**教有所获，研有所得**

**——龙虎塘实验小学数学学科组第11周研究日活动**

清晨的第一缕阳光被孩子们的热情唤醒，龙虎塘实验小学二楼多媒体教室内也热闹非凡，数学组教研活动正如期展开。我们一起观看了二年级刘红老师执教的《两位数加两位数的口算》。课后刘红结合自己对教材的理解谈了设计意图，各年级数学教师也各抒己见，交流心得。

**尝试探究展现真实课堂**

这节课进行了运算能力的学习，刘红把课堂还给孩子，鼓励学生自主探索进位加的口算方法，并通过生生交流，理解相应的算法。最后，组织学生比较进位加与不进位加口算的相同点和不同点，沟通算法上的联系，明确各自的特点，形成口算方法。课堂中，刘红凸显新旧知识之间的冲突，鼓励学生在尝试的过程中逐步化解矛盾；刘红充分挖掘学生资源，让学生在探索研究的过程中夯实基础，真正地体会教材内容背后的数学思想。

**激情探讨深化数学思考**

课后，刘红紧紧围绕这节课的设计意图和课堂效果提出了自己的想法，并反思了自己课堂存在的问题。

随后，操锋、梁玲霞、徐子燕对本节课发表了自己的观点。其中，操锋指出这节课有四大亮点：调动学生原有的知识经验，迁移到新知识中来；新基础味道比较浓厚，同伴互助提高了学生的学习效率；练习设计了闯关游戏，增加了趣味性；老师通过对比，让学生学了方法。最后给出了建议：教学过程中，教师应该要是适当地降低重心，贴近学生，这样对本节课内容内化的更好。

 教研活动的开展让更多教师们积极参与到“打破常规，勇于尝试，不断提升”的队伍中去，也让教师们不断进行教学回顾与反思，使智慧向深度传递，让思维朝广度延伸。

（撰稿、摄影：陆霞 审核：周剑）