

“依法治国”读书教育行动计划

常州市武进区漕桥小学 德育办

一、指导思想

为深入学习十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，广泛宣传“依法治国”的丰富内涵和本质要求，提高青少年的思想道德素质和科学文化水平，根据中国关心下一代工作委员会等6家单位在全国青少年中开展以“依法治国”为主题的大型爱国主义读书教育活动的通知，经研究，我校决定开展以“依法治国”为主题的读书教育活动，制订计划并付诸实施。

二、活动宗旨

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，以爱国主义教育、理想信念教育为核心，以树立正确的世界观、人生观、价值观为重点，以养成高尚的思想品质和良好的道德情操为基础，以“依法治国”为主题，紧密结合各年级学生的思想、学习、生活的实际，采取多种生动活泼的形式，把“依法治国”的学习宣传教育与推动青少年爱国主义教育结合起来，引导广大学生做中华民族传统美德的传承者、社会主义道德规范的实践者、良好社会风尚的创造者。

三、活动意义

这次读书活动是一次面向全校学生的学习实践活动，是一次面向对于广大青少年学生深入理解邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的科学内涵，进一步增强对祖国、对人民、对社会主义的深厚感情，激发学生树立民族自豪感和历史责任感，都有着十分重要的意义。

四、活动具体安排

（一）成立读书活动组委会：

主 任： 卞晓忠

副 主 任： 曹美琴、陈亚杰、王雪峰

常务主任： 刘春艳、朱叶平

常务副主任： 宋益斌、唐英、吴学东、徐华新、何银东、王海峰、陆君、
黄晓芬、王晓玲

组 员： 全体班主任老师及其他任课老师

活动竞赛评委：刘春艳、朱叶平、宋益斌、唐英、王晓玲及部分大队委员、
学生代表

后勤保障： 总务处宋益斌、王海峰

1、建立由校长牵头，德育处主任、班主任、少先队工作负责人等组成的领导小组，明确分工，各司其职，做到早决策、早规划、早布置、早行动。

2、建立德育处——少先队——辅导员；教导处——班主任——课任老师的实施体系，把贯彻读书活动得到情况纳入教师的工作考核中

3、组织学生分类阅读活动主题用书，填写报名表。

（二）活动实施方案：

1、一、二年级人手一本《依法治国》（注音版读本）

三——六年级人手一本《依法治国》（小学生版读本）

2、为进一步扩大阅读面，丰富学生知识内涵，学校将根据实际，精选推荐购买一批图书供学生选读。

一、二年级：《猜猜我有多爱你》、《蚯蚓的日记》、《木偶奇遇记》、《安徒生童话》、《格林童话》、《中国神话故事》

三至四年级：《夏洛的网》、《爱丽丝漫游奇境》、《绿野仙踪》、《彼得·潘》、《秘密花园》

五至六年级：《爱的教育》、《小王子》、《鲁宾逊漂流记》、《安妮的日记》、《上下五千年》

3、本次读书活动将开展以“依法治国”为主题的校园文化艺术节、读书节、科技节、“六一”大型庆祝活动，在全校师生中营造浓厚的读书氛围。

一月份： 1、春节前组织学生义务写春联活动。

2、组织学生和老师利用寒假阅读《依法治国》读本。

3、制定详尽的读书活动计划，填写报名表送武进区文明办青少年读书活动组委会办公室

二月份： 1、广泛宣传发动，召开“依法治国”读书教育活动启动仪式，使学生了解“依法治国”读书活动的现实意义和目的，了解新课程标准关于提高阅读面和阅读范围的要求，学生积极参加读书活动

2、组织全校师生阅读《依法治国》读本。

三月份： 1、利用升旗仪式、板报、橱窗、横幅、新芽电视台、红领巾广播、

班队活动等阵地和形式广泛宣传和发动，积极引导学生参与，着力营造浓郁的读书氛围，做到全面动员、全面参与、全面渗透。

- 2、组织四——六年级学生围绕“依法治国”为主题开展手抄报设计比赛，要求主题鲜明、图文并茂、版式新颖、富有创意，分年级评出一二三名，并予以奖励，选送优秀作品送区评奖。

