

“身受”才能“感同”

张瑜 王玲玲 吕永辉

故事梗概：

小萱是个遇事易冲动、好面子的女孩，由于长期不满学生会的宿舍查房工作，她和查房的学生会成员小桐发生了激烈的争吵。班主任张老师了解了冲突经过后，企图通过说服教育转变小萱的想法，但是效果并不好。后来，张老师转变了教育方法，创造机会让小萱和学生会的同学一起查房，让她亲身体验学生会同学查房的不易。正所谓“身受”才能“感同”，两周后，小萱对学生会的查房工作深有体会，意识到自己的错误，真诚地向小桐道歉，并带着小伙伴一起支持学生会的查房工作。

人物：

小桐：学生会负责宿舍查房工作的学生，循规蹈矩，缺乏与人沟通的技巧。

小萱：行事冲动，讲义气，好面子。

小雯：爱憎分明。

小颖：小桐的好朋友，做事冲动。

宿管阿姨：脾气温和，喜欢大事化小、小事化了。

张老师：充满责任感和教育智慧的班主任。

第一幕

晚上八点多是女生宿舍最热闹的时候，有人在“煲电话粥”，有人在打游戏，有人在看书，

还有人在洗澡，没有人注意到夹杂在嘈杂声里的敲门声和“查房了”的喊声。小桐和两个学生会的同学站在101宿舍门前，准备晚间查房。

小桐一把推开101宿舍的门，就听到一群女生的尖叫：干什么啊？还有人没穿衣服呢，快出去！

小桐：我敲过门了！

小萱：敲过门，让你进来了吗？

小桐：我们学生会是按要求来查房的。

小雯：干什么啊？没穿衣服呢！

小桐：你是暴露狂吗？大晚上在宿舍裸奔，你这个爱好真奇怪。

小雯：呵呵，不好意思！这是我们宿舍！

小桐：你们宿舍怎么了？我就是来查宿舍的，你有问题去找宿管阿姨！

小桐边说边翻开点名册，准备点名。

小萱：哟，了不起了！

小桐：你少和我阴阳怪气的，我就是查房而已。

小桐开始点名，但是没有人回应。

小桐：既然没有人答应，那我就如实登记了。

小萱：你瞎吗？这么多人没看到吗？不会数数啊！

小桐：那你聋了吗？不会答应啊？

小萱“唰”地从床上站起来，走到宿舍门口，用力将小桐向宿舍外推：你就是个学生会干活

的,凶什么凶!走,找宿管阿姨去!

小桐:干嘛推我!

路过宿舍的小颖冲了过来,正好看到小萱在推自己的好朋友小桐。

小颖冲着小萱大声吼道:你推什么推?我看你才欠收拾呢!

几个女孩子吵了起来,很快引来了宿管阿姨。宿管阿姨简单了解了事情的经过,两边都劝了几句,暂时将冲突缓和下来,随后电话通知了他们的班主任,约好第二天来处理这件事。

第二幕

一大早,小萱的班主任张老师了解情况后,准备处理前一天晚上的“风波”。此时,两个班的女孩子依然不依不饶,都觉得是对方的错。

张老师:大晚上的一个个都不省心,查个房,多大的事呀,到现在还不消停。

小萱:张老师,这可不是小事,她没经过我们同意就进我们宿舍,态度也不好,太不尊重我们了!

小桐不服气地说:我进去之前敲过门,我也喊过“查房”了,两个学妹都可以替我作证。而且点名的时候她们故意不理我,还推我!

站在旁边的小颖义愤填膺地对张老师说道:老师,我作证,就是她们先动手推人的!

小萱:是你们先骂人的!

小雯:是你们态度恶劣先不尊重人的!

