**中班环保教育活动：好玩的报纸**

目标:

1.运用报纸玩各种游戏，练习运动技能，发展身体的灵敏性。

2.学习与他人配合进行游戏。

准备:

1.每人两三张报纸。

2.《水族馆》《进行曲》《和纸玩游戏》的音乐磁带。

过程:

一、热身运动

1.引导幼儿通过游戏“报纸变魔术”把报纸变成魔术棒。

2.在进行曲的伴奏下，带领幼儿利用魔术棒进行热身运动:举起魔术棒，变成高人走(上肢运动);放下魔术棒，变成矮人走(下蹲运动);立起魔术棒，变成小拐杖 (腹背运动);握紧魔术棒，变成小汽车(体侧运动);骑上魔术棒，变成小竹马(跳跃运动);摆动魔术棒，向着圆心走(整理运动)。

(活动开始的游戏既满足了幼儿的好奇心，又使活动自然展开。热身运动从表面上看只是走走跑跑，其实是教师根据准备活动的要求而精心设计的。简短的儿歌式语言既能集中幼儿的注意，也是一种运动指令。在活动中，教师的语气语调要神秘、夸张些，以激发幼儿参与活动的兴趣。)

二、探索报纸的玩法

1.引导幼儿探索报纸的各种玩法:今天我们要用报纸来锻炼身体，谁能想出特别的方法?

(1)观察幼儿一个人的玩法。

(2)观察两个或多个幼儿一起玩的方法，对合作良好的幼儿给予鼓励。

(3)随时注意幼儿的运动情况，适时调节运动强度和练习密度。

(4)提醒幼儿保持合适的活动空间，注意安全。

2.鼓励幼儿自由玩报纸，及时发现、肯定幼儿有创意的玩法，组织幼儿互相学习并尝试。

(为了达成目标，教师分层次引导幼儿探索报纸的各种玩法。逐步提出由易到难的要求。在这一环节中，教师应做一个发现者，努力发现玩法独特的幼儿，并让他们在集体面前展示，及时肯定他们的创意，以启发其他幼儿思考。教师除了要捕捉幼儿有创意的玩法外，还要及时组织幼儿体验同伴的玩法。唤起幼儿的创造热情。)

三、游戏:南极冰块

1.介绍游戏玩法:在《水族馆》的音乐声中，企鹅妈妈带着孩子自由地在大海里游泳。当音乐停止时，大鲨鱼就会游出来抓企鹅。但如果企鹅马上站在冰块上，大鲨鱼就吃不到它了，否则企鹅就有被大鲨鱼抓走的危险。

2.教师扮演企鹅妈妈，幼儿扮演小企鹅，配班教师扮演大鲨鱼，报纸当作冰块，游戏开始。在游戏过程中，教师要鼓励幼儿灵活躲闪，以逃避“大鲨鱼”的追捕。

第一次游戏，每张报纸上站一只“企鹅”;第二次游戏，拿走一半数量的报纸，这时每张报纸上要站两只“企鹅”;第三次游戏，再拿走一半数量的报纸，这时每张报纸上要站四只“企鹅”。

3.当报纸上的人越来越多时，教师提醒幼儿在保证安全的前提下注意保持身体的平衡，同时启发幼儿懂得只有大家相互照顾、相互合作才能保证安全。

(这个游戏是探索环节的延续，与前面报纸游戏不同的是，它要求幼儿在尽情游戏的同时遵守规则，以增强幼儿的活动兴趣。在游戏中，扮演大鲨鱼的配班教师在表现凶恶形象的同时应有意抓不到“企鹅”，以增强幼儿游戏的信心，获得“报纸真好玩”的感受。)

四、放松活动

幼儿用报纸表演歌曲《和纸玩游戏》。