四月份： 1、围绕“依法治国”活动主题，组织学生用摄影发现家乡的美，重点要体现在依法治国，家乡的发展变化，家庭生活水平的变化。评出一二三等獎，予以奖励，并选送优秀作品送区评奖。

- 2、组织各中队广泛开展“依法治国”的主题中队活动、主题班会观摩，并将选送优秀活动方案送区评奖。

五月份： 1、开展阅读测试活动，检验读书活动效果

- 2、组织学生开展“依法治国”读书征文大赛。要全面理解“依法治国”的丰富内涵，紧密结合教学实际，拓宽阅读面，从而增加学生的文化底蕴，适应教育制度改革的新要求。除阅读指定用书外，可以拓展阅读范围，围绕主题“依法治国”撰写读书心得。分年级评出一二三等獎若干名，并推选部分优秀作品参加武进区“依法治国”读书征文大赛。

六月份 1、“六一”展示及少先队观摩活动。

- 2、表彰在读书教育活动中表现突出的班集体、教师和学生。
- 3、将活动总结、优秀作品、先进集体、优秀学生等材料选送武进区读书活动组委会。
- 4、制订暑期学生读书计划，拓展阅读范围，提升思想品质，向广大学生推荐优秀书目，供学生参考阅读。

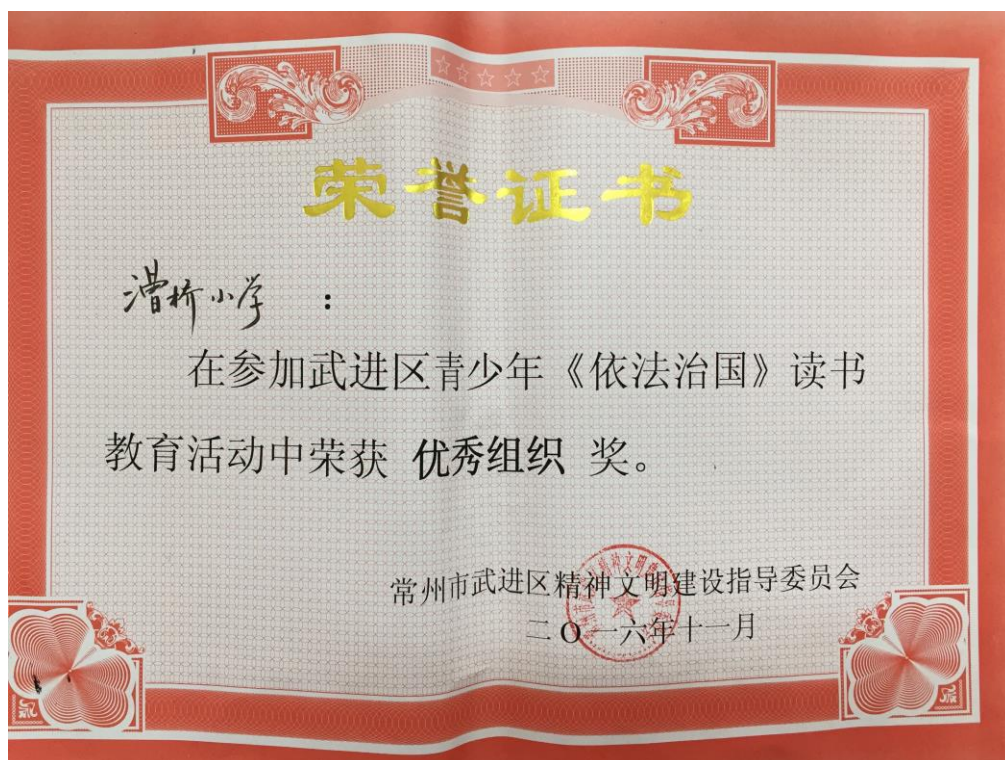
2015年12月31日

“依法治国”摄影作品——《天网》

作者：漕桥小学六（2）朱陶宇 指导老师：朱叶平



获奖证书



漕桥小学“依法治国”读书教育活动总结

常州市武进区漕桥小学 德育办

为深入学习十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，广泛宣传“依法治国”的丰富内涵和本质要求，提高青少年的思想道德素质和科学文化水平，根据中国关心下一代工作委员会等6家单位在全国青少年中开展以“依法治国”为主题的大型爱国主义读书教育活动的通知，我校开展了以“依法治国”为主题的读书教育活动，制订计划并付诸实施。