张老师眼看着双方又要吵起来了,连忙说道:行了!昨晚发生的事,我已经基本了解了,小颖、小桐先去你们班主任那儿,晚点我会去找你们杨老师,我现在先和她俩谈谈。

小颖:好,张老师那我们先走了,您可一定要公平处理呀。

说完,小颖和小桐离开了张老师的办公室。

张老师:小桐是按照学校要求查房的,怎么就侵犯隐私了?这件事情本来不大,怎么会吵成这样?小萱,你向小桐道个歉,这件事就算了,回头我和她们班主任沟通,好不好?

小萱:张老师,这不公平,我不服!凭什么是我道歉,明明是她不对,她应该向我们道歉!

张老师:那你讽刺别人就对了?你先动手推人家就对了?宿管阿姨还一直夸你们懂礼貌,怎么这么不懂事,逞一时口舌之快,对别人冷嘲热讽的。

小萱:我本来就没错,骂人的才应该道歉,我不道歉!

小萱说完怒气冲冲地跑出了办公室。张老师赶紧让小雯追出去劝劝小萱。

第三幕

放学后,张老师来到小萱的宿舍。

张老师看着坐在床边生气的小萱说道:小萱,老师让你向小桐道歉,你是不是觉得很委屈?

小萱:明明是她先挑的事,没经过我们同意就进我们宿舍的也是她,凭什么我要向她道歉?

张老师:那她为什么和你们吵起来?她一开始进宿舍就和你们吵了吗?

小萱思索了一下:没有。

张老师:是你们先不配合人家的工作,还不允许人家说你吗?

小萱:那她没经过我们同意就闯进来,小雯衣服还没穿好呢,她还说人家是“暴露狂”!

张老师:查房这件事是按学校要求来做的,小桐本身没有错。如果当时有个同学去和小桐说一下,小雯还没穿好衣服,小桐也不会硬闯,也就不会有后面的冲突了,你说是不是?

小萱:那不一定,他们学生会的一向如此!

张老师:看来你对学生会的工作很有意见呀,

如果今天你是学生会负责查房的同学,你会怎么做?

小萱:我肯定和她不一样,才不会像她那么凶。

张老师:那好呀,接下来两个星期,你也和宿管部的同学一起查房吧。

小萱:查就查!

第四幕

转眼间,小萱为期两周的查房工作结束了。推开宿舍大门时,同学们不耐烦的抱怨声、阴阳怪气的讽刺声、凶神恶煞的吼叫声,都让小萱感受颇深。她慢慢开始理解小桐的感受,也深深体会到查房工作的不易,她决定主动找张老师交流自己的查房感受。

张老师:小萱,这两周跟着学生会的同学一起查房,有什么感受呀?还觉得委屈吗?

小萱难为情地低下头:老师,我真的错了,之前我真的不知道查房这么辛苦。

张老师:那现在呢?

小萱:自从我开始查房,才知道哪怕是按要求办事,也会被宿舍的同学说。很多人都很不耐烦,态度也很不好,但是我们还要保持良好的态度,真的挺难的。

张老师:那你现在能体会小桐当时的心情了吗?

小萱:嗯,我现在真的是感同身受了。当时是我太冲动了,理所当然地觉得她不尊重我们,其实查房的同学都是按照学校要求办事,是我们不理解、不配合。

张老师欣慰地拍拍小萱的肩膀:看来,老师让你去“体验生活”是对的,这样你才能真正地换位思考,理解小桐。

小萱:张老师,我明白啦。我已经找小桐道

过歉了,她也原谅我了。

张老师:不错,你能真正认识到自己的错误并且理解别人,老师也很开心,以后记得要引以为戒呀。

小萱不住地点头:我以后一定会注意的!

自此之后,小萱不但改变了自己的态度,还积极为查房同学提供便利,积极普及学生会的查房制度,带动身边的同学一起主动配合学生会的查房工作。张老师也请学生会的同学在班会课上和同学们积极互动,解读学生会的一些规章制度和执行情况。📺

(全剧终)

(作者单位:南京市玄武中等专业学校)



本剧为第十届江苏省中小学“校园心理剧”特等奖剧目,扫码可观看剧目视频。