**奔牛实验小学“告别陋习，与文明同行”活动方案**

1. 活动目的及目标：

通过活动，认识到自身存在的陋习，意识到其在成长道路上的危害性，自觉革除不文明行为和不良生活陋习，并通过“小手拉大手，大家一起走”的方式，引导周围的人们共同投入告别陋习的活动，净化校园，净化社会。

1. 活动内容及过程：

1、明确问题，寻找陋习：自己的陋习、身边的陋习（学生、教师及家长）。

2、认清是非，展示文明：就某个陋习，各中队、小队通过采访、查资料等形式明确其危害性，同时认清某文明行为的好处，宣传、展示自己、同学、教师及家长良好的生活习惯。

3、庄严承诺、行为跟进：提出具体的措施、办法。

4、活动深化、评优评先：评选“告别陋习，与文明同行”的优秀学生、教师、家长，评选“文明中队”。

1. 活动的具体安排：

（一）宣传发动阶段：三月上旬

1、向全校师生提出活动的意义和具体的开展方法。

2、以调查问卷的方式征集“校园不文明行为排行榜”和“家庭不文明行为排行榜”。

3、向全校师生及家长发出“告别陋习，与文明同行”的倡议。

（二）活动开展阶段：三月中旬~六月上旬

1、“告别陋习，与文明同行”大型签名活动。（发动教师、家长一起参与）

2、展示文明，向大家展示身边良好的生活、学习习惯。

3、制订“班级文明公约”、 “校园文明公约”、“家庭文明公约”。

4、“告别陋习，与文明同行”主题中队活动。（三1、五3）

（三）总结深化阶段：六月下旬

结合班主任德育工作座谈会，对一学期以来的活动进行总结交流，针对不足，对以后的工作提出改进措施。

1. 活动的管理、考评机制：

1、红领巾值日岗对活动进行日检查、周小结、月评比。

2、每月评选“文明学生”、“文明教师”、“文明家长”、“文明中队”。

3、教师其他方面的“评优评先”与此挂钩。

二〇一九年三月