

对校园欺凌说

不



[深圳校园欺凌事件视频和新闻报道](#)

[深圳校园欺凌事件后续:两副校长被免职](#)

目录



什么是校园欺凌?



校园欺凌产生的原因



校园欺凌给孩子带来的危害



四招教孩子远离校园欺凌



怎样预防自己对他人欺凌行为

一、什么是校园欺凌？

定义：

是指同学间欺负弱小的行为，行为人在校园内或校园附近对在校人员进行的以暴力型的侮辱、抢劫、甚至是肉体上的虐待等等，给在校人员的精神、身体造成一定严重后果的行为，欺凌事件多发生在中小学。

校园欺凌通常都是重复发生的，而不是单一的偶发事件。

想一想？

一、回顾以前你的经历，是否受到校园欺凌？
说说你的感受？

二、你觉得什么是校园欺凌？



校园欺凌的三种形式—语言欺凌

语言欺凌是指包括起侮辱性外号，造谣污蔑等一系列对学生精神达到某种严重程度的侵害行为。对孩子的自尊心和性格伤害很大。



校园欺凌的三种形式—力量暴力

力量暴力是指包括校园凶杀、打架斗殴、抢东西、强索钱财、毁坏物品等一系列对学生身体及精神达到某种程度的侵害行为。力量暴力在校园欺凌事件中最为普遍。受害者有可能导致反社会人格的形成。对施暴者可能导致成人后走上犯罪的道路，这些人很难获得社会的认可。



