**大五班亲子阅读绘本推荐**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **推荐绘本** | **更新周期** | **阅读形式** | **阅读记录** | **拓展游戏** |
| 《我是医生》 | 6月1日——6月5日 | 集体阅读 | 月月：“我长大了要当医生，和安东医生一样什么病都会看。”桐桐：“医生很辛苦，我们要听医生的话。” | 美工游戏：消防设施　医生用具益智游戏：逃生路线我会走科学游戏：血压的秘密建构游戏：逃生通道 |
| 《警察局的一天》 | 6月8日——6月12日 | 亲子阅读 | 雨桐：“警察会抓坏人，是我们的朋友。”费思靓：“当一名警察要有很多知识，很多本领，很厉害。” |
| 《小小消防员.救援》 | 6月15日——6月19日 | 集体阅读 | 读了这本书，认识了很多消防用具。幼儿会说出打火警电话需要讲清楚的几个方面，懂得了一些逃生方法。 |
| 《爷爷一定有办法》 | 6月22日——6月26日 | 自主阅读 | 豆豆：“爷爷真有办法，手艺真棒，我也要成为爷爷那样有办法的人。”图图：“我会钉纽扣了，会简单的裁剪了，我是个小裁缝啦！” |

【备注】1、推荐绘本（不少于4本）：能促进亲子阅读的发展，可以是幼儿园书库中借阅，也可以是来自于家庭资源；2、更新周期：该绘本投放给幼儿阅读的周期，具体到日期；3、阅读形式：（集体阅读、自主阅读80%）、亲子阅读（20%）；4、阅读记录：观察个别孩子阅读时的交流语言和阅读的兴趣点，每个绘本下不少于2个孩子的阅读记录；拓展游戏：推荐绘本拓展的游戏可以放进家庭亲子阅读游戏中开展。

记录者： 孙静霞 顾玲南