

# 注意交通安全

武进区漕桥小学 二 1 中队

教学目标：

- 1、使学生知道各种交通信号、标志和标志线的作用。
- 2、使学生知道有关的交通法规。
- 3、使学生懂得应该自觉遵守交通。

重点难点：

- 1、各种交通信号、标志和标线的作用。这既是重点又是难点。
- 2、有关的交通法规。这是重点。

教学方法：

识记法、情景模拟法、讲解法

教学过程：

一、创设情景，导入新课，激发学习兴趣

1、运用电脑播放一组“因违章而造成重大交通事故”的新闻。（让学生认识到违章的后果，使学生带着一种无比高涨的情绪从事学习与思考，自然地进入学习新知的情境。同时也受到深刻的教育，懂得注意交通安全是多么重要，增强交通安全意识。）

2、提出问题：为什么会发生这样的事呢？（引导学生清楚是因为违章而造成的），那么你们在生活当中知道哪些交通法规和认识了哪些交通标志呢？他们的作用及意义又是怎样的呢？今天，我们就来重点介绍这些内容。（引出本课的重点与难点，着重讲述）

二、学习各种交通标志（重点、难点）

1、请学生拿出事先做好的各种标志卡片，在课堂上展示、介绍，并说出这些标志所代表的意义、作用。

(1)互相向同桌介绍。

(2)全班学生自由交流。

(3)请学生到讲台上介绍。

注：这样使学生在有效的空间上自由交流，发挥了学生的自主性，同时感性上有了一些认识，使这一节课的学习显得轻松、愉快，而且有助于学生加深认识。

2、学习日记。

(1) 出示讨论题：

a. 根据刘岩日记的内容，找出并确认她在日记中，所提到的各种交通信号，标志和标线。

b. 说一说这些交通信号、标志和标线各自的作用。

(2) 展示考察日记。（声、形、动画同时展示）

(3) 学生根据课文内容分小组讨论。

(4) 集体交流（边交流，电脑一边展示日记中提到的各种交通信号、标志、标线及其作用）

3、触类旁通学习其它的交通标志。

(1) 电脑展示各种交通标志。

(2) 有的电脑展示，有的请同学说后再展示。

(3) 引入：这些交通信号、标志和标线是为了保证车辆和行人的安全。我们要不要听他们指挥呢？（回答要），但我们还要听谁指挥？（交通警察、同时出示文中交通警察的图片）

4、小结：通过前面的学习，我们知道了要想做到交通安全，一要听从交通警察的指挥，一要平时要多注意观察和识记各种交通信号、标志和标线的图案，理解它们代表的意义，按照它们的要求去做。只有这样，才能做到车辆行人各行其道、各守其则，我们的生命财产才能得到保证，交通才会有秩序。

5、引言：为了保证交通安全，除了上边这些必要交通技术措施外，国家还用法律的形式，制定了一些强制性的规定，这些规定的全称叫做《中华人民共和国道路交通管理条例》，简称“交通法规”。

三、学习“交通法规”一段文章。

1、指导学生阅读后，告诉学生《中华人民共和国道路交通管理条例》是国家于1988年8月1日施行的，是全国统一的交通秩序管理的基本法规。它不仅是小学生的行为规范所要求的，而且对公民都具有约束力。法规的内容十分全面和详细，在这里我们仅就与我们有关的部分摘录，供同学们了解和学习。

2、叫学生边读边议。

(1) 国家为什么要制定这些法律条款？

2) 制定这些条款对我们有什么好处？不这样做会产生什么后果？

让学生要据亲身体会，或者听到、看到的事例，踊跃发言，畅谈制定这些条例的道理。

3、利用电脑展示插图，启发学生说出每幅图的内容，使他们懂得哪些行为是应该学习和遵守的。

四、模拟从学校到书店的活动，其中设置了许多“关卡”，让学生实践。

五、总结：

通过“注意交通安全”一课的学习，使我们又学到了许多有用的知识。我们不仅认识了交通标志，而且还能从法律的高度去理解交通法规的意义。交通安全是与我们日常生活息息相关的大事情。为了他人和自己的安全，我们一刻也不能忽视。我们不仅自己要自觉遵守交通法规，还要向家长和你熟悉的人进行宣传，使大家共同来维护良好的交通秩序。（边播放音乐）