校园欺凌的三种形式—心理欺凌

心理欺凌是指包括分派系结党孤立或排挤受害人，侮辱人格等一系列对学生的精神造成某种严重程度的侵害行为。



案例一：以暴制暴



一个六年级的学生用一把削笔刀杀害两名同学，刺伤四名同学。据当地媒体报道，被刺杀的几名同学中有人曾向凶犯索要“保护费”。

案例二：索要财物，不给就拳打脚踢、威逼利诱



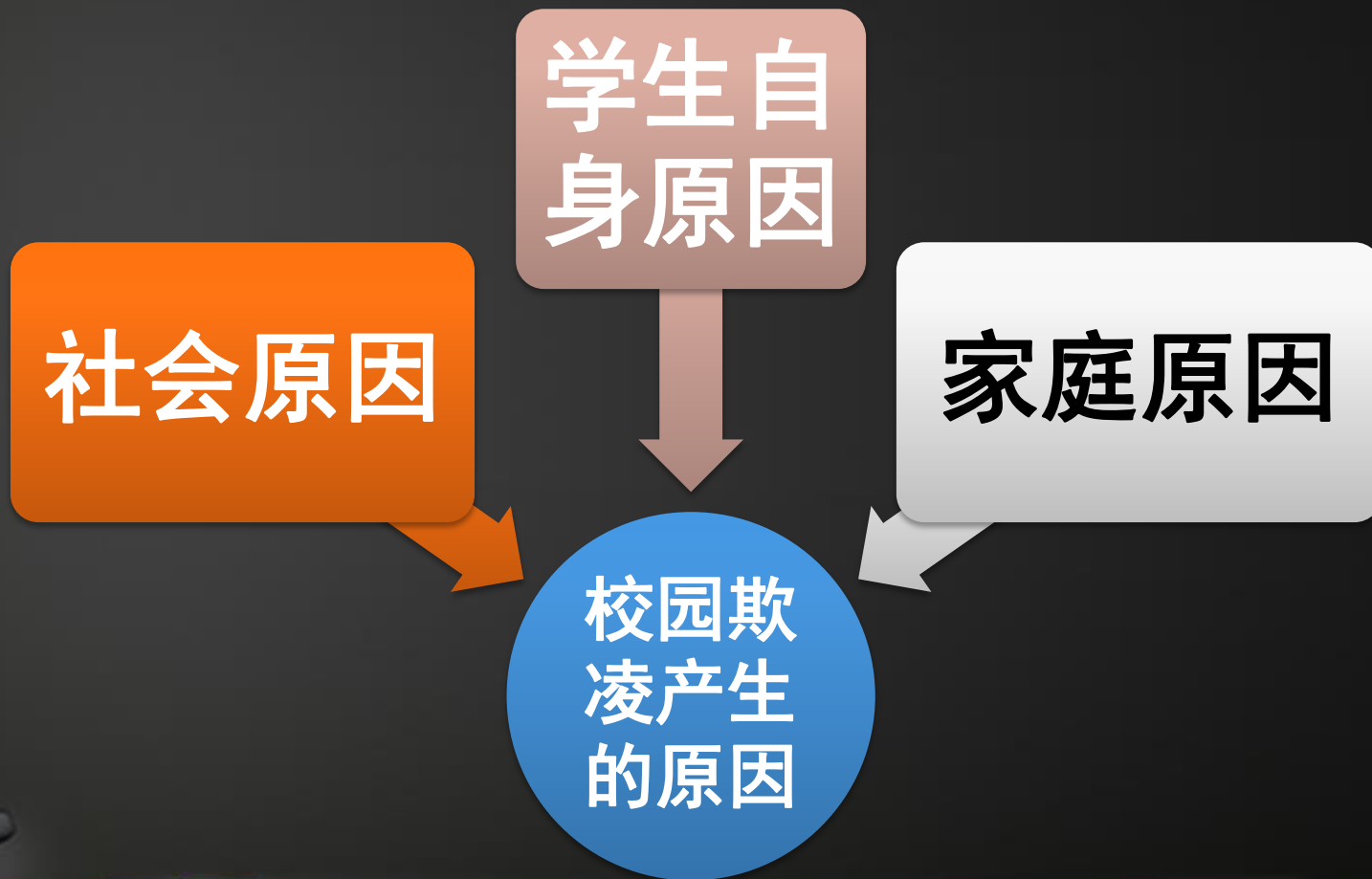
一名五年级学生在玩游戏机时，同学跟她借币，她不肯，收到殴打，脾脏破裂！

案例三：所谓“义气之争”，用暴力手段争长短

年仅13岁的苏某听说小文对人说他朋友（李某）偷东西，便和他的朋友宋某、韩某将小文带到学校外面，将小文打了一顿。



二、校园 **欺凌** 产生的原因



学生自身原因

1、学生身心发展不平衡

- 自控力薄弱、难以做出正确判断、处理问题极端冲动等

2、压力

- 来自于各种各样的压力，导致学生产生厌学情绪

3、不良交往

- 为了在群体里有一席之地、思想不成熟容易被同化、受挑拨唆使实施犯罪

4、法律意识淡薄

- 没意识到实施的行为会引发的后果、危害

5、受害者忍气吞声或以暴制暴

- 忍气吞声助长施暴者气焰、长期被欺凌出现反社会心理

家庭原因：

谦卑有礼

诚信友善

积极向上

.....

和睦的家庭

冷漠残缺或
过分溺爱的家庭

自私自利

占有欲强
为所欲为

唯吾独尊

没有同理
心

.....

社会原因：

1、暴力文化

很多影视、书籍含有暴力场面，很多时候一些影视作品中的“正义”在孩子眼中不能被理解，辨别力不够，相反可能欣赏，让孩子去模仿

网络上很多血腥暴力游戏泛滥，学生沉迷其中。

2、现实的社会环境

当大人们抢劫、打架斗殴等暴力场面熟视无睹时，就对孩子们形成一种暗示，武力比智力更有价值。**这是非常危险的！**

三、校园 **欺凌** 带来的危害？

承担治疗赔偿费用

受到严肃批评
无法完成学业

施暴者

难以获得社会认可，
走上犯罪道路

承担相应的法律责
任，拘留或坐牢

三、校园 **欺凌** 带来的危害？

肉体损伤或残疾

性格懦弱、自卑，
缺乏勇气和信心

受害者

造成心灵的阴影
和伤害

厌学甚至辍学

我终于明白
不能再沉默
要勇敢

说不



四招，
教你远离校园欺凌
保护自己



不能“怕”字当头

在遇到勒索、敲诈、殴打时**不要怕**，要**敢于抗争**，第一次妥协就是纵容、鼓励了拦截者，就会带来更不良的后果。

但是要注意避免激发对方暴力升级，导致吃眼前亏。



2

要及时报告

勒索、敲诈经常和暴力紧密联系的，我们提倡“不怕”的前提下与之抗争，但不意味逞一时之勇，反而造成伤害。因此要及时向学校、家长报告。

第一次拦截的表现十分重要。无论对方是否得逞，忍气吞声只会助长对方的气焰，觉得你软弱可欺。

杜绝校园欺凌
建设和谐校园



3

要搞好人际关系，慎重择友

鼓励多交品德好的朋友。多交“益友”不交“损友”。一个有良好人际关系的学生，不容易成为勒索、敲诈的对象。

对已经暴力侵害的学生要多安慰，但**不**应鼓动或煽动其他人来报复，以免引起更大的争端。



A

见义勇为、见义智为、见义巧为

在保护自身安全的前提下对他人实施救助，增强五个意识：

- 1、依法意识，违法行为不受法律保护
- 2、有强烈保护自我保护意识
- 3、有方法有策略意识，在力量悬殊情况下，切记不蛮干
- 4、有意识收集证据，及时上报



怎样预防自己对他人欺凌行为？

1、讲出来

如果你对谁非常恼火，想要“收拾”他，那么在做之前把想法告诉老师或年长者，他们会想出一个合理的办法解决你的愤怒。

2、站在对方角度想一想

如果是你被人愚弄，辱骂甚至殴打，你会是什么感受？

3、问一问自己

做这件事给你带来批评、处分甚至法律处罚，仅仅是自己一时冲动，值得吗？

4、想一想

这样的结果是什么？对解决问题有帮助吗？想一想你以后的处境，正义必将战胜邪恶。

己所不欲勿施于人
——孔子

勿以恶小而为之，勿以善小而不为
——诸葛亮

海纳百川，有容乃大。壁立千仞，无欲则刚。
——林则徐