

栏目主持人:吴伟红

案例一 玩逃学游戏的女生

一、逃学的女生

毛毛,四年级女生,长相秀气,智力正常。毛毛一至三年级在私立学校就读,常会寻找各种理由不上学或进学校就逃跑,父亲去追,双方精疲力竭后,毛毛被带回家。后来,毛毛因为经常不上学而从私立学校退学。四年级起,毛毛到舅舅所在地的学区校上学。

二、毛毛的成长环境

毛毛的父亲经营一家公司,重男轻女,一直盼着有个儿子来继承家业。毛毛有一个年长她20岁的姐姐,已结婚成家,她脾气火爆,有时会在电话里指责妹妹无可救药。毛毛的母亲当年为了缓和夫妻关系而生下毛毛,结果发现又是一个女孩,大失所望。

毛毛的母亲产后抑郁,对孩子的哭闹不理不睬,没有很好地安抚与回应。家里人为了让毛毛不哭闹,给她买来了成堆的玩具。毛毛一年级时,母亲患癌症去世。半年后,毛毛的父亲因经常外出,担心毛毛孤独寂寞,就找了一位跟毛毛姐姐年龄差不多的年轻女性(毛毛叫她阿姨)作为伴侣,托她照顾毛毛的生活。从此,毛毛想方设法逃学的故事就开始了。

三、辅导过程

第一步:建立信任。

开学第二天的早晨,毛毛不愿进学校,与阿姨在校门口拉扯。班主任做了工作,毛毛被带进心理辅导室,她情绪激动,嚷着要回家。考虑到毛毛的情绪状态,我轻拍她的肩膀:“或许你真的需要一个调整自己的时间与空间。你今天先在这里或者回家调整一下心情,如果愿意和我聊,我会帮助你。”毛毛选择先回家,答应明天来上学。

第二步:陪伴辅导。

此后的一周,毛毛都准时来上学。第二周的周四,毛毛因没有订正好英语试卷,与阿姨僵持着坐在校门口的长凳上,不肯进教室,提出先来咨询室订正作业。进了咨询室后,她很主动地拿出试卷订正,我没有问她原因,只是静静陪伴她。她很快就订正好了,征得她的同意后我对她进行辅导。毛毛主动问我:“老师,你为什么不批评我?”我问她:“如果我批评了你,你会订正作业吗?”毛毛说:“不会,你都骂我了,我就索性不做了!”我问她没有订正英语试卷的理由,她说不想做。我肯定了她的坦诚和刚才订正英语试卷的行为,她很开心。我:“你不愿意来上学,想回家做什么?”毛毛:“我回家吃零食,看看电视,也很无聊;上学也没劲,有很多作业。”我:“我很好

奇前几天你是怎么做到准时来上学的？”毛毛：“我爸爸和舅舅答应给我买想要的东西。”我追问：“这么说，来上学是你跟他们谈判的筹码？”毛毛开心地笑了。我继续追问：“你获得了你想要的东西，真的开心吗？”“你最想要的是什么？”“除了逃学，还可以做点什么让爸爸对你多点陪伴？”……毛毛脸上的笑容消失了，我们之间的问答让她看到自己最希望爸爸多点关爱和陪伴。结束辅导前，毛毛对我说：“老师，你陪伴在我身边，我做作业就定心，下次如果我再遇到作业不会订正，也可以来找你吗？”我点头，并告诉她也可以找任课老师，他们也会帮助她。毛毛很开心地走了。

第三步：家庭辅导。

随后的两周，毛毛又有过几次逃学行为，被舅舅追回送进教室。舅舅告诉班主任，毛毛的父亲一直在外面出差，他想照顾毛毛，可毛毛并不领情，他觉得无能为力。毛毛没有来找我，在我的心理课上，我发现她的组织能力很强，组织队员编排队形，用改写的歌词唱团队主题曲。我约了毛毛父女俩做一次家庭辅导。

毛毛父亲来到咨询室后，手机不离手，一直强调自己如何忙碌。毛毛想挨着爸爸坐下，他却用手指着对面的沙发，毛毛显得很委屈。我先向毛毛父亲肯定了毛毛这个学期以来的进步，他的表情松弛了许多。我问他与女儿的感情怎样，他说自己很喜欢女儿，但她不想好好学习，实在太失望了。自己委托他人照顾，出钱购物满足她，但她还是闹。自己生意很忙，被她弄得焦头烂额。父亲说这些话时，毛毛低下头抽泣。我共情毛毛父亲的无奈和焦虑，问他觉得毛毛需要什么，父亲沉默了一下。说：“她希望我多陪陪她，现在我答应她周末回来，陪她一起吃饭。可到了晚上，她非要睡在我们的床上，这也太不懂

事了！”我问毛毛：“你能告诉爸爸为什么要跟他俩睡在一张床上吗？”毛毛抬起头来说：“我看到爸爸和阿姨一起坐在床上看电视、聊天很开心，我想要加入，可爸爸总是训斥我不懂事！”我帮助澄清：“你喜欢跟爸爸、阿姨在一起聊天、看电视，一起互动，是不是？”毛毛点点头。毛毛父亲若有所思。我让父女俩一起讨论可以有哪些互动，最后父女俩商定：父亲出差前要告诉毛毛出差的时间与地点，出差期间用微信视频聊天，在家时一起看电视、聊天等。毛毛父亲表示要多给女儿关心，毛毛的脸上露出了笑容。

第四步：辅助支持。

我与毛毛的班主任及任课老师交流，建议他们多关心毛毛，帮她在班上找朋友。我又分别与毛毛的舅舅和阿姨交谈，引导他们改变以往用物质满足毛毛的方式，要为毛毛提供学习资源。毛毛的舅舅帮她找了一个同年龄的邻居小伙伴，毛毛每天和小伙伴一起做作业，一起在小区内运动，体验有规律的学习生活带来的秩序感与安全感。到了周末，阿姨教毛毛做各类精美的糕点，全家人一起品尝，家庭生活有了乐趣。

四、咨询效果及反思

后面半个学期，毛毛与父亲的关系融洽了不少。毛毛每天都能去学校上学，偶尔会因为闹情绪而迟到，作业因基础较差有拖拉或不做的情况，但上课能遵守纪律，尊敬老师。她在班上还交了几个好朋友。

毛毛逃学行为的背后是对父亲的依恋。母亲的去世，让毛毛感受到紧张与不安，成堆的礼物、舅舅的接管、阿姨的照顾只是父爱的替代品，毛毛只能以逃学的方式引起父亲对她的关注。当父亲的爱回归，毛毛的心就稳定了。

（江苏省吴江区平望实验小学 朱慧珍）