一期属于我们五2中队的微信推送，受到了队员们及其家长的一致好评。这时，我才意识到，贴着时代的脉搏，走近学生的生活实际，我的队课才有意义。一个瞬间，我恍然大悟。最终，在专家的引领下，结合学校校本特色，确立了《“望闻问切” 中医梦》的活动主题。

**进阶——变挑战为机遇**

 凭借巧妙的选题和独特的育人价值，第一轮的案例评选顺利过关。不多久，便接到了第二轮说课展示的通知。这一次，虽然没有少先队说课经验，但从思想上我给自己紧了紧弦——要努力变挑战为机遇。

第一次细化中队方案，前前后后一共改了六稿，思路在专家的引领下逐渐开阔，不断地创新完善。活动不充实，就想办法拓展，形式不丰富，就想办法换一种方式呈现。幸而在说课比赛前，我们中队比赛团队里的其他同事们都在默默的助我一臂之力，让我在前期准备工作中能得心应手。最终，在课堂展示环节，确定采用视频，走访调查展示，快板，讲故事，与志愿者互动等多种形式，充分带领学生领略中医的无限魅力，探索中医的无穷奥秘，制定了“中医娃的梦想套餐”，分四步向着心中的中医梦不断迈进。丰富多彩的形式，充分激发了队员们的参与热情，更充分展示了孟河中心小学少先队员们的风采。

然而，在课堂展示准备之初，将每一位队员的分工布置好，调动起全员的积极性，在有限的时间里让学生记住稿件与走位，对于我们师生而言，都有些无所适从。虽然队员们切实参与了其中的活动，但要内化成语言并以舞台的形式分享出来，还是一个不小的挑战。于是，我积极调整了心态，利用每天的午休和晚辅导时间，召集队员们彩排。这期间，邱教导和肖杨老师都无私地给予我帮助，弥补了我这方面经验的空缺。在她们的帮助下，很快，我们找到了合适的舞台呈现方式，队员们也逐渐活络起来，甚至带给我们一些意想不到的惊喜。

我们五2中队的队员们比较内敛，不善表达，但经历了这次磨课，我惊喜地发现，以前班里的小透明现在上课敢举手发言了，还有的队员在课上能自信满满的演讲。这一切，都是一场挑战带来的变化，这是我和队员们共同成长的一次机遇。

从无心参与到主动发展，从一次次的字斟句酌到一次次的推翻重建，从分工彩排再到现场说课，在一次次的挑战中，我积累了队活动的经验，也感受到这样的活动更能激发孩子们发展的潜力，并通过第三轮的磨课，磨出了孩子们的表现力，磨出了师生之间的默契度，更磨出了整个班级的凝聚力。

**蜕变——变忐忑为从容**

从刚开始的茫然无措，到调整心态奔赴未知；从一开始的单薄内容到听了专家指点迷津后的明晰方向；从毫无经验到不断磨合排练，我和队员们一起，放下恐惧，卸下负担，行动起来，去参与、去体验，从最初的忐忑到越来越从容，为自己的专业成长注入了新的活力，迎来了一次蜕变。

还记得第三轮展示课的第一次录制时，队员们由于缺乏历练，紧张惶恐，当摄像机头推至面前时，一个个面红耳赤，舌头打转，甚至有人在录制过程中，由于不断口误而懊恼地哭泣。不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香？经过不断地尝试、打磨，队员们越来越自信，最后一次录制，甚至实现了零失误，落落大方地将自己的成果分享给他人，展现了孟小中医娃特有的精神风貌。

经历此次活动，我更加深刻认识到：一个教师的专业成长，离不开名师的思想引领，也离不开团队的合作支持，但最重要的是自己要拥有一个良好心态，才能在磨练中不断提升自我、突破自我！今后，我将珍惜当下，调整心态，不断积淀，且行且思，与队员们一起共同成长。