在活动中，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，以爱国主义教育、理想信念教育为核心，以树立正确的世界观、人生观、价值观为重点，以养成高尚的思想品质和良好的道德情操为基础，以“依法治国”为主题，紧密结合各年级学生的思想、学习、生活的实际，采取多种生动活泼的形式，把“依法治国”的学习宣传教育与推动青少年爱国主义教育结合起来，引导广大学生做中华民族传统美德的传承者、社会主义道德规范的实践者、良好社会风尚的创造者。

本次读书活动是一次面向全校学生的学习实践活动，是一次面向对于广大青少年学生深入理解邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的科学内涵，进一步增强对祖国、对人民、对社会主义的深厚感情，激发学生树立民族自豪感和历史责任感，都有着十分重要的意义。

我校建立了漕桥小学“依法治国”主题教育活动领导小组。校长卞晓忠任组长，副校长曹美琴任副组长。成员为德育办、教导处及二十四位班主任。德育办和总务处具体负责了整个活动的组织开展。

本次活动校长牵头，德育办主任、班主任、少先队工作负责人等组成的领导小组，明确分工，各司其职，做到早决策、早规划、早布置、早行动。德育办——少先队——辅导员；教导处——班主任——课任老师的实施体系，把贯彻读书活动的情况纳入教师的工作考核中

本次活动我们做到几下几点：

1、一、二年级人手一本《依法治国》（注音版读本）

三——六年级人手一本《依法治国》（小学生版读本）

2、为进一步扩大阅读面，丰富学生知识内涵，学校将根据实际，精选推荐购买一批图书供学生选读。

一、二年级：《猜猜我有多爱你》、《蚯蚓的日记》、《木偶奇遇记》、《安徒生童话》、《格林童话》、《中国神话故事》

三至四年级：《夏洛的网》、《爱丽丝漫游奇境》、《绿野仙踪》、《彼得·潘》、《秘密花园》

五至六年级：《爱的教育》、《小王子》、《鲁滨逊漂流记》、《安妮的日记》、《上下五千年》

3、本次读书活动开展以“依法治国”为主题的校园文化艺术节、读书节、科技节、“六一”大型庆祝活动，在全校师生中营造浓厚的读书氛围。

4、广泛宣传发动，召开“依法治国”读书教育活动启动仪式，使学生了解“依法治国”读书活动的现实意义和目的，要求学生积极参加读书活动

5、利用升旗仪式、板报、橱窗、横幅、新芽电视台、红领巾广播、班队活动等阵地和形式广泛宣传和发动，积极引导学生参与，着力营造浓郁的读书氛围，做到全面动员、全面参与、全面渗透。

6、组织一到六年级学生围绕“依法治国”为主题开展手抄报设计比赛，要求主题鲜明、图文并茂、版式新颖、富有创意，分年级评出一二三名，并予以奖励，选送优秀作品送区评奖。

7、围绕“依法治国”活动主题，组织学生用摄影发现家乡的美，重点要体现在依法治国，家乡的发展变化，家庭生活水平的变化。评出一二三等獎，予以奖励，并选送优秀作品送区评奖。

8、组织各中队广泛开展“依法治国”的主题中队活动、主题班会观摩，并将选送优秀活动方案送区评奖。

9、组织四到六年级学生开展“依法治国”读书征文大赛。要全面理解“依法治国”的丰富内涵，紧密结合教学实际，拓宽阅读面，从而增加学生的文化底蕴，以适应教育制度改革的新要求。同时围绕主题“依法治国”撰写读书心得，分年级评出一二三等獎若干名，并推选部分优秀作品参加武进区“依法治国”读书征文大赛。

10、“六一”展示，表彰在读书教育活动中表现突出的班集体、教师和学生。同时制订暑期学生读书计划，拓展阅读范围，提升思想品质，向广大学生推荐优秀书目，供学生参考阅读。

常州市武进区漕桥小学

2016年6月1日