学期课题研究总结（刘伟莉）

我校以人为本,不断开拓学校德育新思路、完善德育工作机制,在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫,努力加强德育队伍建设,深化德育管理,拓展德育活动空间,开创了德育工作新局面。

1 加强队伍建设,优化干部结构

　　一是实行竞争上岗,优化选人用人机制。面向全体学生公开选拔班队干部,优中选优，选拔责任心强的队员组成红领巾文明礼仪监督岗,建立学生助理学习、交流制度,让所有队员参与到少先队阵地建设和管理中来,培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁意识,营造“我为人人,人人为我”的浓厚氛围。

　　二是规范标志牌使用,实行定期轮换制度。统一制作、发放少先队干部标志牌,每个中队发放两个中队长、四个小队长标志牌。同时,严格规范标志牌使用,各中队辅导员严格组织本中队成员参加岗位竞选,并实行定期轮换制度,形成“人人出谋划策,人人热情参与”的良性运行机制,充分挖掘队员的主人翁意识,真正实现“队内的事情我来管、队内的活动我来搞、队内的任务我来担”。

　　三是健全激励机制,调动学生积极性。通过“在校学礼仪、在社会实践礼仪、带动家庭传播礼仪”,切实提高学生的文明礼仪水平。分级部召开《校园文明先锋行》主题班队会,认真学习学校校园文明行为规范;向家长发放一封信,通过小手拉大手,带动家庭共讲文明礼仪;建立激励机制,将班级文明礼仪教育活动开展情况,学生文明礼仪行为表现列为班级德育工作考核的重点内容,对主题教育实践活动普及广泛,工作成效显著的班级和个人给予表彰,评选校园文明先锋行先进学生并配发小胸章,以点带面,带动全体学生共讲文明礼仪。

　　四是开展主题队日活动,营造良好氛围。为庆祝中国少年先锋队建队64周年,引导少先队员们继承和发扬少先队的光荣传统,我校通过开展入队仪式、礼仪教育、主题队会、少先队大队委改选活动,掀起了纪念少先队建队64周年的热潮,展示少先队员的精神风采,增强光荣感和自豪感,

　　2 拓展活动空间,提高学生素质

　　一是组织“妈妈的手”系列活动，让学生感受到父母的辛劳；植树节期间组织“争做爱绿护绿的小卫士”活动,增强学生保护树木花草的责任感；开展班级垃圾分类我先行活动，增强环保意识等等。

依托少先队阵地，不断加强德育教育，让学生树立正确的人生观和价值观。