礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |
| --- | --- |
| 书籍或文章名称 |  《孔子传》读书笔记 |
| 作      者 |  鲍鹏山 | 阅 读 时 间 | 2020.06  |
| 教 师 姓 名 |  杨靖 | 年 段、学 科 | 五年级，语文  |
| 精彩摘录：真正的好老师，不仅要有知识，而且还要有头脑，有眼光，对人间是非、善恶美丑有价值判断力。他教给学生的，不仅是已有的知识，还要教学生能判断是非。有了思想的方法，有了判断是非的立足点——价值观，并以此去甄别、判断这个世界的是是非非，做出自己正确的选择，才算是“知新”。“大学”不是指那些专门的教育机构，不是指那些专门的教育实体，它是指一种学问。这种学问的目的，简言之，就是“学大”，学着让人大起来。如果没有学着让自己大起来，那就是小人；如果学着让自己大起来了，那就是大人，就是君子。内在的品质胜过外在的文采，就会粗野；外在的文采胜过内在的品质，就会浮夸虚伪。文采和品质配合恰当，相得益彰，这样才能成为真正的君子。 |
| 读书感悟：《论语》中有这样一段话：子曰：“二三子以我为隐乎？吾无隐乎尔。吾无行不与二三子者，是丘也。”他的意思就是说：“你们这些学生以为我有所隐瞒吗？我对你们是没有隐瞒的。我没有一点不向你们公开，这就是我孔丘的为人！”孔子的意思是，我给你们说的话是一样的，但你们悟性不同，感受不同，态度不同，接收到的信息也就不同。我什么都告诉你们了，剩下的是你们怎样去悟，怎样去学。孔子意识到自己给学生灌输知识的教学方式不能适应社会了，需要进行改革，要把学习还给学生，下决心搞课改，坚决控制课堂灌输，决心实行零讲授。孔子不再讲，是因为只是自己讲，对学生来说只是“学而知之”，而不是最好的“生而知之”，只有让学生自己去思考体悟，才能“生而知之”。不讲，更多地是指教师不替学生“学”，不剥夺学生对知识内容和知识产生过程的认知体验。因此，我们在教学过程中，一定不能满堂灌，老师讲得再多再好，学生没有领会接收，还是白费工。所以，要把课堂还给学生，老师要放下教材，走下讲台，让学生去思考探索，新知让学生自己生成，才能让学生真正的会学习，有收获！